

INFORMATOR O STUDIACH PODYPLOMOWYCH

podyplomowe.info

EDYCJA 2017.1



Wyższa Szkoła Stosunków
Międzynarodowych
i Amerykanistyki

Wyższa Szkoła
Komunikowania, Politologii
i Stosunków Międzynarodowych

Wyższa Szkoła
Edukacji Zdrowotnej
i Nauk Społecznych

Szanowni Państwo,

studia podyplomowe adresowane są do absolwentów szkół wyższych posiadających tytuł licencjata, magistra lub inżyniera, pragnących pogłębić wiedzę zdobytą w czasie studiów, a także uzyskać dodatkowe kwalifikacje. W szczególności adresujemy nasze studia do nauczycieli wszystkich placówek szkolnych i opiekuńczo – wychowawczych.

Oferowane studia podyplomowe, to także propozycja dla instytucji oraz firm, które chcą podnieść kwalifikacje swoich pracowników w cenionych na rynku pracy zawodach. Kształcenie pracowników jest dla wielu pracodawców najtańszym, a zarazem najefektywniejszym sposobem zwiększenia wydajności pracy, uniknięcia zwolnień oraz unowocześnienia metod pracy.

Wysoką jakość kształcenia prowadzonego przez Instytut Studiów Podyplomowych – jednostkę międzyuczelnianą Wyższej Szkoły Edukacji Zdrowotnej i Nauk Społecznych, Wyższej Szkoły Stosunków Międzynarodowych i Amerykanistyki oraz Wyższej Szkoły Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych zapewnia staranny dobór kadry nauczającej, w skład której wchodzi doświadczeni i cieszący się uznaniem praktycy, właściwe programy i metody nauczania, a także nowoczesne wyposażenie pomieszczeń w sprzęt ułatwiający realizację procesu dydaktycznego. Programy kształcenia realizowane są z zastosowaniem nowoczesnych metod dydaktycznych, w tym z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (e-learning)

W ramach swojej działalności organizacyjnej Instytut Studiów Podyplomowych prowadzi współpracę z ośrodkami doskonalenia nauczycieli, oddziałami związku nauczycielstwa polskiego, zakładami doskonalenia zawodowego oraz uczelniami wyższymi w kraju i za granicą. Dzięki temu możemy zagwarantować wysoki poziom nauczania oraz zajęcia dydaktyczne jak najbliżej miejsca zamieszkania studenta.

Wiedza i umiejętności nabyte podczas oferowanego przez Instytut Studiów Podyplomowych kształcenia, którego ofertę prezentujemy, są pomocne w realizacji planów zawodowych tych, którzy dzięki solidnemu wykształceniu pragną sprostać wciąż rosnącym wymogom rzeczywistości.

Zapraszamy do skorzystania z naszej oferty

Rafał Kosmulski

Dyrektor Instytutu Studiów Podyplomowych



Oferta Studiów Podyplomowych

Kierunki Pedagogiczne

	Nazwa Kierunku	Semestry
1	Andragogika	2
2	Autyzm (Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu)	3
3	Bibliotekoznawstwo i informacja naukowa	3
4	Biologia w szkole	3
5	Chemia w szkole	3
6	Coaching i tutoring w edukacji	2
7	Doradztwo zawodowe	3
8	Edukacja dla bezpieczeństwa	3
9	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	3
10	Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna	3
11	Edukacja zdrowotna z promocją zdrowia	2
12	Fizyka w szkole	3
13	Geografia w szkole	3
14	Gerontologia i opieka nad osobami starszymi	2
15	Historia w szkole	3
16	Informatyka z programowaniem w szkole	3
17	Język polski w szkole	3
18	Logopedia	4
19	Matematyka w szkole	3
20	Pedagogika lecznicza	3
21	Pedagogika opiekuńczo - wychowawcza z pomocą psychologiczno-pedagogiczną	3
22	Pedagogika sztuki - plastyka w szkole	3
23	Przedsiębiorczość w szkole	3
24	Przygotowanie pedagogiczne	3
25	Przyroda w szkole	3
26	Pedagogika specjalna	3
27	Resocjalizacja	3
28	Socjoterapia	3
29	Surpedagogika	3
30	Terapia pedagogiczna	3
31	Terapia rodzin	3
32	Tyflopedagogika	3
33	Wczesne nauczanie języka obcego	3
34	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	3
35	Wiedza o społeczeństwie w szkole	3
36	Wychowanie do życia w rodzinie	3
37	Zarządzanie oświatą	2



Kierunki Administracyjne

	Nazwa Kierunku	Semestry
38	Administracja publiczna	2
39	E – administracja	2
40	HR Business Partner	2
41	Kontrola zarządcza	2
42	Samorząd terytorialny	2
43	Trener w organizacji*	2
44	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	2

Kierunki pozostałe

	Nazwa Kierunku	Semestry
45	Bezpieczeństwo narodowe i zarządzanie kryzysowe*	2
46	Higiena i epidemiologia w opiece zdrowotnej	2
47	Logistyka	2
48	Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy	2
49	Zarządzanie w ochronie zdrowia	2

* - szczegóły dotyczące tego kierunku znajdziesz na stronie podyplomowe.info

Zasady Rekrutacji

Rekrutacja na studia podyplomowe jest otwarta i trwa do 30 listopada (rekrutacja jesienna) oraz do 15.03 (rekrutacja zimowa). Przyjęcia na Studia na zasadzie kolejności zgłoszeń.

WYMAGANE DOKUMENTY:

- oryginał /odpis lub potwierdzona kserokopia dyplomu ukończenia studiów wyższych I lub II stopnia;
- kserokopia dowodu osobistego;
- podanie /formularz o przyjęcie na studia (do pobrania na naszych stronach www.wskpism.edu.pl i www.podyplomowe.info).

DOKUMENTY NALEŻY SKŁADAĆ:

- osobiście w filiach Instytutu Studiów Podyplomowych i Partnerów na terenie kraju (adresy na ostatniej stronie informatora) oraz w dziekanacie Wyższej Szkoły Komunikowania, Politologii i Stosunków Międzynarodowych, 02-001 Warszawa, Al. Jerozolimskie 81
- listownie na adres:
Instytut Studiów Podyplomowych
Ogólnopolskie Biuro Obsługi Studenta,
ul. Sienkiewicza 16 (Dom Nauczyciela)
97-300 Piotrków Trybunalski,
- elektronicznie (zeskanowane dokumenty) na adres e-mail: podyplomowe@wskpism.edu.pl

SZCZEGÓLNE INFORMACJE O POSZCZEGÓLNYCH KIERUNKACH STUDIÓW I TOKU NAUKI UZYSKACIE PAŃSTWO:

- w filiach Instytutu Studiów Podyplomowych i Partnerów na terenie kraju (adresy na ostatniej stronie informatora) oraz w Ogólnopolskim Biurze Obsługi Studenta Instytutu Studiów Podyplomowych pod nr tel. 790 790 316 lub e-mail: podyplomowe@wskpism.edu.pl;
- na stronach internetowych: www.wskpism.edu.pl i www.podyplomowe.info

PROMOCJE:

Studenci studiujący jednocześnie drugi kierunek studiów podyplomowych otrzymują **zniżkę 50% czesnego** za tańszy kierunek;

Absolwenci studiów podyplomowych i licencjackich WSKPiSM i WSSMiA otrzymują **50% zniżki czesnego** za przygotowanie pedagogiczne i **20% zniżki czesnego** za pozostałe kierunki.

**Absolwentów kursów kwalifikacyjnych realizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli zapraszamy na uzupełniające studia podyplomowe (jeden semestr).
Czesne za całość studiów tylko 1200 zł!**



ANDRAGOGIKA (Trener rozwoju kariery zawodowej)

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone są dla nauczycieli lub absolwentów wyższych uczelni, którzy chcą uzyskać kompetencje do nauczania dorosłych zarówno w formach szkolnych, (np. szkoły policealne, kwalifikacyjne kursy zawodowe) jak i pozaszkolnych, pracowników zatrudnionych w placówkach opieki dla dorosłych. Celem studiów jest wyposażenie w wiedzę i kompetencje z zakresu andragogiki, które umożliwiają organizowanie w sposób profesjonalny przedsięwzięć edukacyjnych dla osób dorosłych, zwłaszcza w kontekście ich pracy zawodowej oraz edukacji formalnej i nieformalnej prowadzonej w oparciu o idee kształcenia całościowego. Student uzyskuje uprawnienia do nauczania i prowadzenia różnych form kształcenia osób dorosłych. Uzyskane kompetencje są wskazane przy organizacji szkoleń z ramienia ORE, MEN, KO czy innych publicznych oraz prywatnych instytucji organizujących szkolenia.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki (tj. 60 godzin praktyki), zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06. studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

Moduł I:

1. Teoretyczne podstawy andragogiki.
2. Podstawy wiedzy z zakresu andragogiki.
3. Prawo oświatowe.
4. Psychologia rozwojowa dorosłych.
5. Dydaktyka nauczania dorosłych- style, strategie, i metody uczenia się człowieka dorosłego.
6. Diagnoza potrzeb w zakresie edukacji dorosłych.
7. Higiena i emisja głosu.

Moduł II:

1. Metody i techniki pracy trenera-andragoga.
2. Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej.
3. Techniki pracy warsztatowej.
4. Organizacja procesu doskonalenia dorosłych.
5. Praca socjalna z dorosłymi.
6. Trening interpersonalny.
7. Metody kształcenia na odległość z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.
8. Praktyka zawodowa – 60 godz.

AUTYZM (Edukacja i rewalidacja osób ze spektrum autyzmu)

OPIS STUDIÓW:

Kwalifikacyjne studia podyplomowe adresowane są do czynnych nauczycieli absolwentów studiów wyższych oraz psychologów, logopedów i fizjoterapeutów.

Celem studiów jest rozwój kompetencji w zakresie wyzwalania potencjału rozwojowego osób z autyzmem na każdym etapie edukacyjnym: od wczesnego wspomaganie rozwoju po przygotowanie do aktywności zawodowej. Program studiów obejmuje treści kształcenia, których realizacja umożliwi uczestnikom nabycie wiedzy, umiejętności i postaw realizujących potrzeby i możliwości edukacyjne osób z autyzmem, współpracę z ich środowiskiem wychowawczym oraz innymi specjalistami.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden semestr on-line), od 01.10 do 30.06. studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne specjalne
2. Autystyczne spektrum zaburzeń – etiologia, specyfika rozwojowa, rewalidacja
3. Uwarunkowania procesu edukacyjno-terapeutycznego
4. Diagnoza funkcjonalna osób ze spektrum autyzmu
5. Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w przedszkolu i I etapie edukacyjnym
6. Metodyka nauczania osób ze spektrum autyzmu w II, III i IV etapie edukacyjnym
7. Terapia psychopedagogiczna osób ze spektrum autyzmu
8. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ze spektrum autyzmu
9. Psychopedagogiczne przygotowanie do pracy wychowawczej osób z autyzmem
10. Główne obszary terapii psychologicznej osób ze spektrum autyzmu
11. Problemy dojrzewania i dorosłości osób ze spektrum autyzmu
12. Problemy komunikacyjne osób z autyzmem i zespołem Aspergera - rozwój mowy, umiejętność komunikowania się, komunikacja alternatywna i ułatwiona;
13. Stymulacja zmysłów i integracja sensoryczna w autyzmie, zespole Aspergera i zaburzeniach pokrewnych;
14. Metody terapeutyczne wykorzystywane w pracy z osobami ze spektrum autyzmu i zaburzeniami pokrewnymi
15. Edukacja w szkole masowej. Kompetencje nauczycieli w pracy z osobami ze spektrum autyzmu.
16. Rodzina w terapii i edukacji dziecka z autyzmem oraz zespołem Aspergera.
17. Praktyka zawodowa – 60 godz.



BIBLIOTEKOZNAWSTWO I INFORMACJA NAUKOWA

BIOLOGIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Słuchacze podczas studiów zdobywają wiedzę z zakresu bibliotekoznawstwa, czytelnictwa, literatury, a także informacji naukowej. Ponadto nabywają umiejętności praktycznego tworzenia księgozbiorów i ich katalogów, a jednocześnie wdrażają się do posługiwania się w pracy bibliotecznej nowoczesnymi technologiami informacyjnymi (komputerami, mediami, mas mediami i Internetem). Słuchacze otrzymują także merytoryczne i metodyczne przygotowanie do prowadzenia zajęć w zakresie edukacji medialnej i czytelniczej, tworzenia słowno - wizualnych materiałów dydaktycznych i gazetek szkolnych. Studia nadają kwalifikacje do pracy w bibliotekach.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10. do 30.06., studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Podstawy nauki o książce i bibliotece
2. Organizacja zbiorów bibliotecznych
3. Źródła informacji piśmienniczej
4. Prawo biblioteczne i autorskie
5. Bibliotekoznawstwo i bibliotekarstwo
6. Komputerowe systemy biblioteczno-informacyjne
7. Bazy danych
8. Rynek wydawniczy i księgarski
9. Biblioteki szkolne i pedagogiczne
10. Media i multimedia cyfrowe
11. Działalność informacyjna bibliotek
12. Ćwiczenia metodyczne
13. Współpraca bibliotekarza z uczniami z elementami komunikacji interpersonalnej
14. Czytelnictwo, dydaktyka pracy z czytelnikiem
15. Literatura dziecięca i młodzieżowa
16. Literatura współczesna
17. Czasopisma dziecięce, młodzieżowe i naukowe
18. Internet w informacji i edukacji
19. Praktyka zawodowa

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe „Biologia w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania biologii w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu biologii. Szczególną uwagę zwraca się na zagadnienia dotyczące poznania różnorodności świata żywego oraz zrozumienia podstawowych procesów życiowych organizmów.

Słuchacze poznają zasady funkcjonowania organizmu człowieka oraz jego wpływu na środowisko przyrodnicze.

Przygotowanie merytoryczne podczas studiów, obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie biologii oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu. Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę biologiczną, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań biologicznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Biologia w szkole”, jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06. studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Budowa chemiczna organizmów.
2. Budowa i funkcjonowanie komórki.
3. Metabolizm.
4. Różnorodność organizmów.
5. Organizm człowieka.
6. Genetyka i biotechnologia.
7. Ekologia.
8. Różnorodność biologiczna Ziemi.
9. Ewolucja.
10. Metodyka nauczania biologii.
11. Elementy prawa oświatowego.
12. Praktyki – 60 godzin (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dnia 6 lutego 2012, poz.131).



CHEMIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe „Chemia w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania chemii w szkołach wszystkich typów.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu chemii. Studia te umożliwiają również uaktualnienie i pogłębienie wiedzy z zakresu chemii oraz poszerzenie i uzupełnienie umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem tego przedmiotu. Przygotowanie merytoryczne podczas studiów, obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie chemii oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę chemiczną, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów dydaktycznych, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Chemia w szkole”, jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06. studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Podstawy chemii ogólnej.
2. Chemia nieorganiczna.
3. Chemia organiczna.
4. Chemia analityczna.
5. Podstawy chemii środowiska.
6. Podstawy biochemii.
7. Podstawy chemii fizycznej.
8. Chemia w życiu codziennym.
9. Toksykologia.
10. Dydaktyka chemii.
11. Metodyka eksperymentu chemicznego.
12. Technologia informacyjna w nauczaniu chemii.
13. Elementy prawa oświatowego.
14. Praktyki – 60 godzin (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dnia 6 lutego 2012, poz.131).

COACHING I TUTORING W EDUKACJI

OPIS STUDIÓW:

Kierunek studiów podyplomowych Coaching i Tutoring w edukacji skierowany jest do nauczycieli (wszystkich poziomów szkół), wychowawców w placówkach edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych, doradców zawodowych, konsultantów i innych pracowników sektora poradnictwa oraz osób zainteresowanych rozwojem osobistym i zawodowym. Studia przygotowują do pracy indywidualnej z uczniem, studentem lub podopiecznym metodą coachingu i tutoring. Absolwenci studiów podyplomowych Coaching i tutoring w edukacji poznają praktyczne umiejętności w zakresie wykorzystania narzędzi coachingowych i tutorskich w pracy w szkole z uczniami na wszystkich poziomach. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym praca pisemna oraz realizacja projektu coachingowego i tutorskiego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06. studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM. MODUŁ I TUTORING W EDUKACJI:

1. Antropologia i cel tutoring
2. Istota tutoring - podstawy teoretyczne oraz dobre praktyki tutorskie w Polsce/świecie.
3. Psychologia w tutoring – teorie osobowości i temperamentu, procesy świadome i nieświadome, analiza transakcyjna, założenia psychologii pozytywnej.
4. Edukacja spersonalizowana i rozwijanie talentów, metody wspierania talentów i mocnych stron uczniów.
5. Narzędzia coachingowe w tutoring, wyznaczanie celów, przekazywanie informacji zwrotnej
6. Kompetencje tutorskie nauczyciela – budowanie relacji, komunikacja nauczyciela z uczniem, empatia.
7. Wartości w tutoring.
8. Wdrażanie programów i projektów tutorskich.

MODUŁ II COACHING W EDUKACJI:

9. Istota coachingu – podstawy teoretyczne, proces coachingowy, znaczenie i miejsce coachingu w edukacji. Zasady i etyka w coachingu.
10. Psychologia w coachingu – teorie osobowości i temperamentu, procesy świadome i nieświadome, analiza transakcyjna.
11. Kompetencje coachingowe nauczyciela – budowanie relacji, komunikacja nauczyciela z uczniem, empatia, przekazywanie informacji zwrotnej.
12. Model Diltsa – model uczenia się i zmiany. Komunikacja z grupą – słuchanie, zadawanie pytań, w zależności od etapu procesu w klasie lekcyjnej, rozwiązywanie konfliktów potrzeb i wartości, negocjacje, mediacje, facylitacja.
13. Axtion Learning -proces grupowy w klasie, umiejętność zarządzania procesem grupowym. Zarządzanie emocjami grupy, zarządzanie emocjami nauczyciela.
14. Modele GROW i KOLBA – jako metody osiągania ważnych celów w pracy zespołowej.
15. Narzędzia coachingowe w praktyce szkolnej: kontrakt, koło życia, ustalanie celów, mapa marzeń.
16. Narzędzia coachingowe pomagające w rozwoju: proces coachingowy, motywacja, poziomy neurologiczne, wartości, przekonania, talenty, ograniczenia ucznia i rodzica.
17. Zasady i etyka w pracy coacha i tutora.



DORADZTWO ZAWODOWE

OPIS STUDIÓW:

Uczestnicy studiów zapoznają się z najważniejszymi zagadnieniami dotyczącymi psychofizjologicznych podstaw poradnictwa zawodowego oraz jego rolą i zastosowaniem w systemie oświatowym. Program studiów obejmuje również problematykę związaną z metodyką i narzędziami pracy doradcy zawodowego. Studia przygotowują do prowadzenia modułów zajęć edukacyjnych dotyczących preorientacji zawodowej uczniów, a także szkół ponadpodstawowych. Zakres przygotowania merytorycznego jest również zgodny z zakresem zadań doradcy zawodowego określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10. do 30.06., studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Struktura doradztwa zawodowego w Polsce
2. Biomedyczne podstawy rozwoju
3. Psychologia zdrowia i stresu zawodowego
4. Wybrane problemy psychologii komunikacji i z zarządzania personelem
5. Doradztwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych
6. Zawodoznawstwo
7. Socjologia edukacji i moralności
8. Doradztwo zawodowe dla osób bezrobotnych
9. Poradnictwo psych. pedagogiczne dla dzieci i młodzieży
10. Psychologia rozwoju dziecka
11. Metodologia badań w doradztwie zawodowym
12. Komputerowy system wspomagania doradcy zawodowego
13. Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego
14. Wybrane zagadnienia z prawa i etyki zawodowej
15. Psychologia komunikacji
16. Planowanie kariery zawodowej
17. Praktyka zawodowa – 60 godz.

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe Edukacja dla bezpieczeństwa, zgodnie z nową podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

Zapraszamy absolwentów studiów wyższych zawodowych lub magisterskich, którzy posiadają przygotowanie pedagogiczne, nauczycieli którzy chcą uzyskać kwalifikacje do nauczania w/w przedmiotu, pełnić funkcje koordynatora bezpieczeństwa w placówkach edukacyjnych. Zapraszamy także pracowników administracji rządowej i samorządowej, przedstawicieli służb mundurowych oraz wolontariuszy organizacji pozarządowych uczestniczących w działaniach ratowniczych i edukacyjnych w zakresie szeroko pojętego bezpieczeństwa powszechnego. Słuchacze uzyskują kwalifikacje do nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa z ratownictwem medycznym zgodnie z nową podstawą programową. Zapraszamy wszystkich zainteresowanych zdobyciem odpowiedniej wiedzy i umiejętności praktycznych w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa poszerzony o obszar ratownictwa medycznego.

Warunkiem ukończenia studiów Edukacja dla bezpieczeństwa z ratownictwem medycznym jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06., studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Pedagogika wobec zagrożeń i kryzysów.
2. Prawne aspekty zarządzania bezpieczeństwem.
3. Dydaktyka edukacji dla bezpieczeństwa.
4. Ratownictwo medyczne.
5. Metodyka nauczania przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa.
6. Metodyka pracy z grupą.
7. Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży z elementami terapii zagrożeń szkolnych.
8. Podstawy zarządzania kryzysowego.
9. Współczesne zagrożenia cywilizacyjne.
10. Elementy międzynarodowego prawa humanitarnego.
11. Psychologiczne uwarunkowania człowieka w sytuacji zagrożeń.
12. Podstawy komunikacji interpersonalnej w sytuacji zagrożeń.
13. System obronności RP i podstawy bezpieczeństwa państwa.
14. Wypadki i katastrofy techniczne i komunikacyjne.
15. Praktyka zawodowa 60 godz. zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.



EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ (OLIGOFRENOPEDAGOGIKA)

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone dla osób posiadających przygotowanie pedagogiczne, ukończone studia wyższe. Studia przygotowują słuchaczy do prowadzenia nauczania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Ukończenie studiów pozwoli na twórcze rozwijanie swoich zdolności i umiejętności pedagogicznych w zakresie oligofrenopedagogiki. Absolwenci studiów znacząco udoskonaliły swoje umiejętności w dziedzinie komunikowania społecznego, pracy z osobą niepełnosprawną i jego rodziną. Ukształtowana podczas studiów świadomość odpowiedzialności etycznej i społecznej związanej z pracą z osobami niepełnosprawnymi pozwoli im dołączyć do grona specjalistów w zakresie oligofrenopedagogiki.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Elementy psychologii i psychopatologii
2. Wybrane zagadnienia z pedagogiki ogólnej i specjalnej
3. Postawy społeczne wobec osób z różnymi niepełnościami
4. Oligofrenopedagogika
5. Podstawy psychologii i rewalidacji
6. Metodyka nauczania i wychowania lekko upośledzonych umysłowo
7. Metodyka wychowania głębiej upośledzonych umysłowo
8. Kształcenie integracyjne
9. Arteterapia w pracy z dzieckiem upośledzonym umysłowo
10. Elementy psychiatrii i psychopatologii
11. Metodyka wychowania w internacie
12. Diagnoza i terapia pedagogiczna
13. Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
14. Praktyka zawodowa – 120 godz.

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA I PRZEDSZKOLNA

OPIS STUDIÓW:

Studia przygotowują do prowadzenia zajęć lekcyjnych z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym, nadając właściwe do realizacji tych zadań kwalifikacje. Program studiów obejmuje wszystkie najważniejsze zagadnienia związane z metodyką prowadzenia kształcenia z uwzględnieniem problematyki diagnozy i terapii pedagogicznej, a także zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy. Adresatami studiów są nauczyciele oraz osoby z przygotowaniem pedagogicznym prowadzące lub zamierzające prowadzić kształcenie dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06. studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Pedagogika działań twórczych
2. Pedagogika zabawy
3. Metody aktywizujące we wczesnej edukacji
4. Podstawy kształcenia zintegrowanego
5. Diagnoza pedagogiczna
6. Praca z dzieckiem nadpobudliwym (ADHD)
7. Terapia pedagogiczna
8. Edukacja polonistyczna z metodyką
9. Edukacja matematyczna z metodyką
10. Edukacja środowiskowa z metodyką
11. Edukacja w zakresie plastyki i zajęć technicznych z metodyką
12. Wykład monograficzny z zakresu metodyki
13. Pedagogika przedszkolna z metodyką
14. Emisja głosu
15. Psychologia rozwojowa i osobowości
16. Zasady bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy
17. Wykorzystanie technologii informacyjnej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
18. Edukacja motoryczno - zdrowotna z metodyką
19. Praktyka – edukacja przedszkolna 40 godz.
20. Praktyka – edukacja wczesnoszkolna 60 godz. kl. 1-3



EDUKACJA ZDROWOTNA Z PROMOCJĄ ZDROWIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe Edukacja zdrowotna z promocją zdrowia adresowane są do nauczycieli, wychowawców, opiekunów, pracowników samorządów i administracji, pracowników stacji sanitarno – epidemiologicznych, pracowników organizacji pozarządowych. Zapraszamy absolwentów uczelni wyższych, studiów licencjackich i magisterskich, nauczycieli różnych przedmiotów np. edukacji wczesnoszkolnej, biologii, wychowania fizycznego, a także pracowników placówek opiekuńczo - wychowawczych, publicznych i niepublicznych podmiotów prowadzących działalność prozdrowotną, szpitali.

Celem studiów jest zdobycie wiedzy z zakresu problemów zdrowotnych współczesnego społeczeństwa, umiejętności tworzenia programów i strategii profilaktycznych dla różnych grup ludności. Absolwenci studiów są przygotowywani do rozpoznawania źródeł czynników zagrażających zdrowiu i życiu człowieka, do realizacji programów w zakresie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia.

Warunkiem ukończenia studiów Edukacja zdrowotna z promocją zdrowia jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06 studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Elementy anatomii i fizjologii człowieka.
2. Psychologia zdrowia.
3. Socjologia zdrowia.
4. Prawne i ekonomiczne elementy zdrowia.
5. Zdrowie publiczne.
6. Rodzina , a kształtowanie zdrowego stylu życia.
7. Bioetyka.
8. Pedagogika zdrowia.
9. Promocja zdrowia.
10. Problemy zdrowotne i kwestie społeczne.
11. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych.
12. Epidemiologia chorób zakaźnych.
13. Polityka zdrowotna, organizacja i zarządzanie w ochronie zdrowia.
14. Zdrowie psychiczne a odżywianie.

FIZYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe „Fizyka w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania fizyki w szkołach wszystkich typów.

Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu fizyki. Studia te umożliwiają również uaktualnienie i pogłębienie wiedzy z zakresu fizyki oraz poszerzenie i uzupełnienie umiejętności zawodowych związanych z nauczaniem tego przedmiotu.

Przygotowanie merytoryczne podczas studiów, obejmuje kształcenie niezbędne do realizacji treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie fizyki oraz przygotowania dydaktycznego do nauczania tego przedmiotu.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę z zakresu fizyki, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji pedagogicznych, prowadzenie doświadczeń i badań, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia).

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Fizyka w szkole”, jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki oraz zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Wprowadzenie do fizyki.
2. Fizyka klasyczna z elementami fizyki relatywistycznej.
3. Matematyka.
4. Mechanika.
5. Termodynamika
6. Elektryczność i magnetyzm.
7. Elementy fizyki kwantowej.
8. Elementy fizyki jądrowej.
9. Astronomia z astrofizyką.
10. Elektrodynamika i optyka.
11. Fizyka atomowa i cząsteczkowa.
12. Fizyka fazy skondensowanej.
13. Pracownia fizyczna i eksperymenty fizyczne.
14. Dydaktyka fizyki.
15. Technologia informacyjna w nauczaniu fizyki.
16. Higiena i emisja głosu.
17. Elementy prawa oświatowego.
18. Praktyki – 60 godzin (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dnia 6 lutego 2012, poz.131).



GEOGRAFIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe kierowane jest przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania geografii w szkołach podstawowych oraz zajęć edukacyjnych z zakresu geografii we wszystkich typach szkół. Studia przeznaczone są dla osób posiadających kwalifikacje pedagogiczne do nauczania w szkole. Po ukończeniu studiów absolwent posiada wiedzę geograficzną niezbędną nauczycielowi geografii do realizacji procesu kształcenia na wszystkich poziomach kształcenia, posługuje się narzędziami pracy nauczyciela geografii, umiejętnie organizuje proces dydaktyczny w zakresie nauczania geografii w szkole, posługuje się środkami multimedialnymi w pracy z uczniem. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki - 60 godzin praktyki (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela); zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Geologia
2. Prawne podstawy ochrony środowiska
3. Astronomiczne podstawy geografii
4. Geografia fizyczna
5. Geografia społeczno-ekonomiczna
6. Gleboznawstwo i geografia gleb
7. Geografia regionalna z elementami geografii kultur
8. Metodyka nauczania geografii
9. Technologia informacyjna w programie nauczania geografii
10. Higiena i emisja głosu
11. Elementy prawa oświatowego

GERONTOLOGIA I OPIEKA OSOBAMI STARSZYMI

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone są dla osób zaangażowanych w organizowanie opieki nad osobami starszymi, którzy posiadają wyższe wykształcenie I i/lub II stopnia. Studia skierowane są m.in. do specjalistów terapii zajęciowej, psychologów, socjologów, opiekunów społecznych, pielęgniarek, fizjoterapeutów/rehabilitantów. Celem studiów jest zdobycie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych niezbędnych w pracy z osobami starszymi i na ich rzecz, zarówno w warunkach środowiskowych jak i w ramach instytucji.

Studia adresowane są do osób chcących znaleźć zatrudnienie w instytucjach pomocy i opieki społecznej, zakładach opiekuńczo leczniczych, hospicjach, zakładach opieki zdrowotnej, placówkach aktywizujących i zrzeszających ludzi starszych (klub seniora, uniwersytetach III wieku), a także jako prywatni opiekunowie osób starszych.

Warunkiem ukończenia studiów jest zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06 studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

Moduł I. Biomedyczne podstawy gerontologii i geriatrii.

1. Podstawy anatomii i fizjologii człowieka.
2. Biologia starzenia się.
3. Podstawy geriatrii (epidemiologia i profilaktyka)

Moduł II. Psychologiczne i socjologiczne starzenia się i starości

1. Komunikacja społeczna
2. Aktywizacja społeczna osób starszych
3. Wsparcie psychologiczne osób starszych
4. Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Moduł III. Podstawy andragogiki i terapii zajęciowej

1. Diagnozowanie potrzeb ludzi starszych
2. Techniki treningu pamięci
3. Terapie zajęciowe

Moduł IV. Prawne i instytucjonalne możliwości wspierania osób starszych

1. Podstawy prawa
2. Organizacja opieki zdrowotnej w Polsce i UE
3. Instytucje wsparcia osób starszych.

Moduł V. Starzenie się, a styl życia

1. Dietetyka
2. Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa

Moduł VI. Zabiegi medyczne i pielęgnacja

1. Medycyna naturalna i ziołolecznictwo
2. Zabiegi pielęgnacyjne i kosmetyczne
3. Podstawy fizjoterapii i rehabilitacji
4. Pierwsza pomoc przedmedyczna
5. Podstawy farmakologii
6. Opieka paliatywna i terminalna.
7. Praktyka zawodowa – 60 godz.



HISTORIA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania historii oraz absolwentów kierunków humanistycznych różnych typów szkół wyższych.

Celem studiów podyplomowych jest poszerzenie wiedzy historycznej słuchaczy w wymiarze potrzebnym do nauczania historii w szkołach na wszystkich etapach kształcenia.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki - 60 godzin praktyki (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela); zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Historia starożytna i średniowieczna
2. Historia nowożytna powszechna i Polski
3. Historia XIX wieku
4. Historia najnowsza Polski
5. Historia powszechna XX wieku
6. Dzieje kultury
7. Wybrane zagadnienia metodologii historii
8. Analiza i interpretacja źródła historycznego w przekazie szklonym
9. Metodyka historii
10. Edukacja regionalna
11. Technologia informacyjna w programie nauczania historii
12. Higiena i emisja głosu
13. Elementy prawa oświatowego
14. Praktyka zawodowa – 60 godz.

INFORMATYKA Z PROGRAMOWANIEM W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Podyplomowe studia kwalifikacyjne przygotowują słuchaczy- nauczycieli do nauczania kolejnego przedmiotu- informatyki z programowaniem w szkole.

Celem studiów jest kompleksowe przygotowanie nauczycieli do nauczania informatyki z programowaniem w szkole, począwszy od edukacji wczesnoszkolnej.

Absolwent studiów zostanie wyposażony w wiedzę z zakresu metodyki i dydaktyki z zakresu współczesnej informatyki uwzględnionymi w podstawach programowych kształcenia ogólnego, zapozna się z możliwościami wykorzystania narzędzi informatycznych do przygotowania i prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem TIK. Uczestnicy studiów zostaną przygotowani do podjęcia współpracy w zakresie obsługi informatycznej działalności dydaktycznej i administracyjnej prowadzonej w szkole.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Podstawy informatyki.
2. Metodyka nauczania informatyki i technologii informacyjnej.
3. Dydaktyka przedmiotu.
4. Sieci komputerowe z elementami zarządzania pracownią komputerową.
5. Usługi internetowe.
6. Podstawy systemów informacyjnych.
7. Technologia informacyjna.
8. Podstawy programowania.
9. Metodyka nauczania programowania.
10. Podstawowe narzędzia programisty.
11. Podstawy projektowania baz danych.
12. Elementy technologii informacyjnej i medialnej.
13. Grafika komputerowa i multimedia.
14. Podstawy programowania obiektowego w Javie.
15. Metodyka i elementy e-nauczania (e-learning).
16. Podstawy projektowania stron WWW.
17. Podstawowe narzędzia programowania.
18. Pakiety specjalistyczne i edytory multimedialne.
19. Programowanie wizualne w szkole.
20. Praktyka zawodowa – 60 godz.



OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania języka polskiego oraz absolwentów kierunków humanistycznych różnych typów szkół wyższych.

Celem studiów podyplomowych jest poszerzenie wiedzy polonistycznej słuchaczy w wymiarze potrzebnym do nauczania języka polskiego w szkołach na wszystkich etapach kształcenia.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki - 60 godzin praktyki (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela); zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Tradycja literacka w szkole
2. Motywy i tematy literatury współczesnej (od dwudziestolecia do najnowszej)
3. Teoretyczne podstawy interpretacji dzieła literackiego
4. Poetyka i sztuka interpretacji
5. Literatura dla dzieci i młodzieży
6. Gramatyka opisowa języka polskiego
7. Komunikacja językowa
8. Historyczne i społeczne konteksty języka
9. Lingwistyka a kształcenie językowe
10. Sztuka czytania i redagowania
11. Metodyka nauczania języka polskiego
12. Planowanie i ewaluacja w nauczaniu języka polskiego
13. Projekt jako metoda uczenia się
14. Technologia informacyjna w nauczaniu języka polskiego
15. Higiena i emisja głosu
16. Elementy prawa oświatowego
17. Praktyka zawodowa - 60 godz.

OPIS STUDIÓW:

Oferta studiów z zakresu Logopedii skierowana jest do absolwentów studiów wyższych II stopnia, kierunków humanistycznych, posiadających przygotowanie pedagogiczne i absolwentów studiów wyższych II stopnia, kierunków medycznych. Uczestnicy studiów podyplomowych z logopedii po ich ukończeniu uzyskają uprawnienia i kompetencje do podjęcia pracy w zawodzie logopedy w placówkach medycznych, oświatowych oraz pomocy społecznej, zgodnie z etycznymi zasadami udzielania takiej pomocy. Plan studiów podyplomowych jest zgodny z wymaganiami stawianymi przez Polskie Towarzystwo Logopedyczne.

Absolwent posiada umiejętności diagnozowania oraz określania kierunków pracy terapeutycznej zaburzeń mowy, będzie przygotowany do prowadzenia terapii logopedycznej nastawionej na korygowanie wad wymowy u dzieci pełnosprawnych i z niepełnosprawnościami oraz udzielania porad rodzicom, nauczycielom odnośnie wspierania rozwoju mowy dzieci, nabeździe umiejętności przygotowania narzędzi pomocnych w prowadzeniu terapii logopedycznej.

CZAS TRWANIA:

4 semestry, od 01.10, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Wprowadzenie do logopedii
2. Nauka o języku
3. Anatomia i fizjologia człowieka. Biologiczne podstawy mowy
4. Terapia logopedyczna
5. Elementy pedagogiki specjalnej
6. Psychologia ogólna i rozwojowa
7. Kształtowanie się i rozwój mowy dziecka
8. Zasady kultury żywego słowa i zasady ortofonii polskiej
9. Dyslalia
10. Profilaktyka logopedyczna
11. Trudności w czytaniu i pisaniu
12. Emisja głosu i dykcja
13. Zaburzenie płynności mówienia
14. Metody badań logopedycznych
15. Terapia zaburzeń emocjonalnych
16. Foniatria
17. Audiofonologia
18. Fonologia i fonetyka artykulacyjna
19. Oligofazja i zaburzenia mowy w złożonych zespołach chorobowych
20. Mowa dzieci z rozszczepem
21. Elementy neurologii i psychiatrii
22. Afazja
23. Dyzartria
24. Komunikacja wspomagająca i alternatywna
25. Seminarium dyplomowe
26. Praktyka zawodowa - 60 godz.



MATEMATYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania matematyki. Celem studiów podyplomowych jest poszerzenie wiedzy matematycznej słuchaczy w wymiarze potrzebnym do nauczania matematyki w szkołach na wszystkich etapach kształcenia.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki - 60 godzin praktyki (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela); zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Algebra
2. Geometria
3. Analiza matematyczna
4. Teoria mnogości
5. Rachunek prawdopodobieństwa i kombinatoryka
6. Kształtowanie umiejętności ponadprzedmiotowych w nauczaniu matematyki
7. Metodyka matematyki
8. Metodyka nauczania matematyki uczniów o specjalnych trudnościach edukacyjnych
9. Technologia informacyjna w nauczaniu matematyki
10. Higiena i emisja głosu
11. Elementy prawa oświatowego
12. Praktyka zawodowa – 60 godz.

PEDAGOGIKA LECZNICZA

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone są dla pedagogów i nauczycieli posiadających przygotowanie pedagogiczne, a nieposiadających kwalifikacji do pracy z dziećmi i młodzieżą chorymi w tym przewlekle chorymi, w jednostkach oświatowych zorganizowanych w podmiotach leczniczych. Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do pracy w przedszkolach i szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych (nauczycieli przedmiotowych do nauczania w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych, pedagogów do pracy w roli wychowawcy w szkołach zorganizowanych w podmiotach leczniczych).

Absolwenci studiów podyplomowych z pedagogiki leczniczej uzyskują uprawnienia do nauczania w klasach integracyjnych, szkołach sanatoryjnych i przyszpitalnych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz do prowadzenia nauczania indywidualnego.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06. studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Pedagogika specjalna
2. Pedagogika lecznicza
3. Opieka i terapia specjalistyczna (wczesna interwencja i logopedia)
4. Charakterystyka wybranych schorzeń dzieci i młodzieży
5. Rewalidacja indywidualna
6. Terapia pedagogiczna w teorii i praktyce
7. Metodyka nauczania i wychowania dzieci w zakładzie leczniczym i w nauczaniu indywidualnym
8. Trening umiejętności interpersonalnych
9. Trening umiejętności wychowawczych
10. Współpraca z rodziną dzieci chorych
11. Drama;
12. Technologia informacyjna w pedagogice leczniczej
13. Higiena i emisja głosu
14. Elementy prawa oświatowego
15. Praktyka zawodowa – 120 godz.



PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z POMOCĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ

OPIS STUDIÓW:

Studia przygotowują słuchaczy do pracy w placówkach opiekuńczo - wychowawczych (np. środowiskowe domy opieki), internatach i świetlicach szkolnych oraz na stanowisku pedagoga szkolnego.

Studia na kierunku pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej pozwolą słuchaczom realizować działania z zakresu pomocy i profilaktyki społecznej, dadzą umiejętność rozwiązywania problemów społecznych, wychowawczych i dydaktycznych. Kierunek ten promuje wrażliwość społeczną i zachowania prozdrowotne.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Podstawy psychologii klinicznej
2. Pedagogika opiekuńcza
3. Prawo rodzinne i opiekuńcze
4. Teoretyczne podstawy udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
5. Dzieci i młodzież w rodzinach dysfunkcyjnych
6. Podstawy terapii pedagogicznej
7. Zadania zespołu do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych
8. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej
9. Diagnoza pedagogiczna
10. Specyfika pracy pedagoga szkolnego
11. Wspomaganie rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży
12. Praca z uczniem mającym trudności w nauce
13. Projektowanie i ewaluacja działań wychowawczo-profilaktycznych
14. Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej
15. Profilaktyka ukierunkowana na grupy ryzyka
16. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych
17. Podstawy pracy z rodziną
18. Praca z dzieckiem zdolnym
19. Trening umiejętności wychowawczych
20. Warsztat pracy z grupą
21. Praktyka zawodowa - 120 godz.

PEDAGOGIKA SZTUKI PLASTYKA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe kierowane są do nauczycieli, którzy chcą uzyskać uprawnienia do nauczania plastyki w szkołach.

Celem studiów jest zdobywanie lub pogłębienie wiedzy teoretycznej z zakresu plastyki oraz doskonalenie praktyki z zakresu pedagogiki sztuki wśród nauczycieli - uczestników studiów. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się z nowoczesnymi metodami nauczania i technikami edukacyjnymi umożliwiającym im podjęcie lub udoskonalenie pracy nauczyciela plastyki, wzbogacone zajęciami warsztatowymi w plenerze.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki - 60 godzin praktyki oraz udział w plenerze plastycznym (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela); zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego i złożeniem 2 prac - do wyboru techniki : malarstwo (olej, akryl), rysunek, rzeźba, grafika. Prace przechodzą na własność uczelni.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06. studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Współczesne tendencje w edukacji
2. Wybrane zagadnienia psychologii rozwojowej i osobowości
3. Elementy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
4. Historia sztuki
5. Historia kultury
6. Grafika i rzeźba
7. Malarstwo i rysunek
8. Psychologia twórczości
9. Dydaktyka plastyki
10. Higiena i emisja głosu
11. Technologia informacyjna w nauczaniu plastyki
12. Elementy prawa oświatowego
13. Praktyka zawodowa - 60 godz



PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy zajmują się lub planują rozpocząć nauczanie przedsiębiorczości.

Celem studiów jest zdobywanie lub pogłębienie wiedzy teoretycznej z zakresu przedsiębiorczości oraz doskonalenie praktyki z zakresu nauczania przedsiębiorczości wśród nauczycieli - uczestników studiów. Podczas zajęć uczestnicy zapoznają się z nowoczesnymi metodami nauczania i technikami edukacyjnymi umożliwiającym im podjęcie lub udoskonalenie pracy nauczyciela przedsiębiorczości.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki - 60 godzin praktyki (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela); zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego

CZAS TRWANIA:

3 semestry, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Współczesne tendencje w edukacji
2. Wybrane zagadnienia psychologii rozwojowej i osobowości
3. Elementy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej
4. Psychologia pracy
5. Makroekonomia
6. Mikroekonomia
7. Podstawy przedsiębiorczości
8. Marketing w przedsiębiorstwie
9. Wprowadzenie na rynek pracy
10. Komunikacja interpersonalna
11. Dydaktyka przedsiębiorczości
12. Higiena i emisja głosu
13. Technologia informacyjna w nauczaniu przedsiębiorczości
14. Elementy prawa oświatowego
15. Praktyka zawodowa – 60 godz.

PRZYGOTOWANIE PEDAGOGICZNE

OPIS STUDIÓW:

Studia kierowane są do obecnych lub przyszłych nauczycieli nieposiadających przygotowania pedagogicznego, którzy posiadają tytuł magistra, licencjata lub inżyniera na dowolnym kierunku studiów.

Studia podyplomowe z zakresu przygotowania pedagogicznego pozwalają uzyskać podstawowe kompetencje pedagogiczne niezbędne w pracy w placówkach oświatowych i edukacyjnych oraz nadają wymagane w tym zakresie kwalifikacje nauczyciela.

Studia przygotowują do pracy nauczyciela na wszystkich etapach edukacyjnych.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Wybrane zagadnienia z pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej, logopedii i neurologopedii
2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
3. Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej, poznawczej i społecznej oraz podstawy psychoanalizy
4. Sylwetka rozwojowa dziecka w okresie przedszkolnym, szkolnym oraz w okresie adolescencji i wczesnej dorosłości
5. Progi edukacyjne i adaptacja dziecka w przedszkolu i szkole
6. Szkoła jako instytucja wychowawcza oraz wspomagająca rozwój jednostki i społeczeństwa
7. Praca opiekuńczo-wychowawcza z dziećmi w przedszkolu i w szkole
8. Bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza jej terenem
9. Współpraca nauczyciela z uczniami i rodzicami z elementami komunikacji interpersonalnej
10. Wybrane zagadnienia z dydaktyki ogólnej i szczegółowej
11. System oświaty oraz wybrane zagadnienia z prawa oświatowego
12. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego na poszczególnych etapach edukacyjnych
13. Metodyka prowadzenia zajęć na I, II, III i IV etapie edukacyjnym
14. Projektowanie działań edukacyjnych
15. Podstawy prawa oświatowego
16. Organizacja pracy nauczyciela
17. Praktyka zawodowa – 150 godz.



PRZYRODA W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe „Przyroda w szkole”, kierowane są przede wszystkim do nauczycieli, którzy chcą uzyskać kwalifikacje zawodowe do nauczania przedmiotu przyroda w szkole podstawowej. Celem studiów jest przekazanie aktualnej wiedzy z zakresu nauk przyrodniczych (biologii, geografii, chemii, fizyki), stanowiących integralną całość przedmiotu, przyroda. Ponadto studia służą rozwijaniu u uczestników znajomości aktualnego prawa oświatowego w zakresie związanym z nauczaniem przedmiotu przyroda. Dodatkowo celem studiów jest także rozwijanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji oraz umiejętności posługiwania się komputerem i technologiami informacyjnymi. Słuchacz uzyskuje przygotowanie merytoryczne do nauczania przyrody, zgodnie z obowiązującymi standardami w zakresie przedmiotowym, dydaktycznym i metodycznym.

Po zakończeniu studiów absolwent uzyskuje wszechstronną wiedzę przyrodniczą, którą potrafi wykorzystać w działaniu praktycznym (dobór metod i form pracy, formułowanie celów, opracowanie narzędzi do oceny postępów ucznia, tworzenie programów, planów nauczania, scenariuszy, wdrażanie innowacji i eksperymentów pedagogicznych, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia). Absolwent zdobędzie także umiejętność krytycznego myślenia w odniesieniu do zjawisk przyrodniczych oraz rozwiązywania problemów przyrodniczych, prowadzenia obserwacji, doświadczeń, pomiarów.

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych „Przyroda w szkole” jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Wprowadzenie do realizacji programu.
2. Biologia jako nauka przyrodnicza
3. Geografia jako nauka przyrodnicza.
4. Chemia jako nauka przyrodnicza.
5. Fizyka jako nauka przyrodnicza.
6. Metodyka nauczania przyrody.
7. Emisja i higiena głosu.
8. Zastosowanie informatyki w nauczaniu.
9. Elementy prawa oświatowego.
10. Zestaw bibliograficzny.
11. Praktyki – 60 godzin (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U. z dnia 6 lutego 2012, poz.131).

PEDAGOGIKA SPECJALNA

OPIS STUDIÓW:

Pedagogika specjalna skierowane są do nauczycieli, pedagogów szkolnych, specjalistów zatrudnionych w szkołach wszystkich typów oraz absolwentów wyższych studiów zawodowych i magisterskich z przygotowaniem pedagogicznym, dając uprawnienia pedagoga specjalnego do nauczania i terapii dzieci z niepełnosprawnościami intelektualnymi w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Absolwenci nabywają kwalifikacje do pracy z dziećmi, młodzieżą oraz osobami dorosłymi z dysfunkcjami rozwojowymi różnego stopnia w szkołach, innych placówkach oświatowo – wychowawczych, opiekuńczych i rewalidacyjnych. Ponadto do pracy na stanowisku pedagoga specjalnego, doradcy – konsultanta w instytucjach opieki i wychowania w ośrodkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych, a także w placówkach realizujących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06 studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Wybrane zagadnienia z pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej.
2. Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej, poznawczej i społecznej oraz podstawy psychoanalizy.
3. Prawo oświatowe w zakresie pomocy pedagogiczno – psychologicznej.
4. Metodyka kształcenia zintegrowanego.
5. Metodyka zajęć korekcyjno kompensacyjnych.
6. Organizacja procesu terapeutycznego.
7. Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
8. Elementy diagnozy i terapii pedagogicznej.
9. Metodyka nauczania dzieci o nieharmonijnym rozwoju.
10. Wspomaganie i rewalidacja osób z zaburzeniami sensorycznymi.
11. Wspomaganie i rewalidacja indywidualna osób niepełnosprawnych intelektualnie
12. Wspomaganie i rewalidacja przewlekle chorych i z dysfunkcją ruchu.
13. Wspomaganie i rewalidacja osób ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
14. Praca z uczniem z Autyzmem i z Zespołem Aspergera.
15. Elementy surdopedagogiki.
16. Elementy tyflopedagogiki.
17. Specjalne potrzeby edukacyjne.
18. Wprowadzenie do poradnictwa i podstawy pracy z rodziną.
19. Pedagogika rodziny dziecka dysfunkcyjnego.
20. Technologia informacyjna w pracy terapeutycznej.
21. Nowatorskie metody pracy rewalidacyjnej.
22. Arteterapia
23. Praktyka zawodowa 120 godz. (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z 17 stycznia 2012r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Dz.U z dnia 6 lutego 2012, poz.131).



RESOCJALIZACJA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe Resocjalizacja przygotowują słuchaczy do pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie lub zagrożoną społecznie. Celem studiów podyplomowych Resocjalizacja jest przygotowanie wysoko wykwalifikowanej kadry do pracy w placówkach resocjalizacyjnych np. w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych, placówkach wsparcia dziennego, interwencyjnych, ośrodkach pomocy społecznej, ośrodkach kuratorskich, instytucjach i organizacjach działających na rzecz przeciwdziałania przestępczości i patologii społecznej, a także w instytucjach resortów sprawiedliwości i spraw wewnętrznych. Studia na kierunku Resocjalizacja pozwolą słuchaczom zdobyć wiedzę w zakresie diagnozy, metodyki i terapii resocjalizacyjnej. Pozwoli to na analizowanie uwarunkowań zjawisk związanych z różnymi formami niedostosowania społecznego bądź zagrożeniami niedostosowaniem społecznym i wykorzystania odpowiednich form wsparcia społecznego oraz działań profilaktycznych i resocjalizacyjnych. Warunkiem ukończenia studiów z zakresu Resocjalizacji jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki oraz zdanie egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Elementy psychologii rozwojowej, klinicznej i psychopatologii.
2. Prawne i psychologiczne podstawy resocjalizacji. Wybrane zagadnienia z pedagogiki resocjalizacyjnej w obszarze niedostosowania społecznego.
3. Postawy społeczne wobec osób z niedostosowaniem społecznym
4. Sytuacja rodziny dziecka z niedostosowaniem społecznym – regulacje prawne, formy oddziaływania i pomoc specjalistyczna – interwencyjna.
5. Diagnostyka psychopedagogiczna ze szczególnym uwzględnieniem diagnozy niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym.
6. Zasady, metody i formy pracy opiekuńczo – wychowawczej, resocjalizacyjnej.
7. Resocjalizacja – modele pracy z uczniem niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem społecznym.
8. Pedagogika resocjalizacyjna.
9. Wspieranie umiejętności wychowawczych i właściwych relacji w rodzinie.
10. Metodyka prowadzenia zajęć i specyfika kształcenia uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
11. Formy kształcenia młodzieży z zaburzeniami. Zachowania w Polsce i za granicą – specyfika systemu dydaktycznego w resocjalizacji.
12. Trening interpersonalny.
13. Trening umiejętności wychowawczych.
14. Warsztat pracy z grupą i jednostką w resocjalizacji.
15. Metodyka wychowania resocjalizującego.
16. Kuratela sądowa.
17. Praktyka zawodowa - 120 godz.

SOCJOTERAPIA

OPIS STUDIÓW:

Studia podyplomowe w zakresie socjoterapii, zgodnie z nowymi założeniami Ministra Edukacji Narodowej dotyczącymi kwalifikacji do zajmowania stanowiska wychowawcy lub nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (podstawa prawna: rozporządzenie MEN z dnia 12 marca 2009 r.). Studia podyplomowe w dziedzinie socjoterapii ukierunkowane są na rozwijanie wiedzy, a zwłaszcza praktycznych umiejętności wychowawczych i terapeutycznych za pomocą różnych form, metod i technik pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie. Studia te przygotowują absolwentów do diagnozowania niedostosowania społecznego i prowadzenia zajęć terapeutycznych (grupowych i indywidualnych) z dziećmi i młodzieżą z tzw. „grup ryzyka” (dzieci i młodzież wychowywana w rodzinach dysfunkcyjnych, dzieci i młodzież z diagnozą zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania). Po studiach nauczyciel i wychowawca w placówkach opiekuńczo-wychowawczych w warsztacie swojej pracy zawodowej będzie wykorzystywał metody wychowania resocjalizującego, metody pracy socjoterapeutycznej oraz elementy psychoterapii i terapii uzależnień. Absolwent studiów podyplomowych Socjoterapii otrzyma Kwalifikacje do zajmowania stanowiska wychowawcy w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia z praktyki, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Socjoterapia w podejściu interdyscyplinarnym
2. Diagnoza zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania
3. Socjoterapia a rozwój społeczny i osobisty
4. Psychologia i dynamika małych grup
5. Psychopatologia dzieci i młodzieży
6. Trening interpersonalny
7. Trening umiejętności wychowawczych
8. Trening samoświadomości
9. Techniki radzenia sobie ze stresem i techniki relaksacji z elementami muzykoterapii
10. Wsparcie w rozwoju i integracji osobowości poprzez muzykę, twórcze rysowanie i gimnastykę mózgu
11. Metodyka pracy socjoterapeutycznej i warsztaty socjoterapeutyczne
12. Psychologiczne koncepcje człowieka
13. Psychopatologia i psychoterapia rodziny
14. Współczesne kierunki psychoterapii
15. Interwencja kryzysowa
16. Psychospołeczne podstawy kreatywności
17. Komunikacja interpersonalna i sztuka negocjowania



OPIS STUDIÓW:

Celem studiów jest przygotowanie specjalistów skutecznej komunikacji językowej z osobami z uszkodzonym słuchem. Program studiów został opracowany tak, aby uczestnicy osiągnęli umiejętności sprawnego porozumiewania się z osobami niesłyszącymi i słabo słyszącymi, przy użyciu odpowiednio dobranych i dostępnych środków. Absolwenci uzyskują kwalifikacje w zakresie surdopedagogiki - rehabilitacji niesłyszących (głuchych) i niedosłyszących (słabosłyszących).

Absolwenci studiów licencjackich po ukończeniu studiów podyplomowych uzyskują kwalifikacje do nauczania w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz ośrodkach szkolno-wychowawczych. Natomiast ukończenie studiów podyplomowych przez absolwentów studiów drugiego stopnia pozwala na prowadzenie zajęć we wszystkich typach szkół.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Elementy psychologii i psychopatologii
2. Wybrane zagadnienia z pedagogiki ogólnej i specjalnej
3. Postawy społeczne wobec osób z różnymi niepełnosprawnościami
4. Psychologia niesłyszących
5. Wprowadzenie do surdopedagogiki
6. Metodyka nauczania niesłyszących
7. Surdologopedia
8. Psychopedagogika twórczości
9. Trening twórczości
10. Audiometria i audiologia
11. Rewalidacja dzieci z wadą słuchu
12. Dydaktyka specjalna
13. Metodyka wychowania w internacie
14. Komputer w pracy z dzieckiem niesłyszącym
15. Podstawy języka migowego
16. Praktyka zawodowa - 120 godz.

OPIS STUDIÓW:

Celem studiów jest poznanie teoretycznych podstaw terapii pedagogicznej i jej praktyczne zastosowanie w profilaktyce, diagnozie i korekcji zaburzeń w zachowaniu i uczeniu się człowieka od urodzenia, poprzez wczesne dzieciństwo, wiek przedszkolny i szkolny. Absolwenci studiów wyposażeni zostaną w umiejętności rozpoznawania objawów zaburzeń w zachowaniu i uczeniu się dzieci i młodzieży oraz w umiejętności podejmowania odpowiednich działań. Otrzymają również przygotowanie do prowadzenia terapii pedagogicznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu.

Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych potwierdza uzyskanie kwalifikacji do pracy w grupach przedszkolnych i klasach szkolnych, w tym integracyjnych, oraz kwalifikacje do prowadzenia terapii pedagogicznej dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz do prowadzenia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Wybrane zagadnienia z pedagogiki ogólnej, pedagogiki specjalnej, logopedii i neurologopedii
2. Wybrane zagadnienia z psychologii ogólnej, poznawczej i społecznej oraz podstawy psychoanalizy
3. Zagadnienia z logopedii i zaburzeń mowy
4. Metodyka kształcenia zintegrowanego
5. Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych
6. Organizacja procesu terapeutycznego
7. Metodyka zajęć terapeutycznych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego
8. Elementy diagnozy i terapii pedagogicznej
9. Prawo oświatowe w zakresie pomocy pedagogiczno-psychologicznej i terapii pedagogicznej
10. Podstawy komunikacji
11. Metodyka nauczania dzieci o nieharmonijnym rozwoju
12. Praca z dzieckiem nadpobudliwym (ADHD)
13. Arteterapia
14. Tworzenie, dokumentowanie i ewaluacja programu pracy z dziećmi w trakcie prowadzenia zespołów korekcyjno-kompensacyjnych
15. Praktyka zawodowa - 60 godz.



TERAPIA RODZIN

OPIS STUDIÓW:

Studia skierowane są do osób z wyższym wykształceniem, które z racji swej działalności zawodowej lub własnych potrzeb są zainteresowane pogłębieniem wiedzy o procesach zachodzących w rodzinie i ich wpływie na zdrowie fizyczne i psychiczne członków rodziny. Program studiów adresowany jest do: psychologów, pedagogów, pracowników socjalnych, asystentów rodzinnych, koordynatorów pieczy zastępczej, kuratorów społecznych i zawodowych oraz osób zainteresowanych pogłębieniem wiedzy i umiejętności rozwijających warsztat pracy w pomocy rodzinom znajdującym się w sytuacji kryzysów lub przejawiających dysfunkcje opiekuńcze i socjalizacyjne. Studia odpowiadają zapotrzebowaniu społecznemu na pomoc rodzinom przeżywającym sytuacje kryzysów egzystencjalnych, dostarczają profesjonalnych umiejętności osobom wspierającym rodziny w systemach pieczy zastępczej. Przygotowują do prowadzenia edukacji, konsultacji, zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i udzielania pomocy psychologicznej rodzicom, opiekunom i wychowawcom dzieci i młodzieży.

Celem studiów jest zapoznanie specjalistów z różnych dziedzin praktyki społecznej ze specjalistycznymi metodami pracy z rodziną. W programie studiów akcentowane jest zdobywanie umiejętności praktycznych w pracy z rodzinami, zajęcia mają głównie charakter warsztatów, na których uczestnicy opanowują umiejętności nawiązywania kontaktu z rodziną, systemowego diagnozowania jej struktury i modelu funkcjonowania, określania problemu i metod pracy służących rozwiązywaniu problemów.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego w formie obrony pracy dyplomowej n.t. Praca z rodziną ukierunkowaną na systemową analizę problemu - studium przypadku.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Charakterystyka systemu rodzinnego.
2. Konteksty prawne pracy z rodziną.
3. Diagnoza systemu rodzinnego.
4. Dziecko w rodzinie.
5. Komunikacja w rodzinie.
6. Trening interpersonalny.
7. Metody pracy z rodziną.
8. Podstawy systemowej pracy z rodziną.
9. Terapia dzieci i młodzieży.
10. Systemowa terapia z rodziną.
11. Interwencja kryzysowa.
12. Casy study - studium przypadku. Praca nad przypadkami, opisy terapii rodzinnej.
13. Praktyka zawodowa -30 godzin w instytucjach prowadzących pracę z rodziną.

TYFLOPEDAGOGIKA

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone są dla nauczycieli i wychowawców pracujących lub chcących pracować w szkołach lub placówkach dla dzieci i osób niewidomych lub niedowidzących.

Celem studiów jest zdobycie wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych do pracy wychowawczej, opiekuńczej, dydaktycznej rewalidacyjnej z dziećmi z defektami wzroku na wszystkich etapach edukacyjnych, w przedszkolu, szkole specjalnej, masowej, integracyjnej, a także w internacie i świetlicy oraz w placówkach pomocy społecznej i służby zdrowia. Uczestnicy studiów poszerzą swoje kompetencje zawodowe o umiejętność dostosowania wymagań edukacyjnych do specjalnych potrzeb ucznia z niepełnosprawnością wzrokową. W trakcie praktyk uczestnicy studiów zapoznają się z nowoczesną ofertą szkół dla dzieci z uszkodzeniem wzroku, w zakresie terapii i pomocy uczniowi w nauce i codziennym funkcjonowaniu. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w tym zaliczenia praktyki (120 godzin) zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry, (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06 studia w trybie niestacjonarym.

PROGRAM:

1. Pedagogika specjalna.
2. Tyflopädagogika.
3. Rewalidacja.
4. Anatomia, fizjologia i patologia narządu wzroku.
5. Orientacja w przestrzeni.
6. Rehabilitacja widzenia.
7. Wczesne wspomaganie rozwoju.
8. Wsparcie rodziny dziecka z niepełnosprawnością wzroku.
9. Metodyka nauczania.
10. Wychowanie, edukacja, terapia i rehabilitacja osób słabowidzących i niewidomych.
11. Współpraca nauczyciela z rodzicami i specjalistami prowadzącymi rehabilitację uczniów słabowidzących i niewidomych.
12. Praktyka zawodowa - 120 godz.



WCZESNE NAUCZANIE JĘZYKA OBCEGO

OPIS STUDIÓW:

Absolwent studiów posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu prowadzenia zajęć edukacyjnych z języka angielskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach 0-III. Efektem kształcenia będzie wypromowanie absolwenta o specjalności nauczyciel języka angielskiego we wczesnej edukacji. Uczestnikami studiów mogą być pracujący nauczyciele w przedszkolach i szkołach podstawowych oraz różnego typu placówkach realizujących opiekę, wychowanie i edukację, ponadto absolwenci innych kierunków studiów pedagogicznych, humanistycznych, społecznych posiadający uprawnienia pedagogiczne (studia podyplomowe w zakresie przygotowania pedagogicznego lub kurs kwalifikacyjny z przygotowania pedagogicznego).

Studia zawierają blok doskonalenia umiejętności językowych nauczyciela.

Osoby nieposiadające świadectwa potwierdzającego znajomość języka angielskiego uprawniającego do nauczania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym będą mogły przystąpić do egzaminu B1, B2 lub C1.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Zagadnienia związane z psychicznym i fizycznym rozwojem dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
2. Metodyka nauczania języka angielskiego najmłodszych
3. Glottodydaktyka
4. Nowe technologie w nauczaniu języka angielskiego
5. Historia i kultura wielkiej Brytanii
6. Fonetyka praktyczna
 - gry i zabawy ruchowe
 - piosenka w nauczaniu języka angielskiego
 - literatura dziecięca
7. Praktyczna nauka języka angielskiego
8. Planowanie i analiza lekcji, dobór i rozkład materiałów nauczania
9. Metody i techniki nauczania w klasie wczesnoszkolnej
10. Nauczanie elementów języka
11. Sprawdzanie wiadomości i umiejętności
12. Rozwijanie i integracja sprawności
13. Doskonalenie języka angielskiego
14. Praktyka zawodowa - 60 godz.

WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

OPIS STUDIÓW:

Celem kształcenia jest przygotowanie do profesjonalnego organizowania wczesnej i systematycznej pomocy dzieciom zagrożonym nieprawidłowym rozwojem. Program Studiów obejmuje problematykę niezbędną do opracowania i realizacji indywidualnych programów zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i działań wspomagających rodzinę.

Absolwenci Studiów otrzymują uprawnienia do pracy w zespołach wczesnego wspomaganie rozwoju organizowanych w przedszkolach, szkołach podstawowych oraz specjalnych ośrodkach szkolno - wychowawczych. Studia kierowane są do osób z wykształceniem wyższym i przygotowaniem pedagogicznym.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Psychologia i pedagogika dziecka
2. Podstawy pedagogiki specjalnej
3. Profilaktyka z elementami poradnictwa i wczesnej interwencji
4. Wybrane zagadnienia z psychiatrii
5. Stymulacja psychoruchowa i opieka nad dzieckiem
6. Podstawy terapii psychoruchowej
7. Podstawy rewalidacji dzieci niepełnosprawnych
8. Reedukacja dzieci z trudnościami w nauce
9. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka
10. Podstawy pediatrii
11. Metodyka nauczania i wychowania dzieci z autyzmem
12. Metodyka pracy z dzieckiem do 10 roku życia
13. Metodyka nauczania i wychowania dzieci niepełnosprawnych umysłowo
14. Elementy logopedii
15. Diagnoza i terapia pedagogiczna
16. Wsparcie rodziców dziecka we wczesnym etapie rozwoju
17. Podstawy prawne kształcenia i rehabilitacji dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych
18. Praktyka zawodowa - 60 godz.



WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE

OPIS STUDIÓW:

Studia adresowane do nauczycieli szkół, pracowników wydziałów obywatelskich urzędów samorządowych, instytucji i organizacji pozarządowych. Absolwent studiów podyplomowych w zakresie „Wiedzy o społeczeństwie” będzie posiadać kwalifikacje i umiejętności kształcenia z przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie” w szczególności: 1) przygotowanie do nowych zadań stojących obecnie przed nauczycielami „Wiedzy o społeczeństwie” wynikających z wyzwań, jakie stawia zreformowana szkoła; 2) nabywanie umiejętności analizowania obecnej sytuacji politycznej oraz przemian społecznych z wykorzystaniem wiedzy przekazanej na studiach podyplomowych; 3) poznanie nowatorskich technik dydaktycznych pomocnych w nauczaniu przedmiotu „Wiedza o społeczeństwie”; 4) nabywanie, zgodnie z podstawami programowymi kształcenia ogólnego, umiejętności do kształtowania wśród uczniów odpowiednich postaw oraz rozumienia i oceny ważnych wydarzeń życia społecznego, politycznego oraz gospodarczego w kraju i na świecie.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń, w tym zaliczenia z praktyki- 60 godzin praktyki (zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela); zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Nauka o państwie i prawie
2. Podstawy socjologii
3. Historia państwa i prawa XIX i XX w.
4. Systemy polityczne i partyjne
5. Organizacje międzynarodowe
6. Teoria gospodarki narodowej
7. Media w społeczeństwie
8. Prawa człowieka
9. Integracja europejska
10. Problemy współczesnego świata
11. Społeczeństwo obywatelskie
12. Samorząd i polityka lokalna
13. Dydaktyka wiedzy o społeczeństwie
14. Technologia informacyjna
15. Praktyka zawodowa – 60 godz.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone dla absolwentów szkół wyższych, z pełnymi uprawnieniami pedagogicznymi, którzy ubiegają się o kwalifikacje do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie. Słuchaczami studiów mogą być absolwenci studiów wyższych (I lub II stopnia) posiadający przygotowanie pedagogiczne.

Celem studiów jest uzyskanie kwalifikacji i przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych z przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie. Oprócz przygotowania merytorycznego studia umożliwiają poszerzenie umiejętności metodycznych. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, w tym zaliczenia praktyki (60 godzin) zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

3 semestry (w tym jeden on-line), od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Dydaktyka i metodyka przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”
2. Zagadnienia dotyczące podstaw wychowania do życia w rodzinie
3. Zagadnienia biomedyczne. Biomedyczne aspekty rozwoju człowieka
4. Etyka życia rodzinnego
5. Podstawy prawne życia małżeńskiego i rodzinnego
6. Polityka rodzinna w Polsce i krajach UE
7. Psychologia rozwojowa i wychowawcza
8. Psychologia i pedagogika rodziny
9. Prawne i organizacyjne podstawy realizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie
10. Komunikacja w rodzinie
11. Trening interpersonalny
12. Praktyka zawodowa – 60 godz.



ZARZĄDZANIE W OŚWIACIE

OPIS STUDIÓW:

Studia mają na celu przygotowanie wykwalifikowanej kadry kierowniczej dla potrzeb zarządzania we wszelkiego rodzaju placówkach oświatowych w warunkach reformy oświatowej i administracji samorządowej.

Świadectwo ukończenia studiów nadaje kwalifikacje specjalistyczne w zakresie zarządzania oświatą i uprawnia do zajmowania stanowisk kierowniczych we wszystkich typach szkół i innych placówkach oświatowo-wychowawczych oraz organach prowadzących i nadzorujących działalność oświatową.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06.,
studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Zarządzanie oświatą
2. Zarządzanie szkołą
3. Nadzór pedagogiczny
4. Podstawy zarządzania placówką oświatową
5. Umiejętności kierownicze
6. Marketing edukacyjny
7. Public relations w szkole i oświacie
8. Finanse publiczne
9. Zamówienia publiczne
10. Prawne uwarunkowania funkcjonowania placówki oświatowej
11. Prawo samorządowe i oświatowe
12. Podstawy prawa pracy
13. Prawo gospodarcze

ADMINISTRACJA PUBLICZNA

OPIS STUDIÓW:

Studia z zakresu Administracja Publiczna stanowią formę kształcenia przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych i skierowane są do osób zainteresowanych funkcjonowaniem administracji państwowej, rządowej i samorządowej.

Studia kierowane są przede wszystkim do pracowników administracji publicznej różnego szczebla, działaczy samorządowych, do kierowników lub dyrektorów jednostek organizacyjnych gmin, powiatów i województw oraz do wszystkich osób zainteresowanych tematyką administracji publicznej.

Studia mają charakter doksztalcający. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Podstawowe pojęcia prawoznawstwa
2. Prawo administracyjne materialne
3. Prawo administracyjne osobowe
4. Nadzór i kontrola w administracji
5. Ustrój samorządu terytorialnego
6. Postępowanie administracyjne
7. Postępowanie egzekucyjne w administracji
8. Postępowanie sądowoadministracyjne
9. Odpowiedzialność w administracji
10. Prawo pracy z prawem urzędniczym
11. Instytucje i źródła prawa w Unii Europejskiej
12. Finanse publiczne
13. Zasady tworzenia prawa
14. Udostępnianie i ochrona informacji w administracji
15. Projekty Unii Europejskiej w instytucjach administracji publicznej
16. Elementy prawa cywilnego
17. Mediacje i komunikacja w administracji
18. Etyka w administracji



E-ADMINISTRACJA

OPIS STUDIÓW:

Celem studiów Podyplomowych z zakresu E- Administracji jest podniesienie kwalifikacji pracowników administracji publicznej (rządowej i samorządowej) a także poszerzenie kompetencji absolwentów różnych kierunków studiów magisterskich i studiów zawodowych - zamierzających podjąć pracę w administracji.

Uczestnicy nabędą wiedzę i umiejętności niezbędne do posługiwania się narzędziami informatycznymi wspomagającymi pracę urzędu i komunikację elektroniczną z obywatelami i przedsiębiorcami.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń zakończonych zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06,
studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Podstawy społeczeństwa informacyjnego i informatyzacji
2. Podstawy prawne informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne
3. Europejskie i krajowe strategie, programy i plany rozwoju społeczeństwa informacyjnego i elektronicznej administracji
4. E-usługi w administracji
5. Zjawisko wykluczenia cyfrowego
6. E-government
7. Publiczna infrastruktura
8. Informatyzacja a prawo do informacji publicznej
9. Rejestry publiczne i ich informatyzacja
10. Dokumenty elektroniczne i ich bezpieczeństwo
11. Podpis elektroniczny w administracji publicznej
12. E - PUAP i elektroniczne usługi publiczne, praktyczne aspekty korzystania z platformy
13. Metody identyfikacji użytkowników elektronicznych usług publicznych
14. Elektroniczny system zarządzania dokumentami w administracji publicznej
15. Środki komunikacji elektronicznej w postępowaniu administracyjnym
16. Archiwizacja dokumentów elektronicznych
17. Narzędzia wspomagające pracę w administracji publicznej

HR BUSINESS PARTNER

OPIS STUDIÓW:

Kierunek studiów podyplomowych HR Business Partner jest najlepszym wyborem dla wszystkich chcących pozyskać specjalistyczną wiedzę i rozwinąć umiejętności pozwalające efektywnie wspierać biznes poprzez dostarczanie decydom zarówno sprawdzonych jak i nowatorskich, a przede wszystkim skutecznych i kompleksowych rozwiązań systemowych z obszaru HR. Studia adresowane są w szczególności do osób pełniących funkcje kierownicze i specjalistyczne w działach HR (szkoleń i rozwoju, rekrutacji, administracji personalnej), które chcą zdobyć i poszerzyć wiedzę i umiejętności pozwalające efektywnie wspierać biznes. Celem studiów jest przekazywanie najbardziej aktualnej wiedzy oraz rozwinięcie kompetencji słuchaczy niezbędnych dla podniesienia poziomu, jakości działań realizowanych w obszarze HR. Absolwenci studiów podyplomowych zdobędą, poza niezbędną wiedzą z zakresu human resources, specjalistyczne kompetencje z obszaru controllingu personalnego, zarządzania kompetencjami, kształtowania nowoczesnego przywództwa w organizacji, efektywnej komunikacji, planowania rozwoju pracowniczego, jak i najważniejszych elementów Kodeksu Pracy. Wszystkie powyższe obszary są poparte przykładami praktyki biznesowej oraz doskonalone w postaci ćwiczeń warsztatowych i analizy przypadków. Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń zakończonych zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarym (praktyczny i warsztatowy charakter wykładów), metody pracy trenerskiej: wykład, ćwiczenia indywidualne i grupowe, scenki, case study, testy autodiagnozy, gry kierownicze i kompetencyjne.

PROGRAM:

1. Sesja integracyjna z elementami treningu interpersonalnego
2. Strategiczny HR Bussines Partnering
3. HR BP skuteczna komunikacja w organizacji
4. Rekrutacja i selekcja personelu
5. Employer Branding
6. Rozwój i doskonalenie pracowników (Development Center)
7. Systemowe zarządzanie talentami
8. Controlling personalny
9. Budowanie i wdrażanie systemu ocen pracowniczych w oparciu o kompetencje
10. Modele i systemy motywacyjne

ASSESSMENT CENTER:

11. Aspekty prawne HR
12. Prawo pracy w aspekcie wdrażania narzędzi HR
13. Nowoczesne koncepcje zarządzania organizacjami
14. Zarządzanie konfliktami
15. Zarządzanie zmianą w organizacji
16. Strategie biznesowe
17. Aktualne koncepcje przywództwa w organizacji
18. Kultura organizacyjna i zarządzanie wartościami firmy
19. Metody i techniki HR BP
20. Gry szkoleniowe i po szkoleniowe
21. Zarządzanie potencjałem osobistym
22. Savoir – vivre w biznesie



KONTROLA ZARZĄDCZA

OPIS STUDIÓW:

Z dniem 1 stycznia 2010 r. weszła w życie Ustawa o finansach publicznych z dnia 27 sierpnia 2009 r. i wprowadzone zostają wymagania dotyczące zapewnienia skuteczności przepływu informacji, zgodności działań z procedurami wewnętrznymi urzędu, wiarygodności sprawozdań oraz zarządzaniem ryzykiem. Stąd konieczne jest ustanowienie zasad i procedur wewnętrznych związanych z zapewnieniem kontroli zarządczej w poszczególnych jednostkach sektora finansów publicznych.

Głównym celem studiów podyplomowych jest przekazanie słuchaczom nowoczesnej wiedzy z zakresu identyfikacji, pomiaru oraz zarządzania ryzykiem w jednostkach sektora finansów publicznych oraz wdrożenia systemu kontroli zarządczej w tych organizacjach. Adresatami są:

- kadra zarządzająca JSFP, na której spoczywa obowiązek organizowania i utrzymania efektywnego systemu kontroli zarządczej w jednostce administracji publicznej.
- pozostali pracownicy JSFP, którzy odpowiedzialni są za wdrożenie i właściwe funkcjonowanie poszczególnych elementów systemu kontroli zarządczej, w tym zarządzania ryzykiem
- osoby pracujące w komórkach kontroli i audytu wewnętrznego JSFP
- osoby zatrudnione w, przedsiębiorstwach użyteczności publicznej (szpitalach, zakładach opieki zdrowotnej, zespołach szkół, przedsiębiorstwach komunalnych itp).

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Współczesne trendy w zarządzaniu w JSFP
2. Gospodarka finansowa JSFP
3. Planowanie i zarządzanie strategiczne w JSFP
4. Zarządzanie projektami w JSFP
5. Standardy i metodyka kontroli zarządczej w JSFP
6. Podstawy rachunkowości budżetowej
7. Rachunkowość zarządcza w JSFP
8. Budżetowanie zadaniowe w JSFP
9. Zarządzanie ryzykiem w JSFP
10. Dyscyplina finansów publicznych
11. Zamówienia publiczne
12. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w JSFP
13. Partnerstwo publiczno-prywatne w JSFP
14. Audyt wewnętrzny
15. Zarządzanie systemami informatycznymi w JSFP
16. Zarządzanie kadrami w JSFP
17. Analiza ekonomiczna i finansowa projektów publicznych
18. Komunikacja interpersonalna

SAMORZĄD TERYTORIALNY

OPIS STUDIÓW:

Celem studiów z zakresu Samorząd Terytorialny jest dostarczenie specjalistycznej wiedzy i praktycznych umiejętności koniecznych w pracy w administracji samorządowej. Studia podyplomowe stanowią formę kształcenia przeznaczoną dla osób legitymujących się dyplomem ukończenia studiów wyższych. Studia te skierowane są do osób zainteresowanych funkcjonowaniem administracji państwowej i samorządowej. W programie studiów zawierają się zagadnienia związane z podstawami prawa, prawem administracyjnym, prawem samorządu terytorialnego.

Studia kierowane są przede wszystkim do pracowników administracji i działaczy samorządowych, do kierowników lub dyrektorów jednostek organizacyjnych gmin, powiatów i województw, do wszystkich pracowników administracji rządowej oraz do wszystkich osób zainteresowanych tematyką administracji publicznej, którzy ukończyli studia wyższe.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06
studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Podstawy prawa administracyjnego
2. Postępowanie administracyjne
3. Ustrój i zadania samorządu
4. Samorząd terytorialny w państwach Unii Europejskiej
5. Prawo pracy z prawem urzędniczym
6. Odpowiedzialność urzędników administracji publicznej
7. Etyka w administracji
8. Nadzór i kontrola w samorządzie terytorialnym
9. Finanse samorządu terytorialnego
10. Zarządzanie jakością w administracji publicznej
11. Prawo Unii Europejskiej
12. Fundusze unijne w samorządzie terytorialnym
13. Zamówienia publiczne
14. Prawo zagospodarowania przestrzennego i planowanie przestrzenne
15. Gospodarowanie mieniem komunalnym
16. Organizacja i funkcjonowanie urzędu gminy i powiatu



TRENER W ORGANIZACJI

OPIS STUDIÓW:

Kierunek studiów podyplomowych Trener w organizacji ma na celu wyposażenie absolwentów w kompetencje związane z m.in. projektowaniem procesów rozwojowych w organizacji, zarządzaniem procesem szkoleniowym, realizacją projektów szkoleniowych grup pracowniczych, badaniem efektywności procesów, realizowanych szkoleń przez firmy zewnętrzne.

Studia adresowane są w szczególności do osób, chcą rozwijać umiejętności pracy z zespołem pracowniczym, swoją przyszłość wiążą z zawodem trenera wewnętrznego. Celem studiów jest przygotowanie słuchaczy do prowadzenia zajęć grupowych i indywidualnych w różnej formie: warsztatów, treningów oraz spotkań grupowych.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczenia z praktyki, zakończone zdaniem przeprowadzenia 4 godzinnego warsztatu szkoleniowego w parach trenerskich.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06, studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Trening interpersonalny
2. Obszary kompetencji i miejsce trenera w organizacji
3. Organizacja samoucząca się
4. Trening umiejętności osobistych trenera
5. Komunikacja interpersonalna w prowadzeniu szkoleń
6. Psychologiczne aspekty procesu uczenia się
7. Analiza potrzeb szkoleniowych
8. Opracowanie projektów rozwojowych i projektowanie sesji szkoleniowych
9. Techniczne aspekty organizacji szkoleń
10. Prowadzenie szkoleń i instruktaży stanowiskowych-metody i narzędzia
11. Projektowanie narzędzi do ewaluacji szkoleń
12. Certyfikacja szkolonych pracowników

PROFESJONALNA PREZENTACJA – WARSZTATY:

13. Coaching jako narzędzie wspierające trenera i doskonalące kompetencje
14. Narzędzia Action Learning i Mastermind
15. Monitoring rozwoju kompetencji pracowniczych
16. Sporządzanie raportów, analiz jakościowych i ilościowych;
17. Kultura organizacyjna i zarządzanie wartościami firmy
18. Wdrażanie zmian i zarządzanie wiedzą w organizacjach
19. Polityka szkoleniowa oparta na rozwoju kompetencji
20. Zwrot z inwestycji szkoleniowej
21. Gry szkoleniowe i poszkoleniowe
22. Współpraca z firmami zewnętrznymi
23. Prowadzenie biznesu szkoleniowego
24. Ocena procesów rozwojowych w organizacji

OCHRONA DANYCH OSOBOWYCH I INFORMACJI NIEJAWNYCH

OPIS STUDIÓW:

Studia skierowane są głównie do osób zajmujących się szeroko rozumianą problematyką ochrony informacji i danych osobowych we wszystkich sektorach gospodarki (pracownicy przedsiębiorstw i firm, administracji państwowej i samorządowej, służb mundurowych), tj. do osób, które kierują lub przygotowują się do pracy w pionach ochrony danych osobowych i informacji niejawnych lub odpowiadają za politykę bezpieczeństwa w swoich jednostkach organizacyjnych, a w szczególności do osób zatrudnionych w charakterze pełnomocnika ds. ochrony informacji niejawnych, pełniących funkcje ABI oraz wszystkich zatrudnionych w pionach ochrony informacji niejawnych. Zapraszamy także pracowników kadr, PR, kierowników lub pracowników jednostek organizacyjnych, którzy obecnie lub w przyszłości zamierzają specjalizować się w zagadnieniach ochrony danych osobowych i prywatności.

Celem studiów jest podnoszenie kwalifikacji pracowników administracji samorządowej i rządowej, służb mundurowych, firm oraz przedsiębiorstw mających w swej działalności do czynienia z danymi osobowymi, informacjami prawnie chronionymi. Celem studiów jest także przygotowanie specjalistów do pełnienia funkcji Administratora Bezpieczeństwa Informacji (Inspektora Ochrony Danych Osobowych – w myśl planowanych regulacji UE) oraz wsparcie merytoryczne osób już zajmujących się tą problematyką.

Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie zaliczeń w trakcie trwania studiów, zakończone zdaniem egzaminu dyplomowego.

CZAS TRWANIA:

2 semestry (w tym jeden on-line) od 01.10 do 30.06 studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Wybrane elementy bezpieczeństwa narodowego.
2. Podstawy prawne ochrony informacji niejawnych.
3. Ochrona danych osobowych – podstawy teoretyczne i aspekty praktyczne.
4. Tworzenie dokumentacji z zakresu danych osobowych.
5. Praktyczne aspekty ochrony informacji niejawnych: bezpieczeństwo osobowe, bezpieczeństwo przemysłowe, bezpieczeństwo teleinformatyczne.
6. Standardy ochrony informacji niejawnych w NATO i UE.
7. Bezpieczeństwo informacji biznesowych. Teoretyczne i praktyczne aspekty ustanawiania i wdrażania tajemnicy przedsiębiorstwa.
8. Systemy zarządzania jakością i bezpieczeństwem informacji. Szacowanie i zarządzanie ryzykiem ochrony informacji niejawnych.
9. Funkcjonowanie kancelarii tajnych i niejawnych. Obieg dokumentów niejawnych.
10. Archiwizacja dokumentów.
11. Inwigilacja (nadzór) w społeczeństwie informacyjnym.
12. Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w stanach kryzysowych/ekstremalnych.
13. Nowoczesne techniki technologii i ochrony informacji.



HIGIENA I EPIDEMIOLOGIA W PROFILAKTYCE I PROMOCJI ZDROWIA

OPIS STUDIÓW:

Studia przeznaczone są dla osób zatrudnionych m.in. w instytucjach administracji rządowej i samorządowej na stanowiskach odpowiedzialnych za szeroko pojętą profilaktykę, stacjach sanitarno-epidemiologicznych, szpitalach i poradniach leczniczo-zabiegowych, Narodowym Funduszu Zdrowia, systemie ubezpieczeń społecznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, szkołach publicznych i prywatnych. Program studiów „Higiena i epidemiologia w profilaktyce i promocji zdrowia” obejmuje kształcenie w zakresie epidemiologii ogólnej, epidemiologii chorób zakaźnych i niezakaźnych, szczepień ochronnych, higieny, organizacji ochrony zdrowia, promocji zdrowia w ramach tworzenia polityki zdrowotnej i prozdrowotnej. Poszczególne przedmioty zawierają wybrane treści kształcenia z uwzględnieniem najnowszych osiągnięć medycyny, nauk biologicznych oraz biotechnologii, tak by zdobyta wiedza mogła być praktycznie zastosowana w codziennej działalności pracowników ochrony zdrowia. Student poznaje aktualne zagrożenia zdrowotne oraz metody zapobiegania. Absolwent przygotowany jest do pracy na wszystkich stanowiskach w ochronie zdrowia, a także w programach i projektach edukacyjno-profilaktycznych. Potrafi planować działania na rzecz poprawy stanu zdrowia społeczeństwa oraz współpracować na rzecz tworzenia środowisk wspierających zdrowie.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06,
studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Epidemiologia ogólna
2. Mikrobiologia/Bioterroryzm
3. Higiena Komunalna
4. Ekonomia w ochronie zdrowia
5. Statystyka medyczna
6. Promocja zdrowia
7. Zagadnienia prawne w ochronie zdrowia
8. Epidemiologia chorób niezakaźnych
9. Epidemiologia chorób zakaźnych i zakażeń szpitalnych
10. Ochrona zdrowia w UE
11. Organizacja Ochrony zdrowia
12. Jakość w opiece medycznej
13. Przepisy BHP
14. Marketing usług medycznych
15. Socjologia zdrowia/Demografia
16. Higiena żywności i żywienia
17. Szczepienia Ochronne

LOGISTYKA

OPIS STUDIÓW:

Podstawowym celem jest przekazanie słuchaczom najnowszej wiedzy z zakresu logistyki międzynarodowej i profesjonalne przygotowanie do pracy w podmiotach gospodarczych, które uczestniczą w obrocie międzynarodowym. Zarządzanie międzynarodowymi przepływami surowców, materiałów i produktów, wymaga wiedzy o istniejących barierach i obowiązujących procedurach. Niezbędna staje się więc znajomość procedur obowiązujących w przypadku prowadzenia działalności gospodarczej w środowisku międzynarodowym. Dotyczy to osób pracujących zarówno dla globalnych korporacji, ponadnarodowych koncernów, jak i dla mniejszych podmiotów, które uczestniczą w obrocie międzynarodowym. Ukończenie Studiów Podyplomowych Logistyki wydatnie zwiększa szanse kariery w środowisku międzynarodowym. Studia podyplomowe przeznaczone są dla absolwentów wyższych uczelni (z tytułem licencjata, inżyniera lub magistra).

Słuchacze studiów zdobędą umiejętności niezbędne do pracy na stanowiskach kierowniczych i menedżerskich w podmiotach gospodarczych, które uczestniczą w wymianie międzynarodowej i lokalnej. Kształcimy menedżerów pod kątem potrzeb firm funkcjonujących we wszystkich sektorach gospodarczych, w których ma miejsce fizyczny przepływ dóbr i materiałów. Zdobyta wiedza ma ułatwić lub umożliwić pracę na stanowiskach kierowniczych w obszarach logistyki, transportu i spedycji, handlu i dystrybucji, zaopatrzenia i produkcji.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10 do 30.06,
studia w trybie niestacjonarym

PROGRAM:

1. Podstawy logistyki
2. Logistyka w strategiach firm działających w środowisku międzynarodowym
3. Polityka transportowa Unii Europejskiej
4. Procedury i dokumenty w transporcie i spedycji międzynarodowej
5. Prawo transportowe
6. Optymalizacja wewnętrznych i zewnętrznych procesów logistycznych
7. Strategiczne i operacyjne decyzje logistyczne
8. Regulacje, przepisy i procedury celne
9. Ubezpieczenia transakcji międzynarodowych
10. Outsourcing w logistyce
11. Specyfika i zasady współpracy z operatorem logistycznym
12. Opodatkowanie transakcji wewnątrzspółnotowych i spoza Unii Europejskiej
13. Finanse międzynarodowe - instrumenty finansowe pozwalające ograniczać ryzyko
14. Controlling
15. Pomiar efektywności działań w łańcuchu dostaw
16. Systemy informatyczne w logistyce
17. Logistyka w produkcji
18. Zarządzanie dystrybucją
19. Metody tworzenia i zasady sterowania międzynarodowymi łańcuchami dostaw
20. Zarządzanie organizacją wyszczuploną (Lean management)
21. Elastyczne systemy logistyczne (Agile systems)



ZARZĄDZANIE BEZPIECZEŃSTWEM I HIGIENĄ PRACY

OPIS STUDIÓW:

Uczestnicy studiów zapoznają się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z kształtowaniem jakości warunków pracy, metodyką kompleksowej oceny ryzyka, narzędziami komputerowymi w zarządzaniu bezpieczeństwem pracy oraz dydaktyką szkoleń w zakresie BHP. Studia przygotowują do pracy na różnych szczeblach zarządzania bezpieczeństwem pracy. Ponadto ich ukończenie ułatwia zatrudnienie w Państwowej Inspekcji Pracy oraz w jednostkach prowadzących szkolenia BHP.

Absolwenci studiów uzyskują uprawnienia do zajmowania stanowisk kierowniczych w służbach BHP oraz kwalifikacje do pełnienia strzeżonego inspektora - głównego specjalisty do spraw BHP zgodnie z rozporządzeniem Rady ministrów z dnia 2 listopada 2004 r. w sprawie służby bezpieczeństwa i higieny pracy.

CZAS TRWANIA:

2 semestry, od 01.10. do 30.06.,
studia w trybie niestacjonarnym

PROGRAM:

1. Prawo pracy
2. Zarządzanie ryzykiem zawodowym
3. Organizacja bezpiecznej pracy
4. Audyty bezpieczeństwa pracy
5. Ergonomia w kształtowaniu warunków pracy
6. Psychologia pracy
7. Metodyka pracy służb BHP
8. Zasady udzielania pierwszej pomocy
9. Ochrona przeciwpożarowa
10. Zarządzanie jakością
11. Międzynarodowe normy systemu bezpieczeństwa pracy
12. Systemy bezpieczeństwa pracy
13. Zarządzanie bezpieczeństwem pracy
14. Wypadki przy pracy, choroby zawodowe
15. Metodyka pracy służb BHP
16. Dydaktyka ogólna oraz metodyka szkoleń

PROMOCJE

Studenci studiujący jednocześnie drugi kierunek studiów podyplomowych otrzymują zniżkę 50% czesnego za tańszy kierunek;

Absolwenci studiów podyplomowych i licencjackich WSKPiSM i WSSMiA otrzymują 50% zniżki czesnego za przygotowanie pedagogiczne i 20% zniżki czesnego za pozostałe kierunki.

**Absolwentów kursów kwalifikacyjnych realizowanych przez ośrodki doskonalenia nauczycieli zapraszamy na uzupełniające studia podyplomowe (jeden semestr).
Czesne za całość studiów tylko 1200 zł!**



**INSTYTUT STUDIÓW
PODYPLOMOWYCH W WARSZAWIE**

Al. Jerozolimskie 81
02-001 Warszawa
Telefon: 790 790 316,
e-mail: podyplomowe@wskpism.edu.pl

**OGÓLNOPOLSKIE
BIURO OBSŁUGI STUDENTA**

Dom Nauczyciela, ul. Sienkiewicza 16
97-300 Piotrków Tryb.,
Telefon: 790 790 316 lub 22 100 90 21
e-mail: podyplomowe@wskpism.edu.pl

File Naszego Instytutu:

BEŁCHATÓW

510 274 031
belchatow@wskpism.edu.pl
Filia w Bełchatowie
Osiedle Dolnośląskie 204 a,
97-400 Bełchatów

BOLESŁAWIEC

889 395 088
boleslawiec@wskpism.edu.pl
Filia w Bolesławcu
ul. Zgorzelecka 18,
59-700 Bolesławiec

CHEŁM

516 099 889
juszczakemilia@gmail.com
Filia w Chełmie
ul. Nowy Świat 3
22-100 Chełm

CZĘSTOCHOWA

784 008 142
www.podyplomowe.info
EUROPOL
ul. Piłsudskiego 35
42-200 Częstochowa
podyplomowe@wskpism.edu.pl

JAROSŁAW

667 872 153
Filia w Jarosławiu
Pl. Mickiewicza 10,
37-500 Jarosław

KOŚCIERZYNA

505200099
koscierzyna@wskpism.edu.pl
Filia w Kościerzynie
ul. Świętojańska 10
83-400 Kościerzyna

KOŚCIERZYNA - ODDZIAŁ GDYNIA

81-406 Gdynia
Al. Marszałka Piłsudskiego 1
tel. 509-390-418
biuro@studia-gdansk.pl
www.studia-gdansk.pl

KOŚCIERZYNA - ODDZIAŁ ELBLĄG

82-300 Elbląg
ul. Płk Stanisława Dąbka 140/1, I-piętro
tel. 509-390-418
mail.biuro@studia-elblag.pl
www.studia-elblag.pl

KOŚCIERZYNA - ODDZIAŁ TCZEW

83-110 Tczew
ul. Obrońców Westerplatte 3
tel. 884-666-293
biuro@studia-tczew.pl
www.studia-tczew.pl

KOŚCIERZYNA - ODDZIAŁ LĘBORK

84-300 Lębork
ul. Krzywoustego 1
tel. 505-200-099
mail.biuro@studia-lebork.pl
www.studia-lebork.pl

KOŚCIERZYNA - ODDZIAŁ SŁAWNO

76-100 Sławno
ul. Chełmońskiego 30
tel. 505-200-099
mail.biuro@studia-slawno.pl
www.studia-slawno.pl

KOŚCIERZYNA - ODDZIAŁ CHOJNICE

89-600 Chojnice
tel. 505-200-099
mail.biuro@studia-chojnice.pl
www.studia-chojnice.pl

GRAJEWO

501325646
studiujwgrajewie@op.pl
Filia w Grajewie
ul. Etcka 11
19-200 Grajewo

GRODZISK MAZOWIECKI

501 058 790, 509 286 688
firmawiper@poczta.onet.pl
Filia w Godzisku Maz.
ul. Zagaje 7A
05-825 Grodzisk Maz.

LUBLIN

534 606 160
marcoo@poczta.onet.pl
ul. Magnoliowa 8, pokój 019
20-143 Lublin

LUBSKO

601589583
lubsko@wskpism.edu.pl
Filia w Lubsku
ul. Kopernika 19/16,
Cen. Eduk. INNOWACJA
68-300 Lubsko

ŁOMŻA

501 325 646
Filia w Łomży
ul. Przykoszarowa 22,
18-400 Łomża

MILICZ

884 980 946
884644004
email; isp.sekretariat@wp.pl
ul. Rynek 19
56-300 Milicz

MŁAWA

604 938 363
labecki007@gmail.com
Filia w Mławie
ul. Tuwima 1/9,
06-500 Mława

MŁAWA ODDZIAŁ PRZASNYSZ

604 938 363, 501 340 959
labecki007@gmail.com
www.podyplomowemlaw.pl
Szkoła Podstawowa nr 3
(dawniej Gimnazjum)
Ul. Orlika 48
06-300 Przasnysz



MŁAWA ODDZIAŁ CIECHANÓW

604 938 363
501 340 959
labecki007@gmail.com
Filia w Ciechanowie
Zespół Szkół nr 2
Ul. Orylska 9
06-400 Ciechanów

OBORNIKI

608571332
edyta.k@o2.pl;
oborniki@wskpism.edu.pl
Filia w Obornikach
ul. Dmowskiego 24,
64-600 Oborniki

OBORNIKI - ODDZIAŁ JAROCIN

62 505 30 10
ul. Kościuszki 14a

OBORNIKI - ODDZIAŁ LUBASZ

660 529 331
grazyna.mierzwa@onet.eu

**OBORNIKI - ODDZIAŁ TARNOWO
PODGÓRNE**

500 061 073
monika.jako@wp.pl

**OBORNIKI - ODDZIAŁ
TRZCIANKA-CZARNKÓW**

694 963 593
lwstolcman@interia.pl

OBORNIKI - ODDZIAŁ WĄGROWIEC

603 070 671
Placówka Zespół Szkół
Ponadgimnazjalnych nr1
im. Stanisława Mikołajczyka
ul. Kcyńska 48,
62-100 Wągrowiec

OBORNIKI - ODDZIAŁ WRONKI

660 529 331
grazyna.mierzwa@onet.eu

PIOTRKÓW TRYB.

790 790 316
www.podyplomowe.info
Filia Piotrków Tryb
Dom Nauczyciela
ul. Sienkiewicza 16
97-300 Piotrków Tryb.
podyplomowe@wskpism.edu.pl

PISZ

790 801 501
studiumwpiszu@op.pl
Filia w Pisz
ul. Wołodyjowskiego 2A,
12-200 Pisz

RACIBÓRZ

32 415 07 97
kontakt@polskaedukacja.pl,
www.polskaedukacja.pl
ul. Wojska Polskiego 2/1,
47-400 Racibórz

SIERPC

503 010 002
sierpc@wskpism.edu.pl
Filia w Sierpcu
ul. Z. Nałkowskiej 10,
09-200 Sierpc

SULECHÓW

506 127 314
studiumwsulechow@gmail.com;
sulechow@wskpism.edu.pl
Filia w Sulechowie
ul. Mickiewicza 2,
66-100 Sulechów Brzezie

**SULECHÓW - ODDZIAŁ
GORZÓW WIELKOPOLSKI**

792-805-381
gorzow@wskpism.edu.pl
Filia w Gorzowie Wielkopolskim
ul. Kombatantów 34/p.206a-budynek
Watra
66-400 Gorzów Wielkopolski

SZCZYTNO

502 412 280. 519 813 500
szczytno@wskpism.edu.pl
Filia w Szczytnie
ul. Polna 14,
ul. Sobieszczańskiego 15
12-100 Szczytno

TARNOWSKIE GÓRY

32 769 03 39; 512 812 165
studia@kursysilesia.pl;
www.kursysilesia.pl
PEDAGOG
Kartuszwiec 9,
42-600 Tarnowskie Góry

ZAMOŚĆ

795 498 196
zamosc@wskpism.edu.pl
Filia w Zamościu
22-400 Zamość,
Partyzantów 62

Partnerzy Instytutu:**BARTOSZYCE**

601 66 35 86
osu@vp.pl
Ośrodek Szkolenia Ustawicznego i Kursów
Zawodowych
ul. Konopnickiej 2a
11-200 Bartoszyce

BIAŁYSTOK

85 716 62 21
512 321 121
www.mentor-med.pl
Podlaski Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
ul. Antoniukowska 11 lok. 21
15-740 Białystok

BIELAWA

74 833 13 77
centrum@vp.pl,
www.michalska.pl/index.php.osrodek-do-
skonalenia-nauczycieli/
Ośrodek Doskonalenia
Nauczycieli w Bielawie
ul. Wolności 105,
58-260 Bielawa

BIELSKO BIAŁA

33 822 80 58, 513 097 904
biuro@centrumedukacja.pl
Centrum EDUKACJA
ul. 3 Maja 31,
43-300 Bielsko - Biała

BYDGOSZCZ

501 214 863
joachim.fryca@gmail.com
ul. Galla Anonima 1/8,
85-790 Bydgoszcz

BYTÓW

59 822 74 02
www.marmolowski.pl
pce@marmolowski.pl
Prywatne Centrum Edukacyjne
„Marmolowski”
UL. 11-go Listopada 1,
77-100 BYTÓW

GIŻYCKO

874286663
874 281 028
poradnia2dyrektor@wp.pl
podyplomowe@poregizycko.pl
www.poregizycko.pl
Powiatowy Ośrodek Rozwoju Edukacji
ul. Smętka 5,
11-500 Giżycko



GOSTYNIN

506 178 991
 gostynin@podyplomowe.info
 kolaczkowski@poczta.fm
 Przedszkole „Akademia Przedszkolaka”
 ul. Wojska Polskiego 22
 09-500 Gostynin

GÓRA

65/544 12 77
 pcdn@pcdn.edu.pl
 www.pcdn.edu.pl
 Powiatowe Centrum Doskonalenia
 Nauczycieli i Poradnictwa
 Psychologiczno - Pedagogicznego
 Plac Bolesława Chrobrego 27,
 56-200 Góra

GRUDZIĄDZ

721 003 007
 slawek.stypinski@hotmail.com
 Centrum Edukacyjne
 86-300 Grudziądz,

JĘDRZEJÓW

41 386 13 18,
 609 407 414
 ZNP Jędrzejów
 ul. 11-go Listopada 76a,
 28-300 Jędrzejów

KALISZ

62 76 76 300
 sekretariat@odn.kalisz.pl
 Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
 ul. Wrocławska 182
 62-800 Kalisz

KIEKRZ

516 030 185
 m.idkowiak@tlen.pl
 ul. Polna 7
 62-090 Krzyszkowo

KIELCE

695 777 434
 609 407 414
 Centralne Biuro Rekrutacyjne w Kielcach
 ul. Mała 4 (I piętro)
 25-302 Kielce

KLUCZBORK

77 418 72 49,
 884 980 054
 podyplomowe.kluczborck@gmail.com
 Powiatowy Ośrodek Doskonalenia
 Nauczycieli
 ul. Byczyńska 7, skr. 48,
 46-200 Kluczbork

KONIN

63 242 23 32
 www.cdnkonin.pl
 Centrum Doskonalenia Nauczycieli w
 Koninie
 ul. Sosnowa 14
 62-510 Konin

KRAKÓW

721 777 239,00
 609 407 414
 ul. Kazimierza Wielkiego 51
 30-074 Kraków

KWIDZYN

882 571 273
 edu-consulting-kwidzyn@wp.pl
 Akademia Rozwoju Kadr
 Oświatowych Sp. z o.o
 ul. Grunwaldzka 9
 82-500 Kwidzyn

LIMANOWA

18 337 54 74
 Niepubliczne Centrum Edukacji,
 ul. Z. Augusta 8
 34-600 Limanowa

LESZNO

736 766 852, 609 407 414
 Centrum Doskonalenia Nauczycieli w
 Lesznie
 ul. Bolesława Chrobrego 15,
 64-100 Leszno

LUBLIN

81/532 14 50,
 fax. 81/534 94 95
 biuro@champion.edu.pl,
 www.champion.edu.pl
 Niepubliczny Ośrodek Doskonalenia
 Nauczycieli
 Centrum Rozwoju i Edukacji Champion
 ul. Radości 8,
 20-530 Lublin

LWÓWEK ŚLĄSKI

75 782 36 66
 pce@powiatlwowecki.pl
 Powiatowe Centrum Edukacji w Lwówku
 Śląskim
 ul. Henryka Brodatego 1,
 59-600 Lwówek Śl.

ŁUKÓW

784 306 487
 inkubator@ripfundacja.pl
 Fundacja Regionalne Inkubatory Przedsię-
 biorczości
 ul. Ks. Stanisława Brzóska 17,
 21-400 Łuków

MALBORK

601 660 255
 biuro@mfr.pl
 Malborska Fundacja
 Rozwoju Regionalnego
 ul. Głowackiego 111
 82-200 Malbork

NISKO

15 841 27 73
 studia.nisko@onet.pl
 www.pppniskowebd.pl
 Poradnia
 Psychologiczno - Pedagogiczna
 ul. Paderewskiego 4,
 37-400 Nisko

NOWA DĘBA

693 599 596
 ul. Rzeszowska 5/13
 39-460 Nowa Dęba

NYSZA

691564567
 77 435 12 54 w.23,24
 www.vademecum.nysa.pl,
 dos@vademecum.nysa.pl
 ul. Poznańska 1,
 48-300 Nysza

OLEŚNICA

713 140 172
 sekretariat@pceik.nazwa.pl
 Powiatowe Centrum Edukacji i Kultury
 ul. Wojska Polskiego 56,
 56-400 Oleśnica

OLSZTYN

89 527 58 25 , 89 527 24 49
 pte@pteolsztyn.edu.pl
 www.pteolsztyn.edu.pl
 Polskie Towarzystwo
 Ekonomiczne Oddział w Olsztynie
 ul. 1 Maja 13
 10-117 Olsztyn

OLSZTYN

730461017, 513 017 019,
 609 407 414
 Ośrodek Doskonalenia
 Nauczycieli - Instytut
 Edukacji i Sportu
 ul. Warmińska 27 lok.105,
 10-544 Olsztyn

OPOLE

774 412 226
 optima@optima.opole.pl
 Niepubliczna Placówka
 Kształcenia Ustawicznego
 OPTIMA
 ul. Książąt Opolskich 48-50,
 45-006 Opole

OSTRÓDA

89 646 97 42
 graczyk@ckk.edu.pl
 Centrum Kształcenia Kadr Graczyk
 ul. Pionierska 1a,
 14-100 Ostróda



OŚWIĘCIM

33 844 25 15
www.atut.edu.pl
Centrum Szkolenia ATUT w Oświęcimiu
Rynek Główny 15
32-600 Oświęcim

PABIANICE/ŁÓDŹ

575 585 665
Enfin! Biuro Obsługi Kadr
Ul. Pabianicka 119/131 lok. 5/19
93-490 Łódź
pabianice@podyplomowe.info
lodz@podyplomowe.info

PIŁA

67 215 42 11
ul. Różana Droga 1,
64-920 Piła

POLKOWICE

76 746 15 70, 799 349 268,
609 407 414
www.polkowice.edu.pl/portal/
Powiatowy Ośrodek Poradnictwa
Psychologiczno-Pedagogicznego
i Doradztwa Metodycznego
w Polkowicach
ul. Trgowa 1,
59-100 Polkowice

POZNAŃ

695 777 151,
609 407 414
ul. Warzywna 24,
61-658 Poznań

PRZEMYŚL

16 676 00 76,
503 148 748,
695777559
radek@studiadlaciebie.net
CENTRUM EDUKACJI BAZA
Plac Tadeusza Czarnieckiego 2
(obok Katedry Grekokatolickiej),
37-700 Przemyśl

PUŁAWY

695 777 559,
609 407 414
www.pcdzn.edu.pl
Powiatowe Centrum
Doskonalenia Nauczycieli
Al. Królewska 3,
24-100 Puławy

RADOM

888 414 247,
793 050 821
sekretariat@okko.edu.pl
Ośrodek Kształcenia Kadr Oświaty
OKKO
ul. Pośrednia 4b,
26-600 Radom

RZESZÓW

783 794 971
szkolenia.mazur@wp.pl
Centrum Usług Szkoleniowych
Wojciech Mazur
ul. Krakowska 316,
35-213 Rzeszów

SANDOMIERZ

698 980 862
609 407 414
ZNP Sandomierz
ul. Rynek 3a,
27-600 Sandomierz

STASZÓW

15 864 25 30
609 407 414
ZNP Staszów
ul. Wschodnia 13,
28-200 Staszów

ŚREM

793 464 040
512 429 115
wskpismsrem@gmail.com
63-100 Śrem

SZAMOTUŁY

603 097 122
biuro@rmkszkolenia.pl
Placówka Kształcenia Ustawicznego
RMK
ul. Sportowa 6,
64-500 Szamotuły

SZCZECIN

508 181 944
fenixtravel@interia.pl
Tomasz Mazur
ul. Bienice 51,
72-210 Dobra

TARNÓW

799 331 597
609 407 414
Samorządowe Centrum Edukacji
ul. Mościckiego 27 (budynek G),
33-100 Tarnów

TORUŃ

663 793 957
kasiarebain10@interia.pl
ul. Brylantowa 10,
87-100 Toruń

TRZEBNICA

71 738 10 22,
609 407 414
www.podmo-trzebnica.edu.pl
Powiatowy Ośrodek Doradztwa
Metodyczno-Programowego w Trzebnicy
ul. Nowa 1 wejscie od ul. Wrocławskiej,
55-100 Trzebnica

WĘGRÓW

025 792 01 61
sponiawegrow@onet.pl
Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepeł-
nosprawnym
i Autystycznym SPONiA
ul. Mickiewicza 23,
07-100 Węgrów

WŁOCŁAWEK

601 341 008
jmiszta.fsk@wp.pl
Firma Szkoleniowo - Konsultingowa
ul. Komarowa 6,
87-800 Włocławek

WŁOSZCZOWA

41 394 31 46
609 407 414
ZNP Włoszczowa
ul. Wiśniowa 12,
29-100 Włoszczowa

WOŁÓW

713 892 100
wolow@wskpism.edu.pl,
www.wolowpce.pl
Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy
Psychologiczno
- Pedagogicznej w Wołowie
ul. T. Kosciuszki 27,
56-100 Wołów

WROCŁAW

785 777 211
Plac Solny 16, lok. 101,
50-062 Wrocław

WRZEŚNIA

731-333-011
607-615-074
urszula_kropaczewska@interia.pl;
www.nkjwrzesnia.pl
WCKU
ul. Wojska Polskiego 2a
62-300 Września

ZŁOTORYJA

(076) 8783549
www.podnzlotoryja.pl
Powiatowy Ośrodek
Doskonalenia Nauczycieli
i Poradnictwa
Psychologiczno-Pedagogicznego
w Złotoryji
ul. Szkolna 1, 59-500 Złotoryja



Zanotuj ważne informacje

Edycja 2017.1

Osoba kontaktowa:

E-mail:

Telefon:

Oferty cenowe w poszczególnych filiach i u partnerów mogą się różnić od oferty katalogowej.



Zanotuj ważne informacje

Edycja 2017.1



Osoba kontaktowa: _____

E-mail: _____

Telefon: _____

Oferty cenowe w poszczególnych filiach i u partnerów mogą się różnić od oferty katalogowej.



Zanotuj ważne informacje

Edycja 2017.1



Osoba kontaktowa:

E-mail:

Telefon:

Oferty cenowe w poszczególnych filiach i u partnerów mogą się różnić od oferty katalogowej.





Wyższa Szkoła Stosunków
Międzynarodowych
i Amerykanistyki

Wyższa Szkoła
Komunikowania, Politologii
i Stosunków Międzynarodowych

Wyższa Szkoła
Edukacji Zdrowotnej
i Nauk Społecznych

Aleje Jerozolimskie 81
02-001 Warszawa

tel. 790 790 316, 22 100 90 21 lub 22 100 90 10
e-mail: podyplomowe@wskpism.edu.pl
FB: facebook.com/podyplomowe.info
www.podyplomowe.info • www.wskpism.edu.pl

Najbliższa filia lub oddział partnera:

