

7. Jak uchronić dziecko przed uzależnieniami?



Wprowadzenie



**Prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych
psychologicznych, społecznych i zdrowotnych
konsekwencji, zaburzających rozwój i sprzyjających
uzależnieniu zwiększają**

Źródło: M. Simm, E. Węgrzyn-Jonek, *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, Wyd. Rubikon, Kraków 2002

**Prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych
psychologicznych, społecznych i zdrowotnych
konsekwencji, zaburzających rozwój i sprzyjających
uzależnieniu zwiększają**

zachowania ryzykowne:

Prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, zaburzających rozwój i sprzyjających uzależnieniu zwiększają

zachowania ryzykowne:

- **palenie tytoniu**

Prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, zaburzających rozwój i sprzyjających uzależnieniu zwiększają

zachowania ryzykowne:

- **palenie tytoniu**
- **używanie alkoholu**

Prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, zaburzających rozwój i sprzyjających uzależnieniu zwiększają

zachowania ryzykowne:

- **palenie tytoniu**
- **używanie alkoholu**
- **używanie innych środków psychoaktywnych**

Prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, zaburzających rozwój i sprzyjających uzależnieniu zwiększają

zachowania ryzykowne:

- **palenie tytoniu**
- **używanie alkoholu**
- **używanie innych środków psychoaktywnych**
- **wczesna inicjacja seksualna**

Źródło: M. Simm, E. Węgrzyn-Jonek, *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, Wyd. Rubikon, Kraków 2002

Prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, zaburzających rozwój i sprzyjających uzależnieniu zwiększają

zachowania ryzykowne:

- **palenie tytoniu**
- **używanie alkoholu**
- **używanie innych środków psychoaktywnych**
 - **wczesna inicjacja seksualna**
- **zachowania agresywne i przestępcze**

Źródło: M. Simm, E. Węgrzyn-Jonek, *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, Wyd. Rubikon, Kraków 2002

Prawdopodobieństwo pojawienia się niekorzystnych psychologicznych, społecznych i zdrowotnych konsekwencji, zaburzających rozwój i sprzyjających uzależnieniu zwiększają

zachowania ryzykowne:

- **palenie tytoniu**
- **używanie alkoholu**
- **używanie innych środków psychoaktywnych**
- **wczesna inicjacja seksualna**
- **zachowania agresywne i przestępcze**
- **wagary**

Źródło: M. Simm, E. Węgrzyn-Jonek, *Budowanie szkolnego programu profilaktyki*, Wyd. Rubikon, Kraków 2002

Co to jest uzależnienie?

/praca w grupach/



2/b

Metoda „kwiatu grupowego”

/ćwiczenie/



UZALEŻNIENIE

to taki stan, w którym człowiek nie panuje nad:

- swoimi chęciami,
- przymusem spożywania określonych substancji,
- przymusem oddawania się jakiejś czynności.

UZALEŻNIENIE

to taki stan, w którym człowiek nie panuje nad:

- swoimi chęciami,
- przymusem spożywania określonych substancji,
- przymusem oddawania się jakiejś czynności.

Człowiek uzależniony całe swoje życie i dążenia podporządkowuje zdobywaniu środka, od którego jest uzależniony (alkoholu, leku, papierosów, narkotyku) lub też jego działania koncentrują się wokół określonych czynności (hazard, oglądanie telewizji, seks, jedzenie, gry komputerowe, Internet itp.)

Fazy rozwoju uzależnienia

inicjacja

eksperymentowanie

faza ostrzegawcza

faza krytyczna

faza chroniczna

śmierć

Fazy rozwoju uzależnienia

inicjacja

eksperymentowanie

faza ostrzegawcza

faza krytyczna

faza chroniczna

śmierć

**pierwszy raz,
spróbowanie,
skosztowanie**

Fazy rozwoju uzależnienia

inicjacja
eksperymentowanie
faza ostrzegawcza
faza krytyczna
faza chroniczna
śmierć



**ile mogę,
i co mi to daje**

Fazy rozwoju uzależnienia

inicjacja
eksperymentowanie
faza ostrzegawcza
faza krytyczna
faza chroniczna
śmierć



**szukanie okazji,
inicjowanie kontaktu,
doprowadzanie się
do stanu upojenia,
utrąty kontaktu
z rzeczywistością**

Fazy rozwoju uzależnienia

inicjacja
eksperymentowanie
faza ostrzegawcza
faza krytyczna
faza chroniczna
śmierć

**głód, nie da się żyć
bez przedmiotu
uzależnienia,
potrzebne są coraz
większe dawki
dla osiągnięcia
spodziewanego
efektu**

Fazy rozwoju uzależnienia

inicjacja
eksperymentowanie
faza ostrzegawcza
faza krytyczna
faza chroniczna
śmierć

**nieprzerwany ciąg
używania substancji
szkodliwych lub
pozostawanie w relacji
z przedmiotem
uzależnienia, mimo
szkodliwości tej relacji**

Fazy rozwoju uzależnienia

inicjacja
eksperymentowanie
faza ostrzegawcza
faza krytyczna
faza chroniczna
śmierć

**ostateczny
KONIEC**

Konsekwencje uzależnienia

Konsekwencje uzależnienia

- silne pragnienie lub poczucie przymusu kontaktu z przedmiotem uzależnienia

Konsekwencje uzależnienia

- silne pragnienie lub poczucie przymusu kontaktu z przedmiotem uzależnienia
- utrata wolności

Konsekwencje uzależnienia

- silne pragnienie lub poczucie przymusu kontaktu z przedmiotem uzależnienia
- utrata wolności
- stopniowy wzrost tolerancji na przedmiot uzależnienia

Konsekwencje uzależnienia

- silne pragnienie lub poczucie przymusu kontaktu z przedmiotem uzależnienia
- utrata wolności
- stopniowy wzrost tolerancji na przedmiot uzależnienia
- wystąpienie zespołu abstynencyjnego w momencie odstawienia przedmiotu uzależnienia

Konsekwencje uzależnienia

- silne pragnienie lub poczucie przymusu kontaktu z przedmiotem uzależnienia
- utrata wolności
- stopniowy wzrost tolerancji na przedmiot uzależnienia
- wystąpienie zespołu abstynencyjnego w momencie odstawienia przedmiotu uzależnienia
- pogorszenie stanu zdrowia

Konsekwencje uzależnienia

- ograniczenie, lub zaniechanie jakichś działań z powodu nałogu,

Konsekwencje uzależnienia

- ograniczenie, lub zaniechanie jakichś działań z powodu nałogu,
- zaniedbywanie obowiązków

Konsekwencje uzależnienia

- ograniczenie, lub zaniechanie jakichś działań z powodu nałogu,
- zaniedbywanie obowiązków
- pogorszenie wyników w pracy, w nauce i w relacjach osobowych

Konsekwencje uzależnienia

- ograniczenie, lub zaniechanie jakichś działań z powodu nałogu,
- zaniedbywanie obowiązków
- pogorszenie wyników w pracy, w nauce i w relacjach osobowych
- zerwanie dotychczasowych kontaktów z przyjaciółmi, rodziną

Konsekwencje uzależnienia

- trwanie w nałogu mimo jego szkodliwego wpływu na zdrowie i życie osobiste

Konsekwencje uzależnienia

- trwanie w nałogu mimo jego szkodliwego wpływu na zdrowie i życie osobiste
- wiele nieudanych prób zerwania z nałogiem

Konsekwencje uzależnienia

- trwanie w nałogu mimo jego szkodliwego wpływu na zdrowie i życie osobiste
- wiele nieudanych prób zerwania z nałogiem
- wyniszczenie organizmu człowieka uzależnionego

Konsekwencje uzależnienia

- trwanie w nałogu mimo jego szkodliwego wpływu na zdrowie i życie osobiste
- wiele nieudanych prób zerwania z nałogiem
- wyniszczenie organizmu człowieka uzależnionego
- zniszczenie życia człowieka

Konsekwencje uzależnienia

- trwanie w nałogu mimo jego szkodliwego wpływu na zdrowie i życie osobiste
- wiele nieudanych prób zerwania z nałogiem
- wyniszczenie organizmu człowieka uzależnionego
- zniszczenie życia człowieka
- liczne cierpienia fizyczne, psychiczne i emocjonalne, wzbudzające lęk, wyobcowanie i osamotnienie prowadzące do śmierci, często samobójczej

Z życia wzięte

/świadcetwa/



Przyczyny zachowań ryzykownych

/burza mózgów/



Przyczyny zachowań ryzykownych

Zachowania ryzykowne są sposobem na załatwienie bardzo ważnych spraw życiowych, których młodzi ludzie nie mogą lub nie potrafią załatwić inaczej.

Przyczyny zachowań ryzykownych

Zachowania ryzykowne są sposobem na załatwienie bardzo ważnych spraw życiowych, których młodzi ludzie nie mogą lub nie potrafią załatwić inaczej.

W ten sposób pragną:

- **zaspokoić najważniejsze potrzeby psychologiczne** (miłość, akceptację, uznanie, bezpieczeństwo, przynależność),
- **zyskać poczucie sensu życia i przełamać pustkę wewnętrzną**
- **realizować ważne cele rozwojowe** (np. określić własną tożsamość)
- **radzić sobie z przeżywanymi trudnościami życiowymi** (redukcja lęku i frustracji)

wg teorii zachowań problemowych Richarda i Shirley Jessor (USA)

Jak rozpoznać uzależnienie?

/metoda kuli śniegowej/



Reagowanie

/pogadanka/



Profilaktyka, lepiej przeciwdziałać niż leczyć

/praca w grupach/



Zbadane czynniki chroniące

/wg Davida Hawkinsa/

Zbadane czynniki chroniące

/wg Davida Hawkinsa/

- silna więź emocjonalna z rodzicami

Zbadane czynniki chroniące

/wg Davida Hawkinsa/

- silna więź emocjonalna z rodzicami
- zainteresowanie nauką szkolną

Zbadane czynniki chroniące

/wg Davida Hawkinsa/

- silna więź emocjonalna z rodzicami
- zainteresowanie nauką szkolną
- regularne praktyki religijne

Zbadane czynniki chroniące

/wg Davida Hawkinsa/

- silna więź emocjonalna z rodzicami
- zainteresowanie nauką szkolną
- regularne praktyki religijne
- uwewnętrzniony szacunek dla norm, wartości, autorytetów

Zbadane czynniki chroniące

/wg Davida Hawkinsa/

- silna więź emocjonalna z rodzicami
- zainteresowanie nauką szkolną
- regularne praktyki religijne
- uwewnętrzniony szacunek dla norm, wartości, autorytetów
- miejsce w pozytywnej grupie

Podsumowanie

/cztery kąty/





Wydawnictwo Rubikon 2015

fot. 123rf.com