



ŚWIĘTO PIASTÓW ŚLĄSKICH

LEKCJA GEOGRAFII.

TRASA DYDAKTYCZNA: Poznajemy miasto Wrocław i planujemy wycieczkę na Ostrów Tumski.

Cele:

- Zapoznanie się z położeniem i antropogenicznym wielkomiejskim krajobrazem Wrocławia;
- Zapoznanie się z historycznymi i turystycznymi walorami miasta jako siedziby Piastów Śląskich po rozbiciu dzielnicowym.

Uczeń:

- planuje trasę dojazdu do Ostrowa Tumskiego (ul. św. Marcina) od Psiego Pola (głąz upamiętniający bitwę na Psim Polu);
- opisuje krajobraz wielkomiejski Wrocławia;
- dowiaduje się jak z pomocą komputera może planować wycieczkę;
- z pomocą internetu i przewodników ustala szczegółowe wiadomości dotyczące Wrocławia;
- poznaje najstarszą część Wrocławia;
- umie orientować mapę;
- opracowuje trasę wycieczki i oprowadza kolegów po Ostrowie Tumskim i jego zabytkach;
- umie wskazać na mapie trasę wycieczki ;
- korzystać z różnych rodzajów map (TIK);
- uczy się odpowiedzialności za wykonaną pracę , umie ją zaprezentować;
- potrafi zachować się w sposób kulturalny w miejscach kultu i publicznych.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

Mapa, wydrukowany plan miasta (Ostrowa Tumskiego, www.wroclaw.pl zakładka [Mapa Wrocławia – Mapa podstawowa](#), skala 1:5000), mapa ścienna, przewodniki turystyczne, komputer z dostępem do internetu i rzutnik, kompas, karty pracy, aparat fotograficzny.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematyki lekcji.
2. Uczniowie zostają podzieleni na 2 zespoły. Jeden zespół otrzymuje indywidualne karty pracy oraz mapę (plan Ostrowa Tumskiego i okolic) i z pomocą nauczyciela będzie nad nią pracował.

Drugi zespół dzieli się na 4 grupy A, B, C i D. Każda grupa otrzymuje instrukcję:

A- ORGANIZATORZY. Grupa otrzymuje plan Ostrowa Tumskiego i z pomocą portalu www.wroclaw.pl wchodzi na [Trasa po starym mieście](#). Uczniowie oznaczają trasę na mapie za pomocą czerwonego długopisu i zaznaczają na niej wszystkie istotniejsze zabytki. Ponadto każdy z zabytków na trasie jest przez nich skrótowo opisywany (co to jest?, kiedy powstał zabytek i w jakim stylu?). W trakcie wycieczki dwie osoby będą się zajmowały robieniem dokumentacji zdjęciowej.

PRZEWODNICY:

B- grupa z pomocą przewodników i wiadomości z internetu szczegółowo opisuje kolegiatę św. Krzyża i św. Bartłomieja (historia, obecny wygląd, ołtarz, sklepienie, nawy, ciekawostki) oraz figurę św. Jana Nepomucena. Uczniowie przygotowują się do roli przewodnika. Czas prezentowanych wiadomości to ok. 10 minut.

C- grupa z pomocą przewodników i wiadomości z internetu szczegółowo opisują Katedrę pw. św. Jana Chrzciciela (dane dotyczące: historii budowli i jej obecnego wyglądu, prezbiterium, ambit, ołtarz, nawy, skrótowo kaplice, ciekawostki). Czas prezentowanych wiadomości – przed Katedrą 10 minut i wewnątrz 15 minut. Uczniowie przygotowują się do roli przewodnika.

D – grupa z pomocą przewodników i wiadomości z internetu szczegółowo opisują kościół św. Idziego (architektura, historia, legenda o Bramie Kluskowej). Czas prezentowanych wiadomości 5 minut przy kościele i 5 minut przy bramy.

W trakcie wycieczki uczniowie grup pełnią role przewodników.

3. Nauczyciel z pierwszym zespołem z pomocą mapy Google Maps wytycza trasę z Ronda Lotników Polskich na Psim Polu (nieopodal głazu upamiętniającego bitwę na Psim Polu) do Ostrowa Tumskiego (ul. św. Marcina). Uczniowie na karcie pracy opisują opcje trasy.

4. Nauczyciel na zasadzie burzy mózgów kieruje rozmową na temat: Czym się charakteryzuje wygląd miasta Wrocławia? Wszystkie wymienione elementy zapisuje uczeń na tablicy. Nauczyciel przypomina uczniom, że są dwa rodzaje krajobrazów (naturalny i antropogeniczny). Następnie ustala z uczniami jakim antropogenicznym rodzajem krajobrazu jest krajobraz Wrocławia (krajobraz wielkomięski). Uczniowie uzupełniają kartę pracy.

5. Z pomocą portalu www.wroclaw.pl nauczyciel wchodzi w zakładkę **TURYSTYKA**, następnie **DLA TURYSTY - Informacja turystyczna - Podstawowe informacje – O Wrocławiu**. Uczniowie na karcie pracy wykonują zadania.

6. Uczniowie wykonują zadani ze skalą.

7. Uczniowie wykonują zadanie z planem miasta. O ile wystarczy czasu nauczyciel prezentuje inne mapy ze strony www.wroclaw.pl (fotoplany ukośne 2015, ortofotoplany).

8. Na zakończenie dla wszystkich projekcja filmu YOU TUBE dotycząca zamku Piastów Śląskich na Ostrowie Tumskim : [#ZAMEK#PIASTOWSLASKICH#WROCLAW#URBEX](https://www.youtube.com/hashtag/ZAMEK#PIASTOWSLASKICH#WROCLAW#URBEX).

9. Podsumowanie i zakończenie zajęć.

Karta pracy

Imię i nazwisko.....

Zadanie 1.

Dzięki mapom Google maps możemy wytyczyć trasę różnymi sposobami (środkami lokomocji).

Trasy dojazdu :

a) samochodem: ilość proponowanych tras:..... Ilość kilometrów:..... czas dojazdu do celu:.....

b) środkami komunikacji miejskiej: ilość proponowanych tras:.....

ilość kilometrów:.....czas dojazdu do celu:.....

c) rowerem : ilość proponowanych tras:.....ilość kilometrów.....
.....czas dojazdu do celu:.....

d) pieszo: najszybsza trasa:.....ilość kilometrów:.....czas trasy:.....

Zadanie 2.

a) Rodzaje krajobrazów: i.....

Krajobraz Wrocławia to krajobraz..... -

Zadanie 3.

O Wrocławiu : położenie , warunki klimatyczne i środowiskowe.

a) Położenie Wrocławia (kraina geograficzna, w jakiej części Polski leży Wrocław?, nad jaką rzeką leży Wrocław i jaka jest jej długość w granicach miasta?, liczba mieszkańców, powierzchnia, dzielnice – w jakiej dzielnicy jest położony Ostrów Tumski?, wyspy i ilość mostów.)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) Klimat i warunki środowiskowe:

Klimat:.....

Średnia roczna temperatura:..... Temperatura maksymalna.....

i minimalna.....

Punkt położony najwyżej :dzielnica -..... m.n.p.m.

i najniżej; dzielnica-.....m.n.p.m.

Ćwiczenie:

Oblicz wysokość względną pomiędzy najwyższym punktem Wrocławia a Śnieżką (1603 m.n.p.m) .
Następnie oblicz wysokość względną dla najniższego punktu Wrocławia i Śnieżki.

Obliczenia:

Zadanie 4. Plan Miasta

Oblicz odległość między Katedrą na Ostrowie Tumskim a kościołem Najświętszej Maryi Panny na Piasku, wiedząc , że skala planu miasta to 1:5000.

Zadanie 5.

Zorientuj plan miasta z pomocą kompasu. Wymień , jakimi kolejnymi ulicami i w jakich kierunkach geograficznych powinna przejść wycieczka , która chce zobaczyć: kościół św. Marcina, kolegiatę św. Krzyża i św. Bartłomieja, Katedrę, kościół św. Idziego, muzeum Archidiecezjalne, ogród botaniczny, most Tumski, wyspę Słodową, wyspę Daliową, Bibliotekę Uniwersytecką na Piasku, kościół Najświętszej Maryi Panny na Piasku, most Piaskowy i kończy się na Promenadzie Staromiejskiej.

WYCIECZKA SZKOLNA DO WROCŁAWIA NA OSTRÓW TUMSKI

TEMAT: Ostrów Tumski jako siedziba Piastów Śląskich - najstarsza część Wrocławia .

CELE:

- przybliżenie historycznych wydarzeń związanych z rozbiem dzielnicowym Polski;
- poznanie zabytków Ostrowa Tumskiego, Piasku i wyspy Słodowej;
- przybliżenie postaci Piastów z okresu rozbięcia dzielnicowego , a przede wszystkim

Bolesława III Krzywoustego.

TRASA: szkoła – Rondo Lotników Polskich rozpoczynające ul. Krzywoustego (głąz upamiętniający bitwę na Psim Polu) – Ostrów Tumski – szkoła.

Środek lokomocji: autokar

Środki dydaktyczne: karta pracy i ołówki, plan Ostrowa Tumskiego, plan miasta i notatki przygotowane przez PRZEWODNIKÓW i ORGANIZATORÓW na lekcji geografii, aparat fotograficzny do wykonania dokumentacji.

HARMONOGRAM:

1. Dojazd do głąza upamiętniającego bitwę na Psim Polu.
2. Przejazd ul. Krzywoustego we Wrocławiu.
3. Dojazd do Ostrowa Tumskiego i spotkanie organizacyjne.
4. Przejście do kościoła św. Marcina, po obrysie murów zamku Piastowskiego i przejście do podziemi Klasztoru Notre Dame (wystawa z przewodnikiem + warsztaty : pieczęci, liternictwo, iluminatorstwo).
5. Po wyjściu rozdanie kart pracy i podział uczestników wycieczki na grupy, krótka instrukcja oraz wprowadzenie do pracy ORGANIZATORÓW - grupa A (prowadzenie i dokumentacja fotograficzna).
6. Przejście do kolegiaty św. Krzyża i św. Bartłomieja i figury św. Jana Nepomucena , gdzie uczniowie PRZEWODNICZY - grupy B prezentują umiejętności przewodników.
7. Przejście do Katedry , gdzie uczniowie PRZEWODNICZY- grupy C prezentują umiejętności przewodników.
8. Przejście do kościoła św. Idziego, gdzie uczniowie PRZEWODNICZY- grupy D prezentują umiejętności przewodników.
9. Przejście do muzeum Archidiecezjalnego – zwiedzanie z przewodnikiem (m.in. Księga Henrykowska i pierwsze słowa zapisane w j. polskim).
10. Spacer po Ostrowie Tumskim, Piasku, wyspach Słodowej i Daliowej do Promenady Staromiejskiej.
11. Powrót do szkoły.

Karta pracy

Grupa (imiona):

STANOWISKA:

A - kolegiata św. Krzyża i św. Bartłomieja oraz figura św. Jana Nepomucena

B – Katedra św. Jana Chrzciciela

C - kościół św. Idziego i Brama Kluskowa.

Stanowisko	Opis obiektu (czas powstania, styl architektoniczny, wygląd , charakterystyczne elementy budowli, najcenniejsze elementy)	Rysunki charakterystycznych elementów związanych ze stylem architektonicznym.