



**POWIATOWE CENTRUM EDUKACJI I POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
W WOŁOWIE**

ul. Tadeusza Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389 21 00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl www.wolowpce.pl

Biuletyn Informacyjny

Nr 65

Czerwiec 2024 r.

SPIS TREŚCI

1. Od redakcji.....	3
2. Informacje o nas.....	4
3. Aktualności.....	5
4. Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli	74
5. Sprawozdanie z działalności szkoleniowej PCEiPPP.....	76
6. Publikacje nauczycieli.....	80
7. Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie.....	87

OD REDAKCJI

Szanowni Państwo!

Oddajemy do Państwa rąk 65 numer „Biuletynu Informacyjnego” Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno - Pedagogicznej w Wołowie.

W tym numerze znajdziecie Państwo informacje podsumowujące pracę Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w miesiącach kwiecień – czerwiec 2024r.

Zachęcamy nauczycieli do publikowania na naszych łamach własnych opinii i scenariuszy zajęć.

***Z okazji zakończenia roku szkolnego 2023/2024 składamy
Wszystkim Dyrektorom, Nauczycielom i Pracownikom Oświaty
szkół i placówek oświatowych powiatu wołowskiego
serdeczne podziękowania za całoroczną współpracę z Powiatowym Centrum Edukacji
i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie.
Wszystkim Państwu życzymy spełnienia planów oraz udanego wypoczynku,
tak bardzo zasłużonego po trudach intensywnej pracy.***

*mgr Krystyna Adaśko
Dyrektor PCE i PPP w Wołowie*





INFORMACJE O NAS

Powiatowe Centrum Edukacji

i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej

ul. T. Kościuszki 27, 56-100 Wołów

tel. (71) 389-21-00 e-mail: wpodn@wolowpce.pl

strona internetowa: www.wolowpce.pl

Dyrektor PCE i PPP

mgr Krystyna Adaśko

Sekretariat

Czynny od poniedziałku do piątku 7³⁰ – 15³⁰

Biblioteka Pedagogiczna / wypożyczalnia i czytelnia /

Czynna:

poniedziałek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

wtorek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

środa - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

czwartek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

piątek - 11⁰⁰ - 18⁰⁰

sobota - 9⁰⁰ - 13⁰⁰

tel. (71) 389-14-07 e-mail: wolow@wolow.dbp.wroc.pl

Biuletyn redaguje

Zespół

AKTUALNOŚCI

Wyniki III konkursu na projekt społeczny– szkoły ponadpodstawowe

Od grudnia 2023 do marca 2024 trwał konkurs na najlepszy projekt społeczny dla szkół ponadpodstawowych. W konkursie wzięło udział 9 uczestników z 2 szkół powiatu wołowskiego. W tym: Liceum im. J. M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym, Niepubliczne Liceum w Wołowie.

Miejsce I zajął zespół z Niepublicznego Liceum w Wołowie:

Kacper Potajewicz, Klara Potajewicz, Marianna Syguła

Dziękuję wszystkim opiekunom oraz uczniom za udział w tegorocznej edycji konkursu wiedzy o samorządzie terytorialnym. Zwycięzcom gratuluję wyników, a wszystkich uczestników zapraszam do wzięcia udziału w konkursie w kolejnym roku szkolnym.

dr Anna Wróbel – doradca metodyczny w zakresie wiedzy o społeczeństwie

mgr Emilia Buczak – doradca metodyczny w zakresie historii

mgr Paweł Feliszek – doradca metodyczny w zakresie historii

Wyniki III konkursu na projekt społeczny– szkoły podstawowe

Od grudnia 2023 do marca 2024 trwał konkurs na najlepszy projekt społeczny dla szkół podstawowych. W konkursie wzięło udział 33 uczestników z 4 szkół powiatu wołowskiego. W tym: Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie, Szkoła Podstawowa w Warzęgowie, Szkoła Podstawowa w Wińsku, Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie

Miejsce I Niepubliczna Szkoła Podstawowa

Zespół: Liliana Otlik, Julia Rydzak, Aleksandra Mikołajczyk

Miejsce II Szkoła Podstawowa w Warzęgowie

Zespół: Jakub Kowalczyk, Antonina Imińska, Joanna Waliszewska

Miejsce III Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

Zespół: Zuzanna Chabecka, Nikola Zalesska, Michał Kucharski

Dziękuję wszystkim opiekunom oraz uczniom za udział w tegorocznej edycji konkursu wiedzy o samorządzie terytorialnym. Zwycięzcom gratuluję wyników, a wszystkich uczestników zapraszam do wzięcia udziału w konkursie w kolejnym roku szkolnym.

dr Anna Wróbel – doradca metodyczny w zakresie wiedzy o społeczeństwie

mgr Emilia Buczak – doradca metodyczny w zakresie historii

mgr Paweł Feliszek – doradca metodyczny w zakresie historii

Protokół Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas”

Finał V edycji Konkursu Przyrodniczego odbył się w dniu 22 lutego 2024 r. w Zespole Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym. Wszystkich uczestników konkursu witały uśmiechnięte uczennice, które częstowały każdego ucznia „słodkimi probówkami”. Do etapu powiatowego zakwalifikowało się 160 uczniów z następujących placówek oświatowych powiatu wołowskiego:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Adama Mickiewicza w Brzegu Dolnym,
2. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Mikołaja Kopernika w Brzegu Dolnym,
3. Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie,
4. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie
5. Szkoła Podstawowa w Wińsku,
6. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Lubiążu,
7. Szkoła Podstawowa im. J.A de Garnier w Głębowicach,
8. Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Krzydlinie Wielkiej
9. Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie
10. Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie,
11. Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie
12. Szkoła Podstawowa im. Świętego Mikołaja z Miry w Krzelowie
13. Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie.
14. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie
15. Liceum Ogólnokształcące im. J.M. Ossolińskiego w Brzegu Dolnym
16. Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym
17. Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie
18. Zespół Szkół Zawodowych w Wołowie

Prace uczniowskie oceniała komisja w składzie:

Regina Kmicińska – przewodnicząca komisji, doradca metodyczny,

Katarzyna Paszkowska- doradca metodyczny,

Katarzyna Pułeczka – nauczyciel fizyki w ZSZ w Brzegu Dolnym,

Joanna Bielak – nauczyciel biologii w CKZiU w Wołowie,

Justyna Rydzak – nauczyciel biologii w ZSS w Wołowie

Aleksandra Krawiec – nauczyciel chemii w ZSS i PO w Wołowie

Laureaci V Powiatowego Konkursu Przyrodniczego „Świat wokół nas” w roku szkolnym 2023/2024:

Kategoria I – uczniowie kl. IV szkół podstawowych:

I miejsce

Aleksandra Kotowska Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce

Aleksandra Fąfara Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie

III miejsce

Robert Kozak Szkoła Podstawowa w Wińsku

Kategoria II – uczniowie kl. V szkół podstawowych:

I miejsce

Maria Łuczak Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

I miejsce

Kacper Hałasiewicz Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie

II miejsce

Dominik Grudkowski Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie,

II miejsce

Zbigniew Kasędra Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie

III miejsce

Emilia Sikorska Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie

III miejsce

Emilia Woźniak Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie

Kategoria III – uczniowie kl. VI szkół podstawowych:

I miejsce

Patryk Lisiecki Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

I miejsce

Lena Sulikowska Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie

II miejsce

Hanna Płomińska Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

III miejsce

Anna Lamek Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

Kategoria IV – uczniowie kl. VII szkół podstawowych:

I miejsce

Julia Polak Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

I miejsce

Dominik Pruchnik Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie

II miejsce

Stanisław Biernacki Szkoła Podstawowa nr1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie

III miejsce

Karolina Flis Szkoła Podstawowa nr 6 im. M. Kopernika w Brzegu Dolnym

Kategoria V – uczniowie kl. VIII szkół podstawowych:

I miejsce

Gabriela PułECKA Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce

Paulina Kulik Szkoła Podstawowa im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie

III miejsce

Jan Adamczyk Szkoła Podstawowa nr 1 im. A. Mickiewicza w Brzegu Dolnym

Kategoria uczniowie szkół ponadpodstawowych:

I miejsce

Karolina Musiałowska Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie

II miejsce

Kacper Knuła Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym

III miejsce

Maryla Dancewicz Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie

W imieniu pani Krystyny Adaśko – dyrektora Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie – oraz własnym, pragnę podziękować:

- pani Małgorzacie Staniszewskiej- dyrektorowi Zespołu Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym nauczycielom i pracownikom szkoły za pomoc w zorganizowaniu konkursu w tej placówce
- wszystkim nauczycielom za współpracę, przygotowanie zadań dla I i II etapu konkursu oraz zaangażowanie w przygotowanie uczniów oraz sprawny przebieg konkursu
- paniom: Justynie Rydzak, Joannie Bielak, Katarzynie PułECKIEJ Aleksandrze Krawiec oraz Katarzynie Paszkowskiej za pracę w komisji konkursowej.

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom i wszystkim uczestnikom konkursu.

Nagrody i dyplomy zostaną wręczone w czerwcu na Powiatowej Gali Laureata 2024.

Już dzisiaj zapraszam do udziału w kolejnej edycji.

Doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych
mgr Regina Kmicińska

Foto galeria:





Laureaci Powiatowego Konkursu Ortograficznego „Mały Ortografik”

I miejsce:

Oliwier Łużny – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

II miejsce:

Aleksander Kowalski – Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

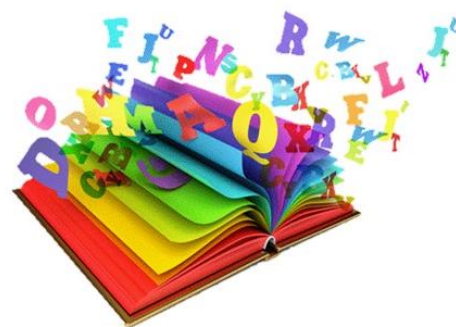
III miejsce:

Julia Lewicka -Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Brzegu

Dolnym

Serdecznie gratulujemy zwycięzcom i wszystkim uczestnikom konkursu.

Nagrody i dyplomy zostaną wręczone w czerwcu na Powiatowej Gali Laureata 2024.



IV spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia

Nauczycieli Języka Polskiego

10 kwietnia 2024 roku w Szkole Podstawowej nr 1 im Powstańców Śląskich w Wołowie odbyło się IV spotkanie w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego.

W pierwszej części spotkania nauczyciele pracowali w komisji oceniającej testy kwalifikacyjne wykonane przez uczestników II etapu powiatowego konkursu czytelniczego *Mistrzowie Lektur Szkolnych edycja III 203/2024*, który odbył się 26.03.2024 r. w Szkole Podstawowej nr 1 w Wołowie. Wyłonili laureatów tego konkursu.

Następnie przystąpili do sprawdzania prac z **Powiatowego Konkursu Literackiego, który** zorganizowała Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie we współpracy z Siecią Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego przy Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie. Jego adresatami byli uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych z powiatu wołowskiego a temat brzmiał *Tajemnicza osoba...*

Wyłoniono laureatów w kategoriach IV-VI i VII-VIII.

W dalszej części poruszono zagadnienie dotyczące awansu zawodowego nauczyciela- badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.

Prowadzono rozmowy i podawano propozycje aktywizacji ucznia, czyli jakie wybrać metody i formy pracy na lekcjach?

Swoją obecnością zaszczyliło nas 14 nauczycieli powiatu wołowskiego.

Wszystkim nauczycielom dziękuję za ciężką pracę w komisjach konkursowych, aktywność oraz optymizm.

Paniom polonistkom ze Szkoły Podstawowej nr 1 w Wołowie: Asi i Ani dziękuję za zorganizowanie spotkania w szkolnej bibliotece.

Zapraszamy do obejrzenia filmu i zdjęć.

D. Haller – doradca metodyczny
nauczania języka polskiego

Foto galeria:



Protokół Powiatowego Konkursu Czytelniczego Mistrzowie Lektur Szkolnych III edycja 2023/2024

Komisja w składzie:

1. Danuta Haller – przewodniczący	9. Anna Król
członkowie:	10. Joanna Laskowska
2. Anna Orłowska- Rogos	11. Agata Bała
3. Monika Bocheńska	12. Anna Skowrońska
4. Justyna Przychodna	13. Katarzyna Wierzbińska
6. Joanna Wójcik	14. Emilia Mirowska
7. Renata Kawińska	15. Anna Bartosiak
8. Grażyna Turska	16. Katarzyna Więcek

Finał powiatowego projektu czytelniczego *Mistrzowie Lektur Szkolnych* dla klas IV-VIII szkół podstawowych odbył się 26 marca 2024 roku. W zmaganiach wzięło udział 11 szkół podstawowych. Projekt *Mistrzowie Lektur Szkolnych* – III edycja 2023/2024 realizowany był od 26 października 2023 do 26 marca 2024. Koordynatorzy szkolni wyłonili najlepszych czytelników lektur i stworzyli trzyosobowe drużyny w każdym oddziale klasowym, które reprezentowały placówkę w eliminacjach powiatowych – finałowych. W projekcie uczestniczyło 499 uczniów, spośród których do finału dopuszczono 142 laureatów z trzech gmin: Brzeg Dolny, Wińsko i Wołów. Pracę uczniów w trzech obszarach (przebranie za ulubioną postać literacką, prezentacja postaci, test kwalifikacyjny) oceniały komisje, w skład których weszli szkolni koordynatorzy projektu.

Lista placówek, uczestniczących w powiatowym projekcie czytelniczym wraz z nauczycielami koordynatorami oraz ilością uczestników.

Lp.	Szkoła podstawowa zgłoszona do projektu	Szkolni koordynatorzy projektu	Ilość uczestników I etapu	Ilość uczestników II etapu
1.	Szkoła Podstawowa w Wińsku	A. Gierko, A. Bała, A. Skowrońska	26	15
2.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie	M. Bocheńska, D. Haller	73	6
3.	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym	G. Turska	172	15
4.	Szkoła Podstawowa im. św. Mikołaja z Mirry w Krzelowie	A. Król	27	12
5.	Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krzydlinie Wielkiej	R. Kawińska	39	9

6.	Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie	J. Laskowska, E. Mirowska	15	15
7.	Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie	K. Więcek	15	12
8.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie	M. Cieśla, A. Fęglerska-Warchoł	65	16
9.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Pogalewie Wielkim	J. Przychodna	16	12
8.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie	J. Wójcik, A. Bartosiak, A. Orłowska – Rogos	36	15
9.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie	R. Markowska, K. Wierzińska, K. Dziarska, J. Cedrowska- Karnas	15	15
	9 szkół	20 koordynatorów	499	142

LAUREACI

IV	<p>I miejsce- Maja Włodarska, Hanna Frączyk, Mateusz Baksalary Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Krzydlinie Wielkiej</p> <p>II miejsce – Oliwia Kowalska, Antoni Sutor, Lena Garbera Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie</p> <p>III miejsce – Milena Piegowska, Emilia Gos, Alicja Owczarzak Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie</p>
V	<p>I miejsce – Piotr Król, Zuzanna Mazu, Łucja Foryś Szkoła Podstawowa im. św. Mikołaja z Miry w Krzelowie – Kaja Urbańska, Żaneta Bułka, Lilianna Chuchro</p> <p>Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym – Karolina Kuczma, Kaja Laszczyńska, Nadia Łapka</p> <p>Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie</p>
VI	<p>I miejsce – Hubert Idczak, Hanna Nelec, Julian Piątek Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie</p> <p>II miejsce – Łucja Krawczuk, Oliwia Adamczak, Emily Kowalik Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie – Adam Bocheński, Antoni Czapluk, Gabriela Plesner</p> <p>Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie</p>

VII	<p>I miejsce – Jakub Żuchora, Marcin Cudzich, Adrianna Czyżowicz Szkola Podstawowa w im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie</p> <p>II miejsce – Tobiasz Wilk, Damian Kaczmarek, Filip Halama Szkola Podstawowa im. św. Mikołaja z Miry w Krzelowie</p> <p>III miejsce – Maja Klipitelis, Aniela Miodek, Michalina Chojnacka Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 4 w Pogalewie Wielkim</p>
VIII	<p>I miejsce – Antonina Imińska, Jakub Kowalczyk, Alan Tomczak Szkola Podstawowa w im. Królowej Jadwigi w Warzęgowie</p> <p>II miejsce – Julia Rydzak, Liliana Ottlik, Malwina Syguła, Karolina Baran Zespół Szkół Społecznych w Wołowie</p> <p>III miejsce – Zuzanna Borodacz, Zuzanna Kwaśna, Bartosz Snella Szkola Podstawowa w Wińsku</p>

PROTOKÓŁ POWIATOWEGO KONKURSU LITERACKIEGO Tajemnicza osoba...

Komisja w składzie:

1. Katarzyna Więcek – przewodniczący

członkowie:

7. Agata Bała

2. Anna Orłowska- Rogos

8. Anna Skowrońska

3. Monika Bocheńska

9. Katarzyna Wierzińska

4. Joanna Wójcik

10. Emilia Mirowska

5. Grażyna Turska

11. Danuta Haller

6. Joanna Laskowska

12. Kazimiera Dziarska

Powiatowy Konkurs Literacki zorganizowała Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie we współpracy z Siecią Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Języka Polskiego przy Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie. Jego adresatami byli uczniowie klas IV-VIII szkół podstawowych z powiatu wołowskiego.

Zadaniem uczestników było napisanie opowiadania twórczego sensacyjno-kryminalno-detektywistycznego **Tajemnicza osoba...** Treść opowiadania twórczego miała dotyczyć bohatera, który jest tajemniczą osobą uwikłaną w niebezpieczną przygodę.

Zakres merytoryczny konkursu obejmował umiejętność redagowania opowiadania twórczego, zgodnie z wymogami CKE dla szkoły podstawowej; zastosowanie umiejętności językowych w praktyce w obszarach wskazanych w podstawie programowej szkoły podstawowej oraz znajomość i stosowanie zasad ortograficznych, i interpunkcyjnych.

Lista placówek, uczestniczących w powiatowym konkursie literackim wraz z opiekunami merytorycznymi

Lp.	Szkoła	Opiekunowie merytoryczni	Ilość uczestników
1.	Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Starym Wołowie	M. Bocheńska D. Haller	3
2.	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Brzegu Dolnym	G. Turska	2
3.	Szkoła Podstawowa im. św. Mikołaja z Miry w Krzelowie	A. Król	3
4.	Szkoła Podstawowa im. J. Korczaka w Krzydlinie Wielkiej	R. Kawińska	1
5.	Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie	K. Więcek	2
6.	Zespół Szkół Społecznych Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie	M. Cieśla	1

7.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Pogalewie Wielkim	J. Przychodna	1
8.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym	K. Szwak, I. Malinowska	3
9.	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie	J. Wójcik, A. Bartosiak , A. Orłowska – Rogos, S. Reder	6
10.	Szkoła Podstawowa nr 2 im. Orłąt Lwowskich w Wołowie	R. Markowska	3
	10 szkół	15	24

LAUREACI

IV – VI	<p>I miejsce- Ignacy Kocur Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym</p> <p>II miejsce – Łucja Krawczuk Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie</p> <p>III miejsce – Julia Janusz Szkoła Podstawowa im. Powstańców Śląskich w Wołowie</p> <p>Magdalena Buzdygan Szkoła Podstawowa im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie</p>
VII – VIII	<p>I miejsce – Liliana Ottlik Zespół Szkół Społecznych/Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie</p> <p>II miejsce – Blanka Skowron Szkoła Podstawowa nr 1 im. Powstańców Śląskich w Wołowie</p> <p>III miejsce – Gabriela Pućcka Zespół Szkolno- Przedszkolny nr 2 w Brzegu Dolnym</p>

INTEGRACYJNE ZAJĘCIA OTWARTE: Na niebiesko dla AUTYZMU.



05 kwietnia 2024 r. odbyły się zajęcia otwarte o charakterze integracyjnym w Szkole Podstawowej im K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie. Przeprowadzone zostały w zróżnicowanej 70 – osobowej grupie, w skład której wchodziły przedszkolaki oraz uczniowie klas 1-8.

Przygotowano je we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie – doradcą metodycznym nauczania języka polskiego. Animatorkami tychże warsztatów były panie: M. Śleboda, M. Konon, N. Gałęcka i D. Haller.

Zajęcia miały na celu aktywizowanie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, rozwijanie wyobraźni i możliwości sensorycznych dziecka, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz umiejętności manualnych. Wszyscy mieli możliwość wejścia w rolę dziecka ze spektrum autyzmu co nie było łatwe. Uczestnicy bawili się w trzech rotacyjnych grupach klasowych i mieli do wykonania 7 zadań. Wszystkim dopisywał humor. Na koniec otrzymali dyplomy i symbolicznego niebieskiego cukierka. Naszymi gośćmi byli wychowawcy klas oraz dwie nauczycielki ze Szkoły Podstawowej nr 4 w Wołowie.

Po odbytej lekcji została przeprowadzona analiza merytoryczna i metodyczna zajęć, w której uczestniczyli nauczyciele

Wszyscy uczestnicy i dzieci, i dorośli świetnie się bawili.

W zajęciach wzięło udział 70 osób. Na spotkanie warsztatowe oraz omówienie przeprowadzonych zajęć przybyło 8 nauczycieli. Doradca oraz szkolni organizatorzy zabawy integracyjnej dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze kształtowania u uczniów umiejętności społecznych oraz metod stosowanych podczas lekcji.

Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Foto galeria:

1. Robimy niebieskie pieczątki



2. Grupa dzieci dorosłych na podwórku szkolnym.

Wszyscy ubrani na niebiesko



3. Uczestnicy zajęć – dzieci z przedszkola



4. Przywitanie uczniów i udzielenie wskazówek do wspólnej zabawy



5. Przed rozpoczęciem warsztatów- instruktaż i plan spotkania



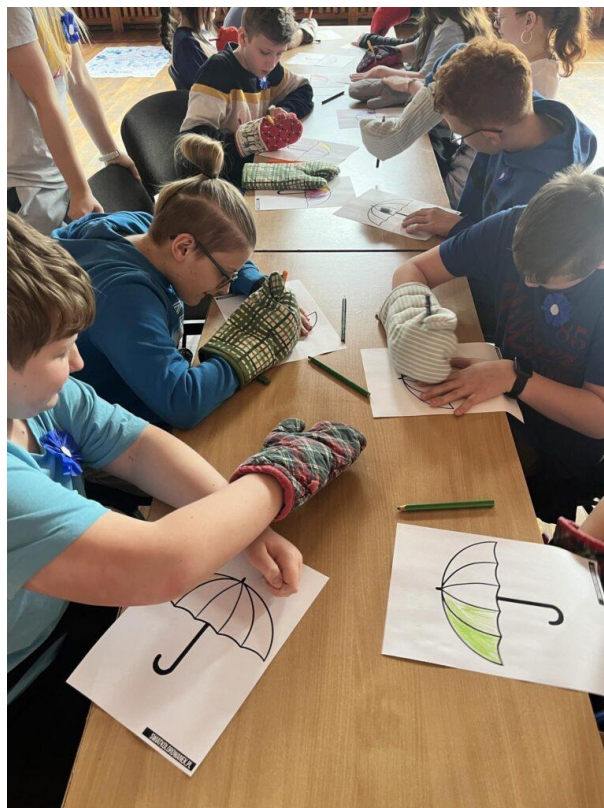
6. Dorośli uczestnicy warsztatów



7. Interpretacja frazeologizmów



9. Uczestnicy zajęć z podczas malowania- zajęcia sensoryczne



8. Malowanie plakatów na niebiesko..



10. Malowanie plakatów na niebiesko.



11. Podsumowanie wykonanego zadania



12. Interpretacja frazeologizmów



13. Podsumowanie wykonanego zadania



14. Zajęcia ruchowe



15. „Czym jest dla mnie AUTYZM...” -
dokończenie myśli



16. Zajęcia ruchowe – tor przeszkód



17. Zajęcia ruchowe – tor przeszkód



18. Przed rozpoczęciem warsztatów- instruktaż i plan spotkania



19. Zajęcia ruchowe – tor przeszkód



20. Malowanie plakatów na niebiesko



22. Dorośli uczestnicy warsztatów



23. Uczestnicy zajęć kl. I-VIII



21. Zanim zaczniemy malować...- instruktaż



Konferencja pt.: „Rola izb regionalnych w edukacji”



W czwartek 11 kwietnia br. w Szkole Podstawowej w Orzeszkowie została zorganizowana konferencja pt.: „Rola izb regionalnych w edukacji”. Gospodarzami spotkania byli dyrektor szkoły p. Dariusz Kucner i dyrektor PCE i PPP w Wołowie p. Krystyna Adaśko. Wśród zaproszonych gości znaleźli się przedstawiciele lokalnych władz samorządowych, pracownicy Ośrodka Pamięć i Przyszłość – Centrum Historii Zajezdnia we Wrocławiu oraz dyrektorzy i nauczyciele placówek oświatowych z terenu powiatu wołowskiego. Konferencja była okazją do zaprezentowania większemu gronu dyrektorów i nauczycieli publikacji pt.: „Scenariusze lekcji i materiały edukacyjne do prowadzenia edukacji regionalnej z wykorzystaniem zasobów Izby Regionalnej im. Cathleen Ward przygotowane przez zespół nauczycieli Szkoły Podstawowej im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie”, która powstała w ramach projektu „Ocalone Dziedzictwa. Regionalne Izby Pamięci Ziem Zachodnich i Północnych” realizowanego przez Ośrodek Pamięć i Przyszłość. Dzięki zaangażowaniu 15 autorek, nauczycielek Szkoły Podstawowej w Orzeszkowie powstało 18 scenariuszy lekcji do różnych przedmiotów, które wykorzystują zasoby Izby Pamięci znajdującej się przy szkole. Uczestnicy konferencji poznali ideę projektu „Ocalone Dziedzictwa. Regionalne Izby Pamięci Ziem Zachodnich i Północnych”, a doradcy metodyczni z Powiatowego Ośrodka Doradztwa Nauczycieli w Wołowie przedstawili walory edukacyjne poszczególnych scenariuszy. Uczestnicy konferencji mieli też możliwość obserwacji przykładowych zajęć w izbie przeprowadzonych przez p. Małgorzatę Wincenciak-Podbucką oraz p. Grażynę Studenną w oparciu o opracowane scenariusze. Materiały edukacyjne i scenariusze przygotowane przez autorki mogą stać się inspiracją do realizacji zajęć edukacyjnych w Izbie Pamięci w Orzeszkowie. Wszystkie scenariusze lekcji dostępne są na stronie internetowej Szkoły Podstawowej im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie w zakładce „ Izba pamięci”.

Foto galeria:

Otwarcie konferencji przez Panią Dyrektorkę Krystynę Adaśko i Pana Dyrektora Dariusza Kucnera



Wystąpienie Pana Starosty Powiatu Wołowskiego Janusza Dziarskiego



Wystąpienie Pani Wójt Gminy Wińsko Jolanty Kryswatej-Zielnica



Wystąpienie Pana dr. Marcina Musiała z Ośrodka Pamięć i Przyszłość we Wrocławiu



Uczestnicy konferencji



Zajęcia praktyczne dla nauczycieli w izbie pamięci





Scenariusze zajęć z elementami edukacji regionalnej,
z wykorzystaniem zbiorów i eksponatów Izby Regionalnej
im. Cathleen Ward przy Szkole Podstawowej
im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie:

<https://ocalonedziedzictwa.pl/wp-content/uploads/2024/04/Konspekty-LEKCJE.pdf>

**Scenariusze lekcji
i materiały edukacyjne**
do przeprowadzenia edukacji regionalnej
z wykorzystaniem zasobów
Izby Regionalnej im. Cathleen Ward



OPRACOWANIE
zespół nauczycieli Szkoły Podstawowej
im. Jana Markiewicza w Orzeszkowie

• historia	• matematyka	• sztuka i społeczeństwo
• język polski	• fizyka	• języki romańskie i niemieckie
• język angielski	• biologia	• zajęcia kierowane (wzajemna pomoc)
• język niemiecki	• religia	• edukacja wczesnoszkolna

Orzeszków 2023

Powiatowy Festiwal Nauki eksperymentuj, doświadczaj, odkrywaj, działaj

Dnia 27 marca 2024 roku już po raz czwarty odbył się Powiatowy Festiwal Nauki, którego organizatorem było Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie. Gospodarzem tegorocznego spotkania z ciekawymi doświadczeniami było Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wołowie.

Festiwal Nauki adresowany był do nauczycieli i wszystkich uczniów zainteresowanych nauką i ciekawymi zjawiskami zachodzącymi w otaczającym nas świecie przyrody. Miał być on „niewielką pigułką nauki”, która pozwoli: podejmować uczniom innowacyjne działania rozbudzające ciekawość i dociekliwość naukową, rozwijać ich kreatywność, rozbudzać zainteresowania naukami przyrodniczymi, umiejętnie stosować zdobytą wiedzę do objaśniania zjawisk występujących w przyrodzie, popularyzować przedmioty przyrodnicze w środowisku nauczycieli i uczniów wszystkich typów szkół, a także kształtować umiejętność współpracy w grupie zadaniowej oraz prezentacji własnych zainteresowań i osiągnięć.

Swój udział w Festiwalu zgłosiło jedenaście szkół:

- Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzegu Dolnym,
- Szkoła Podstawowa w Pogalewie Wielkim,
- Szkoła Podstawowa nr 5 w Brzegu Dolnym,
- Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym,
- Zespół Szkół Specjalnych i Placówek Oświatowych w Wołowie
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie
- Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie
- Szkoła Podstawowa w Krzelowie
- Liceum Ogólnokształcące im. J.M Ossolińskiego w Brzegu Dolnym
- Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie.

Uczestniczyło w nim 60 uczniów reprezentujących poszczególne szkoły oraz ok. 200 uczniów, będących uczestnikami festiwalu.

Oficjalnego otwarcia IV Powiatowego Festiwalu Nauki dokonał p. Janusz Dziarski, starosta wołowski, p. Krystyna Adaško, dyrektor PCE i PPP w Wołowie oraz p. Barbara Żeleźniak, dyrektor CKZiU w Wołowie.

W tym roku po raz pierwszy z ciekawymi doświadczeniami chemicznymi zaprezentowali się przedstawiciele PCC Rokita w Brzegu Dolnym.

Uczestnicy festiwalu mogli samodzielnie wykonać wiele doświadczeń lub obserwować te, które przygotowali ich rówieśnicy. Mieli okazję wykonać doświadczenia fizyczne i sprawdzić, czy przez ludzkie ciało płynie muzyka, co to jest próżnia i dlaczego w niej nic nie słychać, dlaczego balony lewitują, jak w nadmuchany balon wbić szpilkę, tak aby nie pękł. Eksperymenty chemiczne stanowiły jak zawsze ciekawe doznania wzrokowe, czasami węchowe, próbowały wyjaśnić, dlaczego

atrament robi się niewidzialny, dlaczego „jakaś” ciecz zmienia kolory jak sygnalizacja świetlna, jak ukryć styropian w łyżce cieczy.

Bardziej odważni i nie bojący się pobrudzić rąk mogli poczuć się jak w laboratorium kryminalistyki i sprawdzić odciski palców, a nawet stwierdzić obecność „krwi”. Sztuczna krew nie jednemu spływała z „otwartej rany” brudząc przy tym ręce, ale w końcu nauka wymaga poświęceń. Duże zainteresowanie budziły także doświadczenia z ogniem, tj. spalanie magnesu czy sztuczne ognie. Najmłodszymi uczestnikami tegorocznego festiwalu nauki była grupa pięciolatek z Niepublicznego Przedszkola w Wołowie. Wszystko dla nich było ciekawe i niezwykle, tajemnicze, a wręcz magiczne. I chociaż nie rozumieli tego, czego doświadczali to być może takie spotkanie z nauką zaowocuje w przyszłości.

Jak co roku najbardziej zachwyceni byli uczniowie młodszych klas szkoły podstawowej, których trudno było odciągnąć od poszczególnych stanowisk, a przede wszystkim od takich, których wykonanie wiązało się z gnieceniem, dotykiem, ugniataniem.

W imieniu pani Krystyny Adaśko, dyrektora PCE i PPP w Wołowie oraz swoim dziękuję tym, którzy włączyli się do organizacji kolejnej edycji Festiwalu, czyli pani Barbarze Żeleźniak, dyrektorowi CKZiU w Wołowie, p. Katarzynie Ławeckiej, przedstawicielom PCC Rokita w Brzegu Dolnym, wszystkim nauczycielom, którzy pomagali uczniom w realizacji ciekawych doświadczeń, uczniom, którzy godnie reprezentowali swoje szkoły oraz wszystkim uczestnikom tym małym jak i tym większym za udział i wspólną naukę w troszkę innej odświeżeniu.

Zapraszamy do współpracy i nauki przez eksperymentowanie, odkrywanie, doświadczanie i działanie w przyszłym roku szkolnym i liczymy na jeszcze więcej niesamowitych i fascynujących eksperymentów, których z każdym rokiem jest coraz więcej. Dziękuję za to, że byliśmy razem.

Zapraszamy do obejrzenia zdjęć:

https://drive.google.com/file/d/1tL79mdqvf-AQ_ttPsVc_swvjCVnpc82d/view?usp=drive_web

Regina Kmicińska - doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych

Katarzyna Paszkowska - doradca metodyczny nauczania fizyki i informatyki
w PODN w Wołowie.

Emocje w życiu są potrzebne! – jak je wyrazić i zrozumieć?

24 kwietnia 2024 r w Szkole Podstawowej w Wińsku odbyły się lekcje otwarte w klasie IV.

Podczas zajęć prowadzący starali się pomóc uczniom w zrozumieniu ich własnych emocji, emocji innych oraz przeciwdziałać powstawaniu zaburzeń zachowania. Uczniom pokazano jak sobie z nimi radzić. Zajęcia zostały przygotowane we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie: doradcą metodycznym nauczania języka polskiego Danutą Haller oraz Reginą Kmicieńską – doradcą metodycznym nauczania przedmiotów przyrodniczych.

W czasie spotkania wykorzystano pomoce własne, ułatwiające wyrażanie i nazywanie emocji w codziennym życiu: kostki emocji, plansze i koła do wyrażania emocji oraz balony i karty uczuć. Uczniowie uczestniczyli w zabawie integracyjnej „Cebula”, podczas której pozdrawiali się, mówili sobie o czymś miłym oraz o przykrych doświadczeniach, jakie przeżyli w ciągu tygodnia. Z wykorzystaniem planszy emocji wykonali zadanie polegające na rozpoznaniu uczuć ludzi przedstawionych na fotografiach. Na podsumowanie umieszczali wydarzenia z życia codziennego na drzewku radości i smutku.

Dla uczestniczących w spotkaniu nauczycieli celem nadrzędnym było ukazanie roli i wartości wykorzystania prezentacji multimedialnej w pracy nauczyciela; wzbogacanie pracy dydaktyczno-wychowawczej o nowe środki przekazu informacji; nabycie umiejętności wyciszenia uczniów oraz wskazanie skutecznych sposobów łagodzenia napięć.

Uczniowie natomiast zrozumieli własne stany emocjonalne oraz uczucia innych osób, potrafili o nich rozmawiać. Prowadzące udzielały pomocy uczniowi w zrozumieniu potrzeb i emocji innych oraz wskazały na rolę empatii w komunikacji międzyludzkiej. Po odbytej lekcji została przeprowadzona warsztaty merytoryczna *Emocje w życiu są potrzebne! – jak je wyrazić i zrozumieć?. Wartość emocji w procesie nauczania. Przykłady zabaw i zajęć z TUS*, podczas których wykonywano pomoce dydaktyczne do pracy na lekcjach dotyczących emocji. W zajęciach otwartych wzięło udział 5 nauczycieli, w warsztatach merytorycznych również 5.

Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze kształtowania u uczniów umiejętności społecznych oraz metod stosowanych podczas lekcji. Uczestnicy otrzymali materiał do przeprowadzenia zajęć w swoich szkołach.

Relację z zajęć pokazuje [filmik](#). Zapraszamy.

Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Regina Kmicieńska – doradca metodyczny nauczania przedmiotów przyrodniczych

Foto galeria:

Prezentacja planu spotkania oraz losowe rozdanie buziek wyrażających emocje.



Przypinanie pokolorowanych buziek- emotikonów.



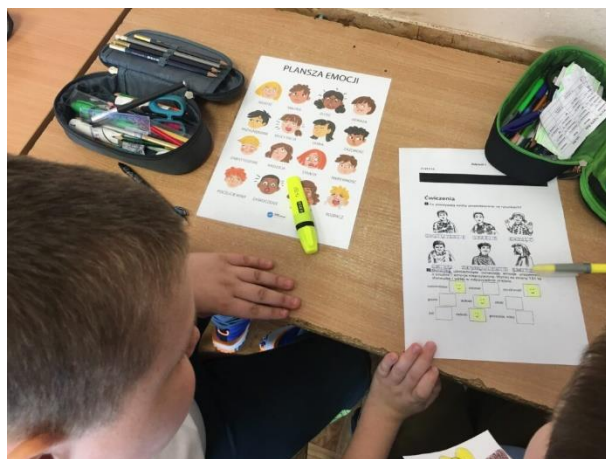
Zestaw pomocy do ćwiczeń.



Zabawa integracyjna „Cebula” oraz „Negatywne emocje umieszczone w balonie”.



Praca w parach- nazywamy emocje.



Sprawozdanie z wykonanych zadań. Pomoce naukowe do przeprowadzenia zabawy w wyrażanie emocji.



Zabawa integracyjna „Motek emocji”.



Zabawa w „Drzewka emocji”.



Instrukcja do zabawy w „Drzewka emocji”.



Podsumowanie zajęć.



„Świętujemy Dzień Ziemi”



26 kwietnia 2024 r. odbyła się lekcja otwarta w Szkole Podstawowej im K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie. Przeprowadzona została grupie dzieci oddziału 6-latków. Przygotowano je we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie- doradcami metodycznymi: nauczania języka polskiego, przedmiotów przyrodniczych oraz wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. Osobą prowadzącą była pani Karolina Pirga -nauczycielka oddziału przedszkolnego w SP w Starym Wołowie. Zajęcia miały na celu kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan Ziemi i środowiska przyrodniczego, poszerzenie wiedzy na temat otaczającej przyrody oraz uświadomienie szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko przyrodnicze, wyjaśnienie pojęcia „ekologia”. Podczas zajęć rozwijano zdolności plastyczne dzieci, pobudzano ich zmysł dotyku oraz ćwiczą orientację przestrzenną. Po odbytej lekcji została przeprowadzona analiza merytoryczna i metodyczna zajęć, w której uczestniczyli nauczyciele obecni na zajęciach. Wszyscy uczestnicy i dzieci, i dorośli świetnie się bawili. W zajęciach wzięło udział 7 nauczycieli. Na spotkanie warsztatowe oraz omówienie przeprowadzonych zajęć przybyło 5 nauczycieli. Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze kształtowania u uczniów umiejętności społecznych oraz metod stosowanych podczas lekcji.

Do sprawozdania dołączamy scenariusz zajęć.

Zapraszamy do obejrzenia [filmu](#) oraz zdjęć.

Danuta Haller, Dagmara Głuszczyńska, Regina Kmicińska – doradcy metodyczni
Karolina Pirga – nauczyciel Szkoły Podstawowej w Starym Wołowie

Foto galeria:

Przywitanie piosenką.



Przedstawienie planu zajęć.



Ścieżka sensoryczna po odpadach.



Odbijamy naszą planetę Ziemię.



Segregujemy odpady- ćwiczenie na macie edukacyjnej



Instruktaż do zadania „Malujemy naszą planetę”.



Segregujemy śmieci- zadania online.



Ścieżka sensoryczna po odpadach.



Wyniki z Powiatowego Konkursu Fotograficznego „FIZYKA W KADRACH”

Od lutego do kwietnia można było nadsyłać prace konkursowe w formie fotografii na których uczestnicy konkursu mieli uchwycić zjawiska fizyczne. Zadaniem uczniów było również zatytułowanie zdjęcia uchwyconym przez siebie zjawiskiem fizycznym. Konkurs odbywał się w trzech kategoriach wiekowych: klasy IV-VI, klasy VII-VIII i szkoły ponadpodstawowe.

W konkursie wzięło udział w sumie 27 uczestników z 10 szkół:

Liceum Ogólnokształcące w Brzegu Dolnym

Liceum Ogólnokształcące w Wołowie

Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzegu Dolnym

Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie

Szkoła Podstawowa nr 5 w Brzegu Dolnym

Szkoła Podstawowa w Krzelowie

Technikum nr 1 w Wołowie

Zespół Szkół Specjalnych w Lubiążu

Zespół Szkół Społecznych w Wołowie

Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym

WYNIKI:

LAUREACI W KATEGORII: KLASY IV-VI:

1. **miejsce: Julia Janusz, Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie**
2. **miejsce: Igor Siewruk, Szkoła Podstawowa nr 5 w Brzegu Dolnym**
3. **miejsce: Kacper Ziombra, Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie**

LAUREACI W KATEGORII: KLASY VII – VIII:

1. **miejsce: Julia Kłosowska, Szkoła Podstawowa nr 1 w Wołowie**
2. **miejsce: Gabriela PułECKA, Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzegu Dolnym**
3. **miejsce: Maja ZamiatąŁa, Zespół Szkół Specjalnych w Lubiążu**

LAUREACI W KATEGORII: SZKOŁY PONADPODSTAWOWE:

1. **miejsce: Kornelia Mamak, Technikum w Brzegu Dolnym**
2. **miejsce: Wiktor Wolski, Liceum Ogólnokształcące w Brzegu Dolnym**
3. **miejsce: Maria Kulik, Liceum Ogólnokształcące w Wołowie**

Gratuluję zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękuję za udział, a nauczycielom -opiekunom składam szczególnie podziękowania za współpracę i zaangażowanie w przygotowanie uczniów.

Katarzyna Paszkowska – doradca metodyczny nauczania fizyki i informatyki w PODN Wołów

Wyniki z Powiatowego Konkursu PROJEKT Z FIZYKI – DOŚWIADCZAM, WIĘC ROZUMIEM

Od lutego do kwietnia 2024 można było nadsyłać prace konkursowe w formie prezentacji na temat: "Wieża gęstości" zrealizowany w zespołach projektowych. Konkurs był przeznaczony dla klas VII-VIII szkół podstawowych.

W konkursie wzięło udział w sumie 5 zespołów (każdy po 2 osoby) z 2 szkół:

Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie

Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie

WYNIKI:

LAUREACI:

1. **miejsce: Lena Kucharczyk i Zuzanna Chabecka, Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie**
2. **miejsce: Liliana Ottlik i Kacper Sławiński, Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Wołowie**
3. **miejsce: Matylda Szymczyk i Zuzanna Garbera, Szkoła Podstawowa nr 2 w Wołowie**

Gratuluje zwycięzcom, wszystkim uczestnikom dziękuję za udział, a nauczycielom -opiekunom składam szczególne podziękowania za współpracę i zaangażowanie w przygotowanie uczniów.

Katarzyna Paszkowska – doradca metodyczny nauczania fizyki i informatyki w PODN Wołów

Wyniki IX Powiatowego Konkursu Ekologicznego „Kreatywny Recykling”

Konkurs ekologiczny „Kreatywny recykling” przeprowadzony został w marcu 2024r. Wzięli w nim udział uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych powiatu wołowskiego. Celem konkursu było przede wszystkim upowszechnianie idei recyklingu oraz kształtowanie prawidłowych postaw proekologicznych. Konkurs odbył się w trzech kategoriach wiekowych. Tematyką tego rocznego konkursu był Obraz ekologiczny, do wykonania którego należało użyć przede wszystkim materiałów recyklingowych. Nadesłane prace charakteryzowały się przemyśleniem, właściwym doбором materiałów do tematyki pracy oraz starannością wykonania.

Komisja w składzie:

Regina Kmicińska- przewodnicząca

Karolina Szwak

Katarzyna Paszkowska

Katarzyna Pućka

Anna Cocińska

Krystyna Lipiec

spośród nadesłanych prac wyłoniła zwycięzców w każdej kategorii wiekowej.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

Kategoria I- uczniowie szkół podstawowych klas I-III

I miejsce – *Magdalena Urbańska, Radostaw Michajłów kl.1*

Szkoła Podstawowa nr1 im. Adama Mickiewicza w Brzegu Dolnym

II miejsce – *Gabriel Lewandowski, Tymoteusz Lewandowski kl.2*

Szkoła Podstawowa nr1 im. Adama Mickiewicza w Brzegu Dolnym

Kategoria II- uczniowie szkół podstawowych klas IV-VIII

I miejsce – *Jakub Kolis, Igor Siewruk kl.6*

Szkoła Podstawowa nr 5im. Marii Skłodowskiej- Curie w Brzegu Dolnym

II miejsce – *Michalina Chojnacka, Aniela Miodek kl.8*

Szkoła Podstawowa im. J. Kusocińskiego w Pogalewie Wielkim

III miejsce– *Magdalena Ignaczak, Jakub Moliński kl.7*

Szkoła Podstawowa nr1 im. Adama Mickiewicza w Brzegu Dolnym

Kategoria III uczniowie szkół ponadpodstawowych

I miejsce – *Elena Dumitra, Wiktoria Półtorak*

Zespół Szkół Zawodowych w Brzegu Dolnym

Gratulacje przesyłam laureatom oraz wszystkim uczestnikom i zachęcam do udziału w kolejnych konkursach.

Doradca metodyczny przedmiotów przyrodniczych.

Regina Kmicińska

[IX-Powiatowy-Konkurs-Ekologiczny-EKOLOGICZNY-OBRAZ-Michalina-Aniela](#)**Pobierz**

[KREATYWNY-RECYKLING-J-Kolis-I-Siewruk-ZSP-nr-3-Brzeg-Dolny](#)**Pobierz**

XXIII Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Pani Karoliny Kusek



24 maja 2024 r. w odbył się w Szkole Podstawowej im Jana Markiewicza w Orzeszkowie XXIII Powiatowy Konkurs Recytatorski Poezji Pani Karoliny Kusek.

Zgodnie z tradycją szkoły w tym roku również na to wydarzenie przybyła poetka – pani Karolina Kusek, która ufundowała nagrody dla laureatów i uczestników konkursu, którymi byli uczniowie klas I-III.

Organizator zaprosił również panią dyrektor Krystynę Adaško oraz doradców metodycznych z PCE i PPP w Wołowie: Danutę Haller i Dagmarę Głuszczyńską.

Wysłuchano recytacji 15 uczestników i wyłoniono 9 laureatów. W komisji oceniającej pracowała m.in. D. Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego.

Podsumowaniem spotkania był słodki poczęstunek.

Danuta Haller – doradca metodyczny nauczania języka polskiego

Foto galeria:

Pani Karolina Kusek – poetka



Uczestnicy konkursu recytatorskiego



Wiersz pani Karoliny Kusek „Do dziecka”

Ilustracja do wiersza „Do dziecka”

Do dziecka

Ty jesteś moim SŁOŃCEM.
Najjaśniejszą gwiazdą w kosmosie.
Ja - planetą bez blasku,
krażącą wokół swojej osi.

Lecz gdy już wokół Ciebie
wydepczę orbitę,
rozbłyskam się SŁOWEM w
ciemności.

Światłem od Ciebie odbitym.



WYCHOWYWAC TO KOCHAĆ I WYMAGAĆ! „Szkoła dla rodziców i wychowawców” w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie

Dnia 27.05.2024 r. w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzegu Dolnym zakończyła się kolejna edycja ogólnopolskiego programu edukacyjno- profilaktyczno- wychowawczego pn. *Szkoła dla Rodziców i Wychowawców*, realizowanego od 20 lat na terenie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym przez Krystynę Adaško – pedagoga, trenera ORE, dyrektora PCE i PPP w Wołowie, w skład którego wchodzi Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna w Brzegu Dolnym.



Tematyka 10-ciu zajęć warsztatowych, które realizowała z grupą rodziców w każde poniedziałkowe popołudnie od 04 marca 2024 r. do 27 maja 2024 r. dotyczyły relacji dorosły -dziecko:

1. Wyznaczanie granic- wyrażania oczekiwań i ograniczeń w taki sposób, aby były one przez dziecko respektowane, a więc konsekwentnie i z szacunkiem dla dziecka;
2. Rozpoznawania, wyrażania i akceptowania uczuć, w tym tzw. trudnych, w duchu poszanowania godności osobistej człowieka;
3. Aktywnego, wspierającego słuchania;
4. Motywowania dziecka do współdziałania, wdrażania do obowiązków szkolnych i domowych;
5. Modyfikowania niepożądanych lub nieodpowiednich zachowań dziecka bez stosowania jakichkolwiek form przemocy;
6. Uwalniania dzieci od grania narzuconych ról w domu i w szkole
7. Wspierania procesu usamodzielniania się dziecka;
8. Budowania realnego poczucia własnej wartości poprzez dostrzeganie zarówno mocnych stron i wysiłków dziecka, jak i jego trudności i ograniczeń;
9. Konstruktywnego rozwiązywania konfliktów;
10. Konstruktywnej pochwały i zachęty.

Podsumowując warsztaty, rodzice podkreślili, co dał im udział w treningu umiejętności wychowawczych:

- ***„Szkoła dla rodziców dała mi przede wszystkim lepsze zrozumienie relacji między mną a dziećmi, żoną pracę nad komunikacją, zrozumienie i zauważenie potrzeb innego człowieka, wyrażanie uczuć, nie wstydzanie się ich. Nauczyły mnie większej wrażliwości na potrzeby dzieci, pozornie tylko dla nas mniej ważnych. Kochajmy swoje dzieci!***
- ***„Szkoła dla rodziców to zajęcia które otworzyły mi oczy na mnie samą. Dzięki nim zrozumiałam że umyka mi w życiu to, co najważniejsze: miłość, radość i cudowne chwile z najbliższą rodziną. Nauczyły mnie przewartościowania moich nawyków i wspierania moich dzieci, męża w najdrobniejszych działaniach oraz cieszenia się każdą chwilą z nimi”***

- *„Przychodząc tutaj, otworzyłam się na sytuacje, problemy dzieci. Te spotkania dały mi dużo wzruszeń i wiedzy o potrzebach naszych i innych. DZIĘKUJĘ!*
- *Szkoła dla rodziców otworzyła mi oczy na to co robię niewłaściwie. Dała mi wskazówki jak stać się lepszym rodzicem, wspierającym dziecko. Pomogła mi zrozumieć jak ważne jest to co i jak mówimy do dziecka, jak ważne są uczucia nie tylko dziecka ale i moje. Zrozumiałam, że ja też mogę mieć chwile słabości i to nie jest nic złego”*
- *Szkoła dla rodziców pomogła mi zrozumieć, że nie wszystko jest idealne i nie powinno także być, że życie jest sztuką kompromisu, który wypracowujemy też w kontaktach z naszymi dziećmi. Dziękuję! Bo teraz wiem, że jestem wystarczająco dobrą mamą*
- *Szkoła dla rodziców uświadomiła mi gdzie popełniłam błędy wychowawcze. Pokazała mi i nauczyła jak rozmawiać i zrozumieć dziecko” Dziękuję!*
- *Bardzo dziękuję Pani, że mogłam być i otaczać się prawdziwymi, szczerymi ludźmi. ostatnio bardzo takimi się otaczam. zmieniłam dużo, lecz dopiero 4 lata za mną pracy nad sobą.*

Serdecznie gratuluję wszystkim uczestnikom wiosennej edycji 2024, dostrzegam zmiany w Państwa postawie i jestem z każdego z Państwa, z małżeństw uczestniczących w zajęciach, z tatusiów i mam indywidualnie uczestniczących w spotkaniach bardzo dumna, pamiętajcie że wychowywać to kochać i wymagać! Jesteście świadomi i odpowiedzialni, a nade wszystko bardzo kochający swoje dzieci, swoich najbliższych. To był bardzo dobry czas dla nas wszystkich – raz jeszcze serdecznie GRATULUJĘ! – podsumowała prowadząca zajęcia- Krystyna Adaśko- trener programu, dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie.

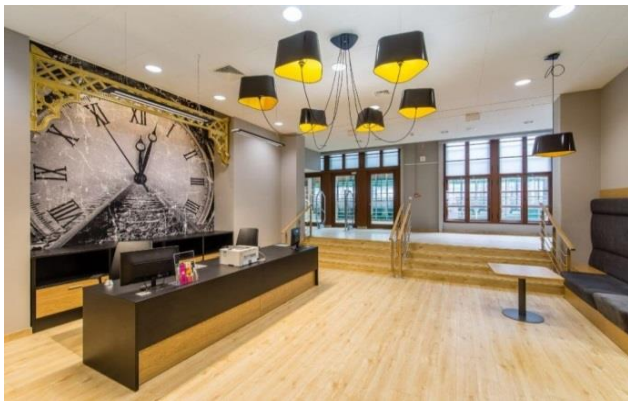
Kończąc tę edycję szkoły dla rodziców i wychowawców, uruchamiamy rekrutację do kolejnych, nowych edycji szkoły dla rodziców i wychowawców – część I, Rodzeństwo bez rywalizacji – część II, Szkoła dla rodziców nastolatków – część III, widząc jak bardzo warsztat pozwala stawać się coraz bardziej świadomym i kochającym rodzicem- mówi Krystyna Adaśko inicjatorka programu na terenie powiatu wołowskiego od 2004r. Warunkiem uczestnictwa w kolejnych częściach warsztatów jest uczestnictwo w szkole dla rodziców- część I. Aktualnie w Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie trwają zapisy na zajęcia szkoły dla rodziców i wychowawców, które ruszą od nowego roku szkolnego 2024/2025. W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Brzegu Dolnym poprowadzi trener programu, pedagog -Krystyna Adaśko, a w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie zajęcia poprowadzą psycholog i pedagog- realizatorzy programu. Zapraszamy serdecznie także chętnych nauczycieli, wychowawców do grupy przeznaczonej dla pedagogów w Powiatowym Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Wołowie. Więcej informacji o programie „Szkoła dla rodziców i wychowawców” znajdują się na stronie Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Wołowie www.wolowpce.pl oraz na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie www.ore.edu.pl .

[ORE PLAKAT 1 druk](#) [Pobierz](#)

Serdecznie zapraszamy!

SPRAWOZDANIE Z WYJAZDU SZKOLENIOWEGO SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

W dniu 28.05.2024 Biblioteka Pedagogiczna w Wołowie zorganizowała wyjazd szkoleniowy w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia Nauczycieli Bibliotekarzy powiatu wołowskiego. Temat wyjazdu brzmiał „**Biblioteki publiczne służące osobom podróżującym**”. Odwiedziliśmy dwie biblioteki publiczne: **1. Bibliotekę na Dworcu Głównym we Wrocławiu** oraz **2. Bibliotekę Turystyczną przy ul. Szewskiej 78.**



W Bibliotece na Dworcu Głównym przywitała na Kierownik Fili p. **Joanna Szczygłowska**. Placówka mieści się na jednym poziomie na I piętrze, składa z wielu pomieszczeń z otwartymi przejściami, gdzie zgromadzone są zbiory na efektownych regałach. Już na wejściu dech zaparła nam wspaniała architektura i pięknie **odnowione wnętrza z początku XX wieku**.

Filia posiada blisko **20 tys. egzemplarzy**, w tym oprócz

książek dla wszystkich grup wiekowych, komiksy japońskie (manga i anime) oraz audiobooki. Oferta jest stale powiększana o nowości wydawnicze. Eleganckie, ciepłe wnętrza zaprasza do poczytania prasy, natomiast **kącik dziecięcy** oraz osobny **dział dla młodzieży** kusi wygodnymi kanapami i siedziskami. W bibliotece można skorzystać z 5 komputerów z dostępem do Internetu. Filia zdobyła wyróżnienie w Ogólnopolskim Konkursie na Modernizację Roku 2017 w kategorii "Najciekawsze adaptacje wnętrz".

Kolekcje :

- **literatura piękna**, we wszystkich podgatunkach: obyczajowa, kryminały, sensacja fantastyka
- literatura piękna dla dzieci i młodzieży
- **manga**
- **bogaty zbiór audiobooków**
- wybór najnowszych reportaży, biografii, literatury poradnikowej
- **komiksy dla dzieci i dorosłych**
- **zbiór lektur szkolnych**
- duża kolekcja literatury w języku ukraińskim dla dzieci, młodzieży i dorosłych
- literatura w języku angielskim dla dzieci oraz dla dorosłych
- literatura w języku francuskim dla dorosłych
- **Dawna książka dziecięca**-kolekcja książek dla dzieci wydanych w latach 1936-1990



Cykliczne imprezy:

- **Wystawy**
- **Manga café** - spotkania miłośników komiksu japońskiego, spotkania raz w miesiącu
- **Czytelnia na Tarasie** - w wakacje czytelnicy mogą czytać komiksy i inne książki na leżakach wystawionych na tarasie biblioteki
- **Dzień Japoński w bibliotece** - impreza skierowana do rodziców z dziećmi propagująca kulturę Japonii
- **Sobotnie Imprezy Familijne**
- **Kuchnia nie tylko literacka** - cykl spotkań propagujący zdrowy tryb życia



Przewodnikiem w drugiej z bibliotek – **Bibliotece Turystycznej** była p. kierownik filii **Marzena Karwowska**, która przybliżyła nam historię i działalność obecną placówki. Biblioteka mieści się na dwóch poziomach w ścisłym centrum Wrocławia. Filia istnieje od 1956 r. a od 1993 jako **wypożyczalnia dla dorosłych** z bogatym księgozbiorem turystycznym, posiada blisko **64 tys. egzemplarzy** do wypożyczenia: książek, filmów dokumentalnych, map oraz audiobooków. Posiada tradycyjną czytelnię. Jest to **jedyna tego typu biblioteka** nie tylko na Dolnym Śląsku, ale także **w Polsce**.

Kolekcje :

- unikalna na skalę kraju **kolekcja aktualnych przewodników i map, planów miast** w języku polskim, angielskim, niemieckim i francuskim; literatura podróżnicza oraz szeroki wybór reportaży
- bogaty zbiór **regionaliów dotyczących Wrocławia i Dolnego Śląska**
- literatura z dziedziny **geografii, turystyki, hotelarstwa** oraz czasopisma o tematyce podróżniczej
- **filmy dokumentalne i podróżnicze**
- literatura piękna: obyczajowa, sensacyjna, kryminały, fantastyka, romanse oraz duży dział biografii
- **bogaty wybór literatury popularnonaukowej**
- seria Biblioteki Narodowej
- pozycje z zakresu teorii i historii literatury oraz językoznawstwa
- literatura w języku angielskim, niemieckim, francuskim, hiszpańskim, rosyjskim i włoskim
- stale uzupełniana o nowości **kolekcja audiobooków**

Cykliczne imprezy:

- **Równoleżnik Zero** - Wrocławski Festiwal Podróżniczy im. Olgierda Budrewicza
- **Dyskusyjny Klub Fotograficzny ZOOM** – spotkania i wystawy w cyklu „Wrocławianie fotografują świat”
- **Klub Podróżnika** - prelekcje i pokazy multimedialne z podróży po całym świecie

- **Turysta-Lingwista** - zajęcia językowe dla czytelników biblioteki
- **Dyskusyjny Klub Książki**
- **Wystawy** w ramach cyklu „Wrocławianie fotografują świat”

Dziękujemy naszym przewodniczkom za wyczerpujące informacje o obu bibliotekach - zdawałoby się podobnych, ale jednak całkiem różnych i mających odmienną ofertę dla swoich czytelników.

Foto relacja :





ZAJĘCIA OTWARTE O CHARAKTERZE INTEGRACYJNYM

Wyrażamy swoje emocje poprzez współpracę zespołową. Namalujmy sobie WAKACJE!



12 czerwca 2024 r. odbyły się integracyjne zajęcia otwarte w Szkole Podstawowej w Wińsku. Przeprowadzone one zostały w plenerze w dwóch zróżnicowanych grupach: w 26 osobowej kl. VII i 20 osobowej kl. IVI, w skład których wchodził uczniowie osiągnięci migracją, ze SPE oraz uczniowie bez dysfunkcji. Przygotowano je we współpracy PCE i PPP w Wołowie – doradcami metodycznymi nauczania języka polskiego i przedmiotów przyrodniczych oraz wychowawcami klas – paniami: Agatą Bałą i Anną Skowrońską.

Doradcy metodyczni – pani D. Haller i R. Kmicieńska były animatorkami tychże warsztatów plastycznych, które polegały na wspólnym malowaniu farbami akrylowymi na stretchu. Wszyscy uczestnicy świetnie się bawili. Uczestnicy przechodzili ścieżkę sensoryczną, naśladowali różne postacie z wykorzystaniem pacynek (metoda dramy), również wypełniali w zespołach kartę pracy, na której nazywali emocje towarzyszące zdarzeniom dnia codziennego. Wychowawcy klas wspierali uczniów i zachęcali do udziału we wspólnej zabawie

Podczas zajęć prowadzący starali się pomóc uczniom w zrozumieniu ich własnych emocji, emocji innych oraz przeciwdziałać powstawaniu zaburzeń zachowania. Uczniom pokazano jak sobie z nimi radzić i wyciągnąć pomocną dłoń do osób, które mają problemy z adaptacją i współpracą w grupie zróżnicowanej. Ważne było to, by dzieci pracujące w jednej grupie ustalały wspólne zasady w tworzeniu spójnego malowidła.

Zajęcia warsztatowe miały na celu wzbogacanie umiejętności dydaktyczno-wychowawczych nauczycieli o nowe narzędzia pracy. Ich celem było również wskazanie jednego ze sposobów organizacji procesu edukacyjnego z uwzględnieniem metod pracy dobieranych adekwatnie do realizowanych celów edukacyjnych i wychowawczych oraz strategii dydaktycznej wspierającej indywidualizację nauczania w zróżnicowanej grupie.

Po odbytych zajęciach została przeprowadzona analiza merytoryczna i metodyczna zajęć oraz realizacja tematu *Sposoby wyrażania emocji poprzez współpracę zespołową- metody multisensoryczne wykorzystywane w edukacji włączającej*.

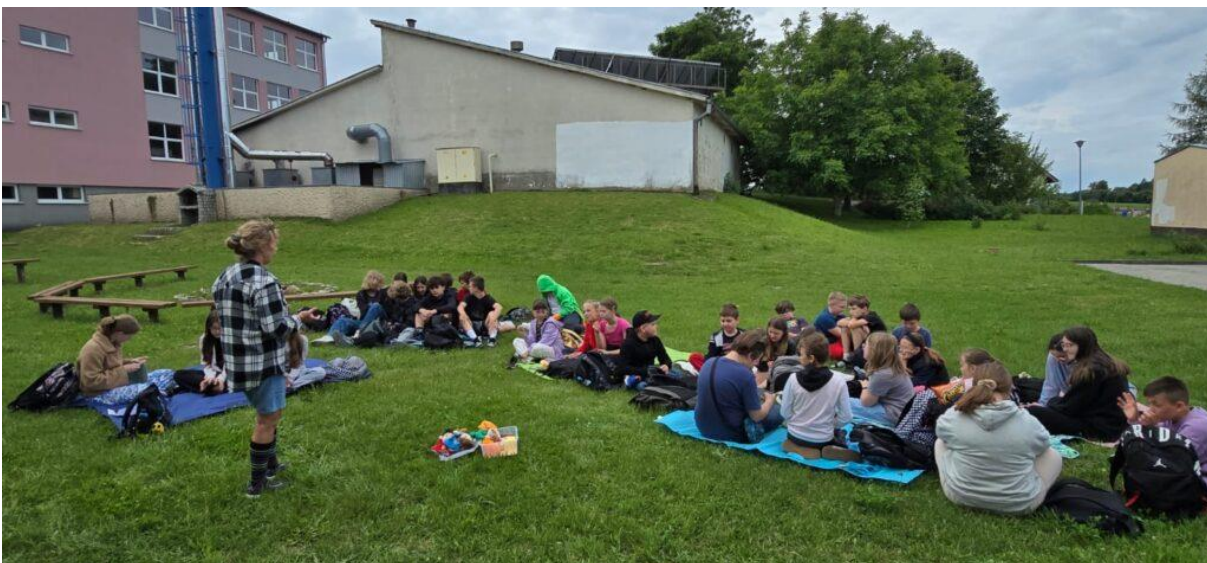
W zajęciach wzięły udział 33 osoby. Na spotkanie warsztatowe oraz omówienie przeprowadzonych zajęć przybyło 5 nauczycieli. Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze kształtowania u uczniów umiejętności społecznych, wyrażania własnych emocji i budzenia poczucia estetyki oraz metod aktywizujących stosowanych podczas zajęć integracyjnych.

O tym, jak świetnie wszyscy się bawili w zintegrowanym zespole świadczą filmy i zdjęcia.

Zapraszam do obejrzenia.

Foto galeria:

Przedstawienie planu warsztatów.



Pacynki do zajęć metoda dramy.



Przed wystąpieniem uczestników.

Zaprezentowanie opowiadania o sytuacji wywołującej emocje.



Prezentacja emocji za pomocą pacynki.



Podsumowanie zadania – karty pt. „Śloik dobrych myśli”.



Po skończonym zadaniu- karty pracy zespołów.



Wielkie dzieło uczniów klasy VI.



Animatorki z wychowawczyniami klasy IV i VI.



Wielkie dzieło uczniów „Wakacje”.



Mali artyści.



Wielkie dzieło uczniów „Wakacje”.



Wielkie dzieło uczniów „Wakacje”.



LEKCJA OTWARTA

Segregowanie odpadów, odnawialne źródła energii i biodegradacja

13 czerwca 2024 r. odbyła się lekcja otwarta w Szkole Podstawowej im K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie. Przeprowadzona została z grupą dzieci oraz ich opiekunami ze Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych „Niezwykła Kraina” w Wołowie. Przygotowano je we współpracy szkoły z PCE i PPP w Wołowie- doradcami metodycznymi nauczania języka polskiego oraz przedmiotów przyrodniczych. Osobą prowadzącą była pani Magdalena Drzazga – dyrektor i nauczyciel geografii w SP w Starym Wołowie. Zajęcia miały na celu kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan Ziemi i środowiska przyrodniczego, poszerzenie wiedzy na temat otaczającej przyrody oraz uświadomienie szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko przyrodnicze, wyjaśnienie pojęcia „ekologia”. Podczas zajęć rozwijano zdolności artystyczne dzieci, pobudzano ich zmysł dotyku oraz ćwiczyli orientację przestrzenną. A stało się to dzięki wykonaniu przez uczestników kubków sensorycznych. Uczestnicy zajęć otrzymali instrukcję wykonania takiego kubka. Każde dziecko opuściło **Ekopracownię – zielone serce szkoły** z upominkiem, który własnoręcznie wykonało. Po odbytej lekcji została przeprowadzona analiza merytoryczna i metodyczna zajęć, w której uczestniczyli dorośli obecni na zajęciach. Omówiono i udoskonalono instrukcję wykonania kubka sensorycznego oraz zaproponowano 22 pomysły zabaw sensorycznych dla dzieci w każdym wieku. Wszyscy uczestnicy i dzieci, i dorośli świetnie się bawili. W zajęciach wzięło udział 8 nauczycieli. Na spotkanie warsztatowe oraz omówienie przeprowadzonych zajęć przybyło 7 nauczycieli. Doradcy dziękują wszystkim za wspólny czas i możliwość wymiany doświadczeń w obszarze ekologii oraz metod stosowanych podczas lekcji.

D. Haller, R. Kmicieńska – doradcy metodyczni

Magdalena Drzazga – nauczyciel SP w Starym Wołowie

Do sprawozdania dołączamy scenariusz zajęć.

Zapraszamy do obejrzenia [filmu](#) oraz zdjęć.

Foto galeria:

1. Przywitanie dzieci i rozdawanie zakładek.



2. Wykonanie kubków sensorycznych.



3. Wybieranie zakładek na temat „Odnawialne źródła energii”.



4. Zakładki na temat „Odnawialne źródła energii”.



5. Kubki sensoryczne.



6. Zajęcia przy monitorze dotykowym.



7. Poczęstunek.



8. Podsumowanie zajęć.



9. Podsumowanie zajęć- wspólne zdjęcie.



XVII POWIATOWA GALA LAUREATA 2024



W dniu 5 czerwca 2024 r. w Gminnym Ośrodku Kultury w Wińsku odbyła się XVII Powiatowa Gala Laureata, jedna z ważniejszych i największych uroczystości, organizowanych rokrocznie przez Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie. W roku szkolnym 2023/2024 Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie zorganizowało 23 konkursy o zasięgu wojewódzkim i powiatowym tj.

1. XXIV Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy – **zDolny Ślązak**.
2. III Powiatowy Konkurs Plastyczny dla przedszkolaków „**Wymarzone zawody**”.
3. Powiatowy Literacki Konkurs Wiedzy „**Marek Hłasko – życie i twórczość**”.
4. V Powiatowy Konkurs „**Mały Ortografik**”.
5. XV Powiatowy Konkurs „**Mały Plusik**”.
6. XVII Powiatowy Konkurs Ortograficzny „**Jestem Mistrzem Ortografii**”.
7. III Powiatowy Konkurs Czytelniczy „**Mistrzowie lektur szkolnych**”.
8. XV Powiatowy Konkurs Plastyczno- Językowy „**Mój ulubiony sport**”.
9. XV Powiatowy Konkurs Plastyczno- Językowy „**Potrawy narodowe**”.
10. XIV Powiatowy Konkurs Językowy „**Młody Poliglota**”.
11. XIV Powiatowy Konkurs Językowy „**Duży Poliglota**”.
12. IV Powiatowy Konkurs Historyczny „**Od Henryka Walezego do Jana III Sobieskiego– królowie elekcyni Rzeczypospolitej w XVI – XVII wieku**”.
13. III Powiatowy Konkurs **Projekt Społeczny**
14. IV Powiatowy Quiz „**Wiedzy o samorządzie terytorialnym**”
15. III Powiatowy Konkurs Informatyczny „**Infobystrzaki**”.
16. VIII Powiatowy Konkurs Ekologiczny „**Piękne bo Polskie, Czyli Jesień w Ekoobiektywie**”.
17. V Powiatowy Konkurs Przyrodniczy „**Świat wokół nas...**”

18. IX Powiatowy Konkurs Ekologiczny „Kreatywny recycling”.
19. IV Powiatowy Konkurs „Żyję, więc pomagam”.
20. IV Powiatowy Konkurs „Savoir-vivre, czyli szacunek zawsze i wszędzie”.
21. I Powiatowy Konkurs Fotograficzny „Fizyka w kadrach”.
22. Powiatowy Konkurs Literacki „Tajemnicza osoba...”
23. Powiatowy Konkurs „Projekt z fizyki – doświadczam, więc rozumiem”.

Uroczystego powitania zaproszonych gości dokonała Pani Krystyna Adaśko – dyrektor Powiatowego Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie, która podkreśliła wyjątkową misję centrum w zakresie odkrywania, rozwijania i pielęgnowania talentów młodych i zdolnych mieszkańców powiatu wołowskiego.

Oficjalnego otwarcia tegorocznej gali dokonali: Pani Ewa Skrzywanek – Dolnośląski Kurator Oświaty wraz z Panem Piotrem Kozdrowickim – Wicewojewodą Dolnośląskim. Muzycznym akcentem przywitani goście uczniowie ze Szkoły Podstawowej im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie pod kierunkiem pań Grażyny Studennej i Żanety Ryśkiewicz. Ponadto podczas Gali zaproszeni goście mogli podziwiać wystawę prac konkursowych. Uroczystości swoją obecnością zaszczylicili: Pan Piotr Kozdrowicki – Wicewojewoda Dolnośląski, Pani Ewa Skrzywanek – Dolnośląski Kurator Oświaty, Pani Anna Dzierżan – Rektor Szkoły Głównej Krajowej w Warszawie, Pani Ewa Soczyńska – Wnęk – Zastępczyni Prezesa Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska we Wrocławiu, Pani Ewa Woźniak – Wawrzyniak i Pan Karol Machi reprezentujący Centrum Historii Zajezdnia z Wrocławia. Powiat Wołowski reprezentowali: Pani Agnieszka Łukaszewska – Wiceprzewodnicząca Rady Powiatu Wołowskiego i przewodnicząca komisji edukacji, kultury i sportu. Pana Jana Janasa – Starostę Wołowskiego i Panią Beatę Grygę – Wicestarostę Wołowskiego na uroczystości reprezentowała Pani Katarzyna Fęgłerska – Kierownik Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Spraw Społecznych. Gminę Brzeg Dolny reprezentował Pan Ireneusz Fura – Burmistrz Brzegu Dolnego. Gminę Wińsko reprezentowała Pani Jolanta Kryszowata – Zielnica – Wójt Gminy Wińsko oraz Pani Monika Myrdzio – Zastępca Wójta Gminy Wińsko. Burmistrza Wołowa reprezentowała Pani Laura Zdeb – przedstawiciel Wydziału Edukacji UM w Wołowie. Stowarzyszenie Inicjatywa Samorządowa Razem jako Organ Prowadzący reprezentowała Pani Małgorzata Gajos – dyrektor Zespołu Szkół Społecznych w Wołowie.

W roku szkolnym 2023/2024 wyłoniono 159 laureatów konkursów organizowanych przez Centrum z myślą o wszystkich uczniach z powiatu wołowskiego, poczynając od najmłodszych – wychowanków przedszkoli, poprzez szkołę podstawową, kończąc na szkołach ponadpodstawowych. Wyróżniono 21 pedagogów, którzy aktywnie współpracowali z Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w zakresie organizacji tegorocznych konkursów przedmiotowych i artystycznych.

Szczególne słowa podziękowania skierowano do sponsorów, którzy po raz kolejny wsparli to doniosłe wydarzenie tj.

- Starostwo Powiatowe w Wołowie,
- Gmina Wińsko
- Gmina Brzeg Dolny,

- **Gmina Wołów,**
 - **Stowarzyszenia Inicjatywa Samorządowa „Razem”,**
 - **Konsulat Generalny Niemiec**
 - **Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej we Wrocławiu,**
 - **Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych w Warszawie,**
 - **Szkoła Główna Krajowa w Warszawie**
- za ufundowanie nagród książkowych i rzeczowych.**

Podziękowano gościom specjalnym za osobiste uhonorowanie wyróżnionych laureatów 2024 i gospodarzowi tegorocznej gali Gminie Wińsko na ręce Pani Wójt Jolanty Krysowatej – Zielnicy, Pani Wicewójt Moniki Myrdzio oraz gospodarzowi miejsca Gminnemu Ośrodkowi Kultury na ręce Pani dyrektor Czesławy Białek, a także uczniom Szkoły Podstawowej im. Św. Mikołaja z Miry w Krzelowie pod kierunkiem pań Grażyny Studennej i Żanety Ryśkiewicz

Tegorocznym Laureatom raz jeszcze gratulujemy.

Życzymy dalszych sukcesów, rozwijania pasji i zdolności.

Wszystkim osobom zaangażowanym przy organizacji tegorocznej gali, współpracującym z Powiatowym Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie na rzecz dzieci i młodzieży w powiecie wołowskim serdecznie dziękujemy.

Katarzyna Juszcak
Specjalista ds. koordynacji i organizacji szkoleń
w PCE i PPP w Wołowie

Foto galeria:







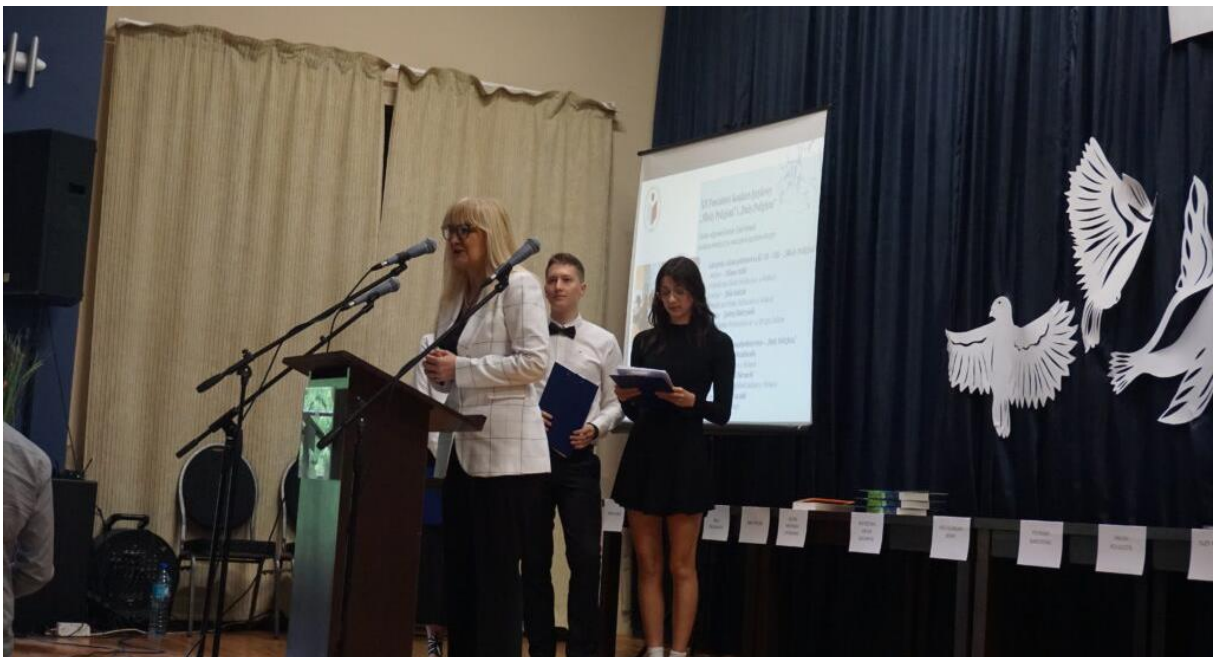


























SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO

Termin spotkania: 10.04.2024

Program spotkania:

- Praca w komisji konkursowej – Powiatowy Konkurs Czytelniczy Mistrzowie Lektur Szkolnych – edycja III 2023/2024.
- Awans zawodowy nauczyciela – badanie efektów procesu dydaktyczno – wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.
- Aktywizacja ucznia, czyli jakie wybrać metody i formy pracy na lekcjach?

Prowadzący: Danuta Haller- doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO I EDUKACJI Wczesnoszkolnej

Termin spotkania: 04.04.2024

Temat: Trudne zachowania w grupie

Program spotkania:

- Trudne zachowania w grupie;
- Dzielenie się doświadczeniami, wymiana spostrzeżeń;
- Sprawdzanie prac konkursowych „Mały Ortografik”
- Podsumowanie konkursów.

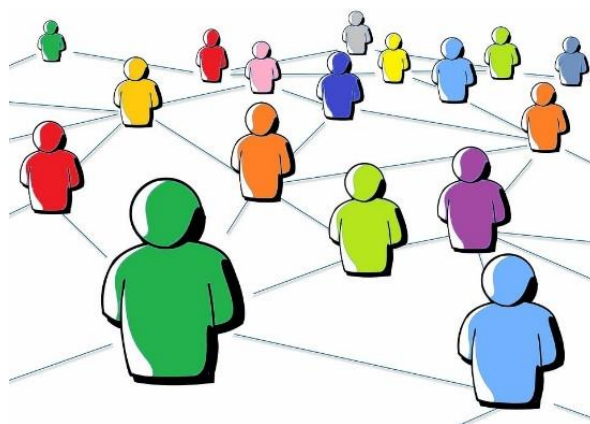
Termin spotkania: 19.06.2024

Temat: „Działania profilaktyczne – kompetencje nauczyciela. Podsumowanie pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia”.

Program spotkania:

- Działania profilaktyczne – kompetencje nauczyciela.
- Podsumowanie pracy Sieci Współpracy i Samokształcenia w roku szkolnym 2023/2024 .
- Podziękowanie nauczycielom za wspólną pracę.

Prowadzący: Dagmara Głuszczyńska - doradca metodyczny



SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH ORAZ FIZYKI

I INFORMATYKI

Termin spotkania: 17.06.2024

Program spotkania:

- Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2023/2024.
- Przyrodnicza gra terenowa – organizacja, zadania i pomysły.
- Omówienie planów na następny rok szkolny.

Prowadzący: Regina Kmicieńska, Katarzyna Paszkowska – doradcy metodyczni

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI JĘZYKÓW OBCYCH

Termin spotkania: 06.06.2024

Program spotkania:

- Wymiana doświadczeń między nauczycielami.
- Wsparcie nauczycieli w doskonaleniu własnego warsztatu pracy i podnoszeniu kompetencji metodycznych.
- Realizacja lekcji z wykorzystaniem narzędzi wspierających zaangażowania ucznia i umiejętność planowania pracy oraz z zastosowaniem kryteriów sukcesu w procesie uczenia się.

Prowadzący: Ewa Nowak - doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA

Termin spotkania: 29.05.2024r.

Program spotkania:

Podsumowanie pracy w II półroczu roku szkolnego 2023/2024.

Podsumowanie IV powiatowego konkursu z pierwszej pomocy "Żyję, więc pomagam".

Sprawy różne.

Podziękowania dla nauczycieli za współpracę.

Prowadzący: Radosław Sroka – doradca metodyczny

SIEĆ WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI BIBLIOTEKARZY

Termin spotkania: 28.05.2024r.

Temat wyjazdu: „Biblioteki publiczne służące osobom podróżującym”.

Wyjazd szkoleniowy do Bibliotek:

1. Biblioteka na Dworcu Głównym we Wrocławiu
2. Biblioteka Turystyczna przy ul. Szewskiej 78.

Prowadzący: Urszula Bajewicz - nauczyciel bibliotekarz

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI SZKOLENIOWEJ

Powiatowe Centrum Edukacji i Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Wołowie
zorganizowało w okresie od kwietnia 2024r. do czerwca 2024r.

KONFERENCJE/UROCZYŚĆCI/WYDARZENIA:

Lp.	Temat konferencji	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	I Konferencja – Rola izb regionalnych w edukacji	Dariusz Kucner – dyrektor SP w Orzeszkowie Krystyna Adaśko – dyrektor PCEiPPP kadra PCEiPPP w Wołowie	11.04.2024 SP Orzeszków
2.	Gra terenowa – Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	Harcerska Organizacja Wychowawczo – Patriotyczna „CICHOCIEMNI” Radosław Sroka	22.05.2024 Park Miejski Brzeg Dln.
3.	XVI Powiatowa Gala Laureata 2024	Krystyna Adaśko – dyrektor PCEiPPP kadra PCEiPPP w Wołowie	05.06.2024 GOK Wińsko

SZKOLENIOWE RADY PEDAGOGICZNE

Lp.	Rady pedagogiczne	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Brak koncentracji uwagi u dziecka – jak sobie radzić z rozkojarzeniem dzieci.	Dagmara Głuszczyńska	09.05.2024 PS nr 1 Brzeg Dln.
2.	Brak koncentracji uwagi u dziecka – jak sobie radzić z rozkojarzeniem dzieci.	Dagmara Głuszczyńska	16.05.2024 PS „Słoneczko” Wołów
3.	Szkoła dla Rodziców i Wychowawców	Krystyna Adaśko	22.05.2024 SP Szczepanów
4.	Grywalizacja w szkole	Anna Wróbel Katarzyna Paszowska	23.05.2024 ZSS Lubiąż

WARSZTATY/SZKOLENIA/KONSULTACJE

Lp.	Szkolenia/warsztaty/konsultacje	Prowadzący/ odpowiedzialny	Termin i miejsce
1.	Awans na nauczyciela dyplomowanego wg nowych zasad	Ewa Nowak	08.04.2024 online – Jitsi Meet
2.	Szkolne obchody Dnia Ziemi	Anna Wróbel	10.04.2024 online – Jitsi Meet
3.	„Aplikacja Sway – atrakcyjna wizualizacja projektów”	Edyta Kilian – pracownik DBP we Wrocławiu Urszula Bajewicz Justyna Drozd	16.04.2024 – online webinarium

4.	Fake news, clickbajt, postprawda	Ewa Nowak Emilia Buczak Paweł Feliszek	18.04.2024 online – Jitsi Meet
5.	Pomysły na zadanie domowe. Co zamiast prac domowych?	Anna Wróbel	22.04.2024 online – Jitsi Meet
6.	Sztuczna inteligencja w edukacji	Ewa Nowak	25.04.2024 online – Jitsi Meet
7.	Mutyzm wybiórczy – tajemnica czy dobrze znane zaburzenie ?	Monika Andrzejewska	14.05.2024 online webinarjam
8.	SKETCHNOTING – co to jest, dla kogo i kiedy się przydaje?	Katarzyna Paszkowska	22.05.2024 PODN Wołów
9.	Pierwsza Pomoc Przedmedyczna	ratownicy medyczni z organizacji „CICHOCIEMNI” Piotr Gajewski Radosław Sroka	22.05.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
10.	TIK w edukacji włączającej	Ewa Nowak Paweł Feliszek	23.05.2024 online – Jitsi Meet
11.	Idealna lekcja	Anna Wróbel	27.05.2024 online – Jitsi Meet
12.	Edukacja seksualna dzieci i młodzieży, czyli słów kilka o seksualności w życiu człowieka	Anna Wróbel	03.06.2024 online – Jitsi Meet

LEKCJE OTWARTE

Lp.	Lekcje otwarte	Prowadzący	Termin i miejsce
1.	Na niebiesko dla autyzmu – wdrazamy elementy edukacji integracyjnej i włączającej.	Danuta Haller	05.04.2024 SP Stary Wołów
2.	Dzień eksperymentów	Katarzyna Paszkowska Dagmara Głuszczyńska	10.04.2024 PS „Słoneczko” Wołów.
3.	Czy w sieci mogę robić wszystko?	Regina Kmicińska	12.04.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
4.	Ośrodkowy układ nerwowy	Katarzyna Paszkowska	18.04.2024 LO Brzeg Dł. (Ossolińczyk)
5.	Bezpieczni w sieci. Czy w sieci mogę robić wszystko?	Regina Kmicińska	19.04.2024 ZPR Brzeg Dłn.
6.	Ja Lalka	Regina Kmicińska	23.04.2024 ZSSiPO Wołów
7.	Emocje w życiu są potrzebne! – jak je wyrazić i zrozumieć?	Danuta Haller Regina Kmicińska	24.04.2024 SP Wińsko
8.	Sylabka – metoda sylabowego czytania	Dagmara Głuszczyńska	24.04.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
9.	I straszno i śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak	24.04.2024 PZS Oborniki Śl.
10.	I straszno i śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak	24.04.2024 PZS Oborniki Śl.

11.	Świętujemy Dzień Ziemi	Danuta Haller Regina Kmicińska Dagmara Głuszczyńska	26.04.2024 SP Stary Wołów
12.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – to nie takie trudne! – wykorzystanie defibrylatora podczas zatrzymania akcji serca	Radosław Sroka	30.04.2024 SP Wińsko
13.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak	06.05.2024 PZS Oborniki Śl.
14.	I straszno i śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak Paweł Feliszek	07.05.2024 SP nr 1 Wołów
15.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak	15.05.2024 ZSZ Brzeg Dl
16.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak	15.05.2024 ZSZ Brzeg Dl
17.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – to nie takie trudne! – jak udzielić pomocy podczas zakrztuszenia i zadławienia.	Radosław Sroka	18.05.2024 SP Wińsko
18.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – to nie takie trudne! – jak udzielić pomocy podczas zakrztuszenia i zadławienia.	Radosław Sroka	18.05.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
19.	Kogo spotykamy na wiejskim podwórku”	Anna Burak Dagmara Głuszczyńska	22.05.2024 SP Krzelów
20.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak Paweł Feliszek	22.05.2024 LO Brzeg Dl. (Ossolińczyk)
21.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak Paweł Feliszek	22.05.2024 CKZiU Wołów
22.	Wyszywanki matematyczne – wykorzystanie pomocy z programu Laboratoria Przyszłości	Anna Janeczek Dagmara Głuszczyńska	28.05.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dl.
23.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak Paweł Feliszek	29.05.2024 LO Brzeg Dl. (Ossolińczyk)
24.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak Ewa Nowak Paweł Feliszek	06.06.2024 CKZiU Wołów
25.	Wyrażamy swoje emocje poprzez współpracę zespołową – namalujmy sobie WAKACJE	Danuta Haller Regina Kmicińska	12.06.2024 SP Wińsko
26.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak Paweł Feliszek	13.06.2024 CKZiU Wołów
27.	Segregowanie odpadów, odnawialne źródła energii i biodegradacja	Magdalena Drzazga Danuta Haller Regina Kmicińska	13.06.2024 SP nr 1 Wołów
28.	Światowy Dzień Pszczoły”	Monika Kuśnierz Dagmara Głuszczyńska	13.06.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dl.

29.	Trenujemy swoje umiejętności społeczne poprzez integrację – zajęcia sensoryczne w zróżnicowanej grupie – namalujmy sobie MÓJ ŚWIAT !	Magdalena Śleboda Natalia Gałęcka Danuta Haller	18.06.2024 SP Stary Wołów
30.	Zabawy i ćwiczenia rozwijające zmysły dzieci. Warsztaty „Laboratoria przyszłości	Anna Janeczek Dagmara Głuszczyńska	19.06.2024 ZSP nr 2 Brzeg Dł.
31.	Trochę straszno, trochę śmieszno – życie codzienne w PRL	Emilia Buczak Ewa Nowak Paweł Feliszek	19.06.2024 SP Pęgów

NEURODYDAKTYKA NAUCZANIA JĘZYKA NIEMIECKIEGO

mgr Magdalena Lewandowska – nauczyciel języka niemieckiego

Neurodydaktyka jest dziedziną, która stawia sobie za cel zbadanie **optymalnego procesu nauczania i uczenia się z perspektywy pracy mózgu**.

Neurodydaktyka to dziedzina węższa od neuroedukacji jak sugerują człony “edukacja” i “dydaktyka”.

- Edukacja zajmuje się każdym przejawem uczenia, nauczania, organizacji uczenia, jej efektów, ogółem procesów związanych z wychowaniem i kształceniem.
- Dydaktyka natomiast jest gałęzią pedagogiki, która zajmuje się procesami nauczania i uczenia się. Kiedy uczymy się czegoś, w naszym mózgu powstają nowe połączenia neuronalne. Jeśli będziemy często i przez dłuższy czas wracać do nabytej wiedzy, korzystać z wykształconych umiejętności, odpowiedzialne za nie połączenia neuronalne zostaną wzmocnione i utrwalone. Nasza wiedza i umiejętności będą przechowywane w magazynie pamięci, czyli w mózgu.

Mózg zbudowany jest z ogromnej ilości neuronów. Za pomocą wypustek nerwowych łączą się one ze sobą, tworząc skomplikowaną sieć. Wypustki nerwowe to drogi, po których informacje przenoszone są pomiędzy neuronami. Jeśli jednak nie będziemy wracać do nabytej wiedzy ani korzystać z opanowanych umiejętności, mózg oceni odpowiadające za nie połączenia neuronalne jako nieprzydatne i skasuje je. Nasza wiedza i umiejętności zostaną utracone. Każdy mózg rozwija się w swoim indywidualnym tempie i rytmie. Dlatego wśród dzieci, które są w tym samym wieku biologicznym, odnotowuje się ogromne zróżnicowanie w zakresie dojrzałości i sposobu funkcjonowania układu nerwowego. Nawet osoby o porównywalnym stopniu dojrzałości układu nerwowego mogą odznaczać się różnicami w zakresie wydolności mózgu oraz przebiegu jego cyklu aktywności i spoczynku.

Mózg ma wbudowane swoje własne, indywidualne wzorce uczenia się. Dlatego każdy z nas uczy się inaczej. Jeśli nabywając nowe wiadomości i umiejętności, wykorzystujemy mocne strony swojego mózgu, uczymy się z przyjemnością, szybko i bez wysiłku. Jeśli jednak uczymy się w sposób niezgodny z zasadami funkcjonowania naszego mózgu, opanowanie czegokolwiek jest dla nas trudne, mniej przyjemne i wymaga sporego wysiłku. Proces uczenia się przebiega w mózgu powoli. Wynika to z faktu, że wzmocnienie i ustabilizowanie nowo powstałych połączeń neuronalnych wymaga czasu. Na wzmocnienie i stabilizację połączeń neuronalnych wpływa też częstotliwość ich używania. Jeśli często wracamy do nabytej wiedzy, korzystamy z wykształconych umiejętności, odpowiedzialne za nie połączenia neuronalne wzmacniają się.

Brak powtórzeń zaś powoduje, że połączenia te zostają słabe i nieefektywne. Każdy zmysł aktywuje inne struktury mózgowe. Im więcej zmysłów bierze udział w procesie uczenia się, tym więcej struktur mózgowych zostaje pobudzonych i zmuszonych do współpracy. Wskutek tego efektywność procesu uczenia się wzrasta.

Nauczanie przyjazne dla mózgu

- ✓ w szkole należy stworzyć warunki do tego, by każde dziecko mogło rozwijać się w swoim indywidualnym tempie i rytmie. Służyć temu powinna głęboka indywidualizacja procesu nauczania – w zakresie realizowanych treści, tempa i metod ich wprowadzania oraz sposobów egzekwowania. Skoro każdy mózg rozwija się w indywidualnym tempie i rytmie, nie można formułować identycznych wymagań wobec wszystkich uczniów.
- ✓ należy dostosować dynamikę pracy podczas lekcji do wydolności i cyklu funkcjonowania mózgu ucznia. Nie wolno wymagać od dziecka pracy w pełnym skupieniu przez zbyt długi czas. Jeśli tego potrzebuje, trzeba zapewnić mu przerwy na regenerację lub zaproponować inny rodzaj aktywności, najlepiej związany z ruchem.
- ✓ Nie wolno realizować podstaw programowych zbyt szybko. Zgodnie z zaleceniami neurodydaktyki, uczeń musi mieć odpowiednią ilość czasu na zastanowienie się, zrozumienie wprowadzanych treści, wyrażenie swoich wątpliwości, zadanie pytań, dyskusję.
- ✓ należy zredukować do minimum podawcze metody nauczania oraz znacznie ograniczyć przekaz werbalny. Większy nacisk należy natomiast położyć na nauczanie z wykorzystaniem metod aktywizujących uczniów. Powinno to być działanie w grupach złożonych z dzieci cechujących się różnorodnymi stylami pracy, odmiennymi predyspozycjami, talentami.
- ✓ Regularnie należy również stosować metodę projektów, która rozwija samodzielność uczniów oraz wymaga od nich współpracy, korzystania z różnych źródeł informacji, tworzenia własnych, nieszablonowych rozwiązań zadanych problemów.
- ✓ Zaleca się stosowanie metod poglądowych - nauka poprzez działanie, czyli projektowanie, przeprowadzanie oraz analizowanie doświadczeń i eksperymentów, by na ich podstawie samodzielnie tworzyć definicje i odkrywać reguły panujące w świecie.
- ✓ Pozytywnie odbierana jest nauka języka niemieckiego poprzez zabawę oraz wszelkiego rodzaju działania artystyczne: prace manualne, śpiew, taniec. Metody te powinny być bardzo często stosowane w edukacji na wszystkich poziomach wiekowych.
- ✓ Nauczanie przyjazne mózgowi wymaga także przeformułowania celów edukacyjnych. W tym aspekcie neurodydaktyka zaleca odejście od nauki pamięciowej na rzecz wdrażania uczniów do samodzielnego, efektywnego wyszukiwania, weryfikowania, selekcionowania i porządkowania informacji oraz kreatywnego rozwiązywania problemów.

Podstawowym aspektem procesu dydaktycznego jest ciekawość. Nowe rzeczy stymulują mózg do aktywności poznawczej, do otwarcia się na zapis treści. Jeśli uczący się mają zapewniony spokój i poczucie bezpieczeństwa, tym lepiej koncentrują się na poznawanych przez nich treściach. Uwzględnienie wielu kanałów zmysłowego poznania świata pozwala na zdecydowanie lepszą efektywność uczenia się. Dydaktycznie wydajniejsze jest samodzielne i twórcze przygotowywanie zadań i testów przez uczniów niż uzupełnianie gotowych.

Strategie i techniki neurodydaktyki zawarte w pracy na języku niemieckim to między innymi atmosfera pracy uczniów, a także nastawienie nauczyciela do tejże pracy oraz pracy własnej. Im bardziej jest ona wolna od stresu, otwarta na ucznia, daleka od oceniania w każdym niemal momencie, tym efektywniej będzie przebiegać przyswajanie nowych informacji, czyli ich zapamiętywanie i budowanie z nich wiedzy.

Ważne jest, aby nauczyciel angażował jak najwięcej zmysłów uczniów w pracę z językiem. Co istotne, te same informacje powinny docierać do nich różnymi kanałami percepcji. Obecne powinny być: kolory (wzrok), dźwięk, także w połączeniu z obrazem i tekstem, np. wykorzystanie klipów muzycznych dostępnych na kanale YouTube (słuch), oraz ruch, który mocno pobudza pracę umysłu, np. poprzez przygotowywanie przez uczniów map myśli (mind mapping).

Mapy myśli najlepiej rysować przy użyciu różnych kolorów, podobnie jak plakaty czy kolaże, które wyjaśniają np. użycie reguł gramatycznych lub ukazują powiązania leksykalne w obszarze słownictwa w odniesieniu do ich semantyki (znaczenia) oraz idiomatyki i kolokacji (typowych połączeń między słowami).

- Wzbudzać ciekawość ucznia - zawsze ma charakter motywujący, konfrontować to, co uczeń już wie, z tym, o czym wiedzy nie posiada. Chodzi tu o dodawanie nowych ogniw do posiadanego już przez ucznia łańcucha/sieci informacji.
- Nowości na lekcji najlepiej, gdy odkrywają je sami uczniowie – sprawdza się nie tyle ich teoretyczny opis, co jak największa liczba ukazujących ich użycie przykładów. Również przykłady, najlepiej autentyczne, mogą być poszukiwane przez uczniów, a nauczyciel tylko je stosownie weryfikuje.
- Ciekawym zadaniem może być także włączenie uczniów, np. na zasadzie klasowego współzawodnictwa w oparciu o pracę w grupach, w niniejsze działania sprawdzające. W tak zdefiniowaną aktywność uczniów, która po części ma charakter niemal detektywistyczny, możliwe jest wpisanie zadania, w którym to uczniowie korygują błędy celowo popełnione przez nauczyciela – np. w formie błędnie napisanego tekstu – wyjaśniając ich niepoprawność i ewentualną przyczynę powstania.
- Samodzielne i twórcze przygotowywanie zadań i testów przez uczniów niż uzupełnianie gotowych. Nauczyciel nadzoruje tę pracę, natomiast jej wyniki, tj. same zadania i testy, mogą być wykorzystane później, np. do własnej kontroli diagnostycznej uczniów, którzy po jakimś czasie do nich wracają i sprawdzają, co i w jakim stopniu nadal pamiętają. Tak sprofilowana praca wzmacnia ciekawość uczących się w odniesieniu do procesów poznawczych, ale przede wszystkim uczy samokontroli, a więc tego, jaki przebieg ma zapamiętywanie i pamiętanie.

W odniesieniu do pracy nauczyciela języków obcych (ale również innych nauczycieli) powinno się uczniom umożliwiać samodzielne odkrywanie zasad gramatycznych albo regularności leksykalnych. Wiele współczesnych podręczników do nauki języków obcych oferuje tzw. podejście indukcyjne w nauce, czyli samodzielne odkrywanie reguł rządzących językiem, oczywiście zawsze pod nadzorem nauczyciela, który wspiera uczniów i koryguje ich ewentualne błędy lub niewłaściwe wnioski. Taka forma pracy przybliża proces uczenia się do jego naturalnego wymiaru.

Staramy się jak najpełniej angażować uczniów na zajęciach próbując zrozumieć, jak najefektywniej zdeponować i przywoływać wiedzę.

To wszystko nie jest w pełni możliwe bez zrozumienia wpływu mózgu na uczenie się, bez uświadomienia sobie, w jaki sposób mózg przetwarza nowe informacje i, co najważniejsze, bez przypisania negatywnym emocjom (lęku) realnego znaczenia w nauce języków obcych.

Nauczyciele powinni umieć rozpoznać lęk przed mówieniem, zrozumieć ucznia, który go odczuwa, stworzyć emocjonalne warunki sprzyjające nauce, opracować zasady zachowania się na zajęciach, a przede wszystkim zadbać o to, żeby ten złożony proces, który bez wątpienia jest wysiłkiem, nie był nacechowany lękiem.

**mgr Magdalena Lewandowska – nauczyciel języka niemieckiego
w Zespole Szkolno- Przedszkolnym nr 3 w Brzegu Dolnym**

Bądźmy ekologiczni - scenariusz zajęć dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną

Temat: Bądźmy ekologiczni!

Adresaci: Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym

Czas: 45 min.

Cel główny:

Kształtowanie świadomości ekologicznej uczniów związanej z właściwym zagospodarowaniem odpadów i świadomego wykorzystania energii.

Cele szczegółowe – uczeń:

- rozumie pojęcie „śmieci”,
- rozumie pojęcie „segregacja”,
- rozumie pojęcie „recykling”,
- wie, jak wygląda proces segregacji i przetwarzania odpadów,
- rozumie potrzebę segregowania śmieci,
- rozróżnia kolory pojemników do poszczególnych rodzajów śmieci,
- wyrzuca śmieci do odpowiednich pojemników,
- wie, gdzie w szkole znajdują się pojemniki do sortowania odpadów,
- wymienia sposoby oszczędzania energii w gospodarstwie domowym;
- z pomocą osoby dorosłej potrafi wykonać pojemnik sensoryczny;
- potrafi zgodnie pracować w grupie.

Metody:

- podająca: pogadanka, pokaz,
- praktyczna: doświadczenie
- praktyczna: wykonanie kubka sensorycznego

Formy pracy:

- praca w grupach,
- praca indywidualna.

Środki dydaktyczne:

kolorowe pojemniki do segregacji odpadów, różne śmieci, plansze na temat segregowania odpadów; zestawy demonstracyjno-doświadczalne do wytwarzania energii, plastikowe pojemniki, wełna, plastelina, klej, guziki



PRZEBIEG ZAJĘĆ

Część wstępna:

1. Powitanie uczniów. Przedstawienie poruszanej tematyki oraz planowanych zadań.
2. Wyjaśnienie pojęć „śmieci”, „recykling” „segregacja”. Pogadanka na temat odpadów domowych. Ile śmieci produkujemy w domu? Gdzie je wyrzucamy? Co się z nimi dzieje po wyrzuceniu?

Część główna:

1. Przedstawienie plansz edukacyjnych i omówienie procesu segregacji. Prezentacja rodzajów pojemników na odpady. Nauczyciel omawia, jakie śmieci wrzucamy do poszczególnych rodzajów koszy, zwracając uwagę na ich kolory.
2. Uczniowie wraz z nauczycielem pokazują miejsce, gdzie segreguje się odpady w szkole.
3. Ekologiczna zabawa. Gra polega na znajdowaniu porozkładanych w klasie śmieci, rozpoznawaniu rodzaju śmieci i wyrzucaniu ich do odpowiedniego kosza.
4. Prowadzący dysponuje modelem demonstracyjno-doświadczalnym, prezentuje uczniom, w jaki sposób wytwarza się energię. Może wykorzystać do tego rower lub latarkę z oświetleniem generowanym przez dynamo. Do przeprowadzenia doświadczenia prowadzący zaprasza wybranych uczniów.
5. Prowadzący wprowadza uczniom pojęcia: „źródła energii odnawialne” i „źródła energii nieodnawialne”. Prowadzący tłumaczy uczniom, że obecnie człowiek do produkcji energii wykorzystuje głównie paliwa kopalne: węgiel, ropę naftową, gaz ziemny. Powstały one przed milionami lat i zalegają pod ziemią. Ponieważ cały czas są przez ludzi wydobywane i spalane niedługo się wyczerpią i dlatego nazywane są nieodnawialnymi źródłami energii.
6. Nauczyciel rozmawia z uczniami „Co zrobić z niepotrzebnymi rzeczami”? i wprowadza do tematu tworzenia pojemnika sensorycznego. Tłumaczy uczniom, co to za typ kubka, jakie ma przeznaczenie, że głównie przeznaczona jest dla małych dzieci, po to, by dostarczyć im poprzez wszystkie zmysły. Przy pomocy osoby dorosłej z wybranych przez siebie materiałów robi sensoryczny kubek na przybory szkolne.
7. Nauczyciel przedstawia uczniom przykłady recyklingu:
 - ze starej opony samochodowej można zrobić ogrodową donicę,
 - z rolek po papierze toaletowym można zrobić różne plastyczne ozdoby lub organizer na biurko,
 - ze słoików można zrobić lampion,
 - ze szklanej butelki można zrobić świecznik, wazon - pomalować farbami,
 - z plastikowych butelek można zrobić wazonik lub kubek na przybory szkolne.

Praca plastyczna: „Recykling jest dla każdego”. Przerabianie plastikowych butelek na kubki na kredki lub wazon.

1. Wspólne z nauczycielem wykonanie karty pracy „Energia a środowisko”.
2. Podziękowanie za udział w zajęciach.

KUBEK SENSORCZNY NA RÓŻNE PRZEDMIOTY

Potrzebne materiały:

- Plastikowa butelka
- Nożyk do tapet lub nożyczki
- Klej uniwersalny lub klej na gorąco
- Kolorowe tasiemki, tasiemki koronkowe,
- Koraliiki, rurki do napojów, guziki, cekiny,
- Sznurek, kolorowa włóczka,



Etapy wykonania krok po kroku

1. Za pomocą linijki wyznaczamy wysokość kubka.
2. Czarnym pisakiem zaznaczamy linię wzdłuż której będziemy przecinać butelkę.
3. Nożykiem do tapet lub nożyczkami przecinamy butelkę w wyznaczonym miejscu.

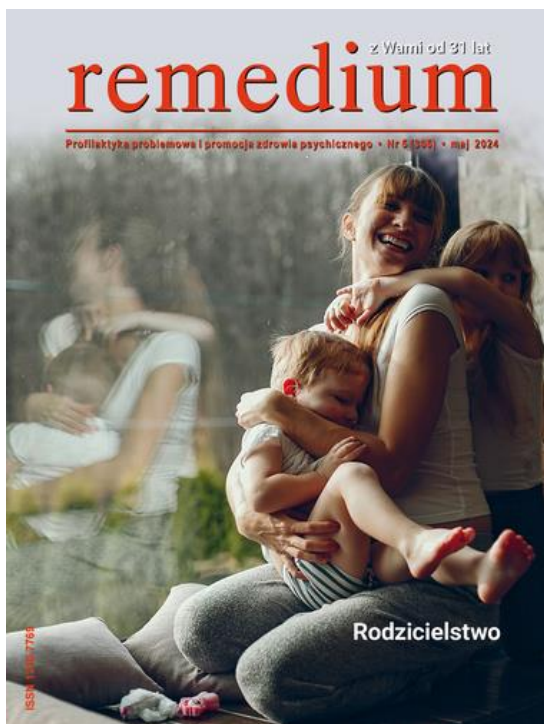


4. Brzegi przeciętej butelki możemy wygładzić przy pomocy np. żelazka .

5. Tasiemki wykorzystujemy do tworzenia sensorycznych pasków- naklejamy na nie koraliiki, cekiny itp.
6. Tak przygotowane tasiemki naklejamy na butelkę.
7. Paski sensoryczne można wykonać z dowolnie wybranych elementów pasmanteryjnych przyniesionych przez dzieci.



opracowanie Magdalena Drzazga- nauczyciel w SP w Starym Wołowie



Jabłonowska-Turkiewicz A., Być rodzicem dziecka z niepełnosprawnością?.- Remedium 2024, nr 5, s.5-6

Bycie rodzicem dziecka z niepełnosprawnością to wielkie wyzwanie. Kiedy w rodzinie rodzi się sprawne dziecko, wspieramy je na kolejnych etapach rozwoju i przygotowujemy do pełnej samodzielności. Dzieci z niepełnosprawnością, zwłaszcza sprzężoną, często nigdy nie stają się samodzielne i wymagają opieki, nierzadko całodobowej, przez całe życie. Warto docenić trud i codzienną pracę ich opiekunów, na ogół matek, ale też dostrzec ograniczenia, z jakimi spotykają się w codziennym życiu. Wśród nich można wymienić funkcjonujący do niedawna zakaz podejmowania pracy zarobkowej, przemęczenie, ograniczone kontakty społeczne, ale też cały

szereg samoograniczeń i błędnych przekonań, które mogą prowadzić do wypalenia, frustracji czy nawet depresji. Przy całej różnorodności tego środowiska można pokusić się o pewne wskazówki, jak postępować, aby życie, zarówno opiekunów, jak ich dzieci, było bardziej satysfakcjonujące.



Bocheńska-Włostowska K., Szkoła bez hejtu?.- Remedium 2024, nr 6

Mowa nienawiści jako zjawisko społeczne stało się znakiem współczesnych czasów. Dlaczego żaden obszar życia nie jest wolny od tzw. hejtu? Jak stawić czoła zachowaniom niosącym z sobą ogromne koszty dla jednostki i grup społecznych? I w końcu, kiedy i jak zacząć reagować na mowę nienawiści? Mowa nienawiści ma swoje konkretne podłoże i źródła. Jeśli przyjrzymy się kontekstom psychologicznym

i historycznym, to stosunkowo łatwo dostrzeżemy punkty wspólne, a także złożoność tego procesu i jego naturalny kontekst socjologiczny. Za sprawą prof. Szyszkowskiej przyjęło się myśleć, że mowa nienawiści jest wyrazem wewnętrznego stanu. To w nas tkwi pewna skłonność, potrzeba do obrażania, pomniejszania czyjejs wartości, wyrażania nienawiści wobec innych członków społeczeństwa. Żadna grupa społeczna ani wiekowa nie jest wolna od tego typu zachowań.

ZESTAWY BIBLIOGRAFICZNE

Agresja i przemoc w rodzinie

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Herman J. L., *Trauma : od przemocy domowej do terroru politycznego*. 2020
2. Jędrzejko M., Szwedzik A./red., *Zagrożone dorastanie t.1: wyzwania dla wychowania rodzinnego i profilaktyki społecznej*. 2019
3. Kiliszek E., *Rodzina wobec zagrożeń, rodzina wobec szans : socjopsychopedagogika rodziny : studium rodziny pełnej*. 2019
4. Szurowska B./red., *Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 1 i 2*. 2019
5. Gajek K., *Doświadczenie przemocy w rodzinie : autobiograficzne narracje kobiet*. 2018
6. Gliszczyński A., *Zjawisko przemocy w rodzinie : studium prawno-kryminologiczne*. 2018
7. Jadczak-Szumilo T., *Dziecko pod opieką grupy roboczej : diagnoza i opracowanie planu pomocy : poradnik praktyczny*. 2018
8. Michałak M./red., *Standardy ochrony praw dziecka: opracowanie: Biuro Rzecznika Praw Dziecka*. 2018
9. Rode D., *Psychologiczne i relacyjne wyznaczniki przemocy domowej : charakterystyka sprawców*. 2018
10. Czaja M., *Ochrona rozwoju dziecka przed zagrożeniami w aspekcie prawa międzynarodowego, europejskiego i krajowego : oprac.: Biuro Rzecznika Praw Dziecka*. 2016
11. Goldenberg H., *Terapia rodzin*. 2016
12. Kanios A., *Praca socjalna z rodziną problemową : perspektywa metodyczna*. 2016
13. Siejak A., *Kocham. Nie biję? : przemoc wobec dzieci w dyskursie publicznym*. 2016
14. Jarosz E., *Przemoc w wychowaniu : między prawnym zakazem a społeczną akceptacją : monitoring Rzecznika Praw Dziecka*. 2015
15. Stadniczeńko S.L./red., *Konwencja o prawach dziecka : wybór zagadnień (artykuły i komentarze)*. 2015
16. Brągiel J./red., *Rodzicielstwo w sytuacji dezorganizacji rodziny i możliwości wspomagania rodziców*. 2014
17. Dyjakon D., *Diagnoza i psychoterapia sprawców przemocy domowej : bezpieczeństwo i zmiana*. 2014
18. Michalska K., *ABC przeciwdziałania przemocy w rodzinie - diagnoza, interwencja, pomoc*. 2014
19. Borecka-Biernat D./red., *Zachowania agresywne dzieci i młodzieży : uwarunkowania oraz możliwości ich przezwyciężania*. 2013
20. Kołaczkowski B., *Pomoc społeczna : wybrane instytucje pomocy rodzinie i dziecku*. 2013
21. Mazur M., *Procedury prawne ochrony praw kobiet oraz dzieci przed przemocą domową : poradnik dla pracowników socjalnych*. 2013
22. Białobrzeska K., Kurkowski C./red., *Zagrożenia w obszarze rodziny, dzieciństwa i okresu dorastania*. 2013
23. Miller A., *Zniewolone dzieciństwo : ukryte źródła tyranii*. 2012
24. Nowak B., *Rodzina w kryzysie : studium resocjalizacyjne*. 2012

25. Spurek S., *Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie : komentarz.* 2012
26. Zwoliński A., *Krzywdzone dzieci : zagrożenia współczesnego dzieciństwa.* 2012
27. Grabowiec A., *Samoocena dzieci krzywdzonych w rodzinie.* 2011
28. Kotlarska-Michalska A./red., *Dysfunkcje rodziny.* 2011
29. Trawkowska D./red., *Pomoc społeczna wobec rodzin : interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę.* 2011
30. Dyjakon D., *Przemoc, terapia, zadośćuczynienie : z doświadczeń badacza i terapeuty.* 2010
31. Kubitsky J., *Vademecum terapeuty rodzinnego.* 2010
32. Sołtysiak T., Nowakowska A./red., *Młode pokolenie : ofiary czy sprawcy przemocy?.*2010
33. Widera-Wysoczańska A., *Mechanizmy przemocy w rodzinie : z pokolenia na pokolenie.* 2010
34. Gulla B., Wysocka-Pleczyk M./red., *Dziecko jako ofiara przemocy.*2009
35. Jaszczak-Kuźmińska D., *Zrozumieć przemoc w rodzinie : poradnik dla osób doznających przemocy.*2009
36. Maćkiewicz J., *Przemoc w wychowaniu rodzinnym.* 2009
37. Mellibruda J., *Przeciwdziałanie przemocy domowej.*2009
38. Miller A., *Twoje ocalone życie.* 2009
39. Rogge J.U., *Agresja a wychowanie : czy dzieci mają prawo do agresji?* 2009
40. Stożek M., *Przemoc w rodzinie : zapobieganie w świetle przepisów prawa.* 2009
41. Jarosz E., *Międzynarodowe standardy przeciwdziałania krzywdzeniu dzieci.* 2008
42. Matyjas B., *Dzieciństwo w kryzysie : etiologia zjawiska.*2008
43. Herbert M., *Mamo, on mnie bije! : [agresja małego dziecka].* 2007
44. Pufal-Struzik I./red., *Agresja dzieci i młodzieży : uwarunkowania indywidualne, rodzinne i szkolne.* 2007
45. Brańka Z., *Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów. T. 1, Teoretyczne i empiryczne aspekty badań przemocy wobec dziecka w rodzinie.* 2006
46. Brańka Z., *Przemoc w rodzinie wobec dziecka jako czynnik społeczno-pedagogicznego nieprzystosowania uczniów. T. 2, Wpływ przemocy w rodzinie wobec dziecka na społeczno-pedagogiczne nieprzystosowanie uczniów.* 2006
47. Forward S., *Toksyczni rodzice: jeden z największych bestsellerów psychologicznych.*2006
48. Krowatschek D., *Jak sobie poradzić z agresją u dzieci : poradnik dla rodziców.* 2006
49. Lawson S., *Jak pomóc zastraszonemu dziecku : poradnik dla rodziców i wychowawców.* 2006
50. Napier A., *Rodzinna karuzela : terapia rodzin bez tajemnic.* 2006
51. Adamowska L., Uszyńska-Jarmoc J./red., *Dobro dziecka w rodzinie.* 2005

Cyberprzemoc i uzależnienia medialne

zestaw bibliograficzny publikacji znajdujących się w Bibliotece Pedagogicznej w Wołowie

1. Radwańska A., **Godziny wychowawcze z nastolatkami : scenariusze zajęć** . 2022
2. Burke H., **Jak rozpoznać i pokonać uzależnienie od smartfona : praktyczne wskazówki i ćwiczenia**. 2021
3. Pawłowicz B., **Cyfrowe dzieci : sztuka skutecznego porozumiewania się z dziećmi**. 2021
4. Rosińska K., **Fake news : geneza, istota, przeciwdziałanie**. 2021
5. Plebańska M., **Q edukacji cyfrowej**. 2020
6. Shapiro J., **Nowe cyfrowe dzieciństwo : jak wychowywać dzieci, by radziły sobie w usieciowionym świecie**. 2020
7. Wrońska A., Lew-Starowicz R., Rywczyńska A./red., **Edukacja - relacja – zabawa : wieloaspektowość internetu w wymiarze bezpieczeństwa dzieci i młodzieży**. 2020
8. Szurowska B./red., **Szkoła w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą**. 2020
9. Izdebski P., **Internet i gry internetowe : osobisty rozwój czy ryzyko patologii zachowania?** 2019
10. Szurowska B./red., **Rodzina w sytuacji trudnej : zdążyć z pomocą. Cz. 1 i 2**. 2019
11. Bednarek J. i Andrzejewska A./red., **Cyberprzestrzeń - człowiek - edukacja. T.4 : Rodzic, dziecko, nauczyciel w przestrzeni wirtualnej**. 2018
12. Jabłońska M., **Człowiek w cyberprzestrzeni : wprowadzenie do psychologii Internetu**. 2018
13. Ognowska A., **Uzależnienia medialne : uwarunkowania, leczenie, profilaktyka**. 2018
14. Danowski B., **Facebook: włącz się do gry: Facebook , czy już tam jesteś?** 2016
15. Gawlik-Kobylińska M., **Nowe technologie w edukacji dla bezpieczeństwa : kształcenie w paradygmacie społeczeństwa informacyjnego i jego przyszłość**. 2016
16. Janicka-Olejnik E., **Dzieci i młodzież w świecie technologii cyfrowej**. 2016
17. Spitzer M., **Cyberchoroby : jak cyfrowe życie rujnuje nasze zdrowie**. 2016
18. Barlińska J., **Cyberprzemoc : o zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów**. 2015
19. Kosiński J., **Paradygmaty cyberprzestępczości**. 2015
20. Kudyba K., **Cyberprzestępstwa seksualne na szkodę małoletniego w polskim i amerykańskim porządku prawnym**. 2015
21. Andrzejewska A., **Dzieci i młodzież w sieci zagrożeń realnych i wirtualnych**. 2014
22. Barlińska J., **Cyberprzemoc : o zagrożeniach i szansach na ograniczenie zjawiska wśród adolescentów**. 2014
23. Bednarek J., Andrzejewska A./red., **Zagrożenia cyberprzestrzeni i świata wirtualnego**. 2014
24. Cash H., **Dzieci konsoli : uzależnienie od gier**. 2014
25. Kozak S., **Patologia cyfrowego dzieciństwa i młodości**. 2014
26. Kozak S., **Patologia fonoholizmu: przyczyny, skutki i leczenie uzależnienia dzieci i młodzieży od telefonu komórkowego**. 2013

27. Pyżalski J., *Agresja elektroniczna i cyberbullying jako nowe ryzykowne zachowania młodzieży*. 2012
28. Majchrzyk Z./red., *Agresja wirtualna vs realna : poglądy i badania*. 2011
29. Ogińska-Bulik N., *Uzależnienia od internetu*. 2011
30. Pyżalski J., *Agresja elektroniczna wśród dzieci i młodzieży*. Sopot 2011
31. Guerreschi C., *Nowe uzależnienia*. 2010
32. Jędrzejko M., Sarzała D./red., *Człowiek i uzależnienia*. 2010
33. Kowalski R., *Cyberprzemoc wśród dzieci i młodzieży*. 2010
34. Majchrzak P., Ogińska-Bulik N., *Uzależnienie od Internetu*. 2010
35. Andrzejewska A./red., *Cyberświat - możliwości i zagrożenia*. 2009
36. Chocholska P., *Uzależnienie od komputera i internetu u dzieci i młodzieży*. 2009
37. Szmigielska B./red., *Psychologiczne konteksty Internetu*. 2009
38. Feibel T., *Zabójca w dzieciennym pokoju : przemoc i gry komputerowe*. 2006

Artykuły z czasopism:

1. Kazubowska U., *Rodzina jako "przestrzeń chroniąca" dziecko przed cyberprzestrzenią - analiza teoretyczna*.- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze 2023, nr 5, s. 3-17
2. Kowalczyk K., *Zagubione w sieci : dzieci w świecie Internetu*.- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2023, nr 6, s. 28-37
3. Rukat M., *Cyberbullying - wciąż aktualne wyzwanie dla współczesnej szkoły*.- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2023 nr 5, s. 18-27
4. Chimkowska A., *Krytyka, hejt oraz kryzysy* .- Głos Nauczycielski, 2022, nr 25/26, s. 22.
5. Siudem I., *Program przeciwdziałania nadużywaniu komputera i internetu przez dzieci „Limit”*.- Serwis Informacyjny Uzależnienia, nr 4 (2022), s. 14-19
6. Wilczyńska A., *Pokolenie iGEN - dorastanie ze smartfonem w plecaku*.- Charaktery, 2022, nr 7, s. 40-45
7. Pawłowska S., *Strategie radzenia sobie z problemami a uzależnienia behawioralne* .- Remedium, 2021, nr 3, s. 14-16
8. Szuster A., *IMPACT - program edukacyjno-profilaktyczny odpowiedzi na przemoc rówieśniczą* .- Serwis Informacyjny Uzależnienia, 2021, nr 3, s. 9-17.
9. Engler A., *Kiedy zachowanie dziecka jest zaburzone* .- Remedium, 2020, nr 2, s. 8-9.
10. Kaszulanis M., *Zdalnie i bezpiecznie* .- Głos Nauczycielski, 2020, nr 16/17, s. 5.
11. Pawłowska S., *FOMO - czy jest się czego bać ?* .- Remedium, 2020, nr 1, s. 5-7
12. Sochacka K., *Wspólne kroki w Cyberświecie*.- Remedium, 2020, nr 1, s. 8-11
13. Szuster A., *Przyczyny cyberprzemocy rówieśniczej w narracji adolescentów* .- Serwis Informacyjny Uzależnienia, 2020, nr 1, s. 16-21
14. Chojnacka K., *Uzależnienie od komputera i Internetu*.- Remedium, 2019, nr 2, s. 10
15. Komorowska M., *Nadmierne korzystanie ze smartfonów i tabletów a samobójstwa wśród młodzieży*.- Remedium, 2019, nr 9, s. 6-7
16. Pawłowska S., *Fonoholizm, "smartwica" - choroby cyfrowych tubylców*.- Remedium, 2019, nr 5, s. 14-16

17. Pawłowska S., **Patotreści w Internecie : wyniki i wnioski z badań**.- Remedium, 2019, nr 9, s. 25-27
18. Wąsik I., **Na wirtualnym głodzie** .- Charaktery, 2019, nr 11, s. [58]-[61]
19. Goetz M., **Na celowniku hejterów** .- Głos Nauczycielski, 2018, nr 31/32, s. 20
20. Małysz Z., **Agresywność, agresja, przemoc, bullying i cyberbullying jako problemy opiekuńczo-wychowawcze**.- Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2018, nr 1, s. 12
21. Pawłowska S., **Mroczne zakamarki Youtube'a - patostreaming** .- Remedium, 2018, nr 6, s. 2-4.