

## KONSPEKT RELIGII

Klasa 2 LICEUM

ks. Adam Błaszczuk

Liceum Ogólnokształcące im. M. Kopernika w Wołowie

### ***CZEŚĆ OGÓLNA***

**Temat katechezy:** *SZCZĘŚLIWI, KTÓRZY ŻYJĄ WIARĄ*

#### **Cele katechetyczne**

- Ukazanie wiary jako Bożego daru, który prowadzi do szczęścia.
- Kształtowanie posłuszeństwa wiary w całkowitym powierzeniu się Bogu.

#### **Treści**

Wiara, akt wiary, wiara jako postawa, posłuszeństwo wiary. Tekst biblijny: Hbr 11,6.

#### **Wymagania**

Uczeń:

- opisuje, czym jest wiara rozumiana jako postawa całego życia,
- uzasadnia, że wiara wymaga dorastania do dojrzałości chrześcijańskiej,
- wyjaśnia, dlaczego wiara jest darem, o który musimy się nieustannie troszczyć,
- wyjaśnia, że posłuszeństwo wiary polega na wypełnianiu Bożej woli,
- podaje przykłady wiary jako postawy zawierzenia Panu Bogu,
- uzasadnia, że człowiek otrzymuje dar wiary, by mógł być szczęśliwy.

#### **Postawy**

Uczeń:

- daje świadectwo swojej wiary,
- kształtuje postawę posłuszeństwa Bogu,
- poszukuje szczęścia w bliskości z Bogiem.

**Metody, techniki i formy:** rozmowa kierowana, prezentacja grafiki, czytanie i analiza tekstu biblijnego, tworzenie planu, analiza etapów wiary, praca w grupach.

**Środki dydaktyczne:** egz. Pisma Świętego, slajdy (teksty „Modlitwy o wiarę”, grafika „Kiedy wierzyć”, tekst biblijny o Noem), karty pracy „Ryzyko wiary Noego” dla grup, karta pracy „Moja łódź wiary” dla każdego ucznia.

## CZĘŚĆ SZCZEGÓŁOWA

Ogniwa lekcji	Metody, formy, środki.	Czynności katechety, treść katechezy.	Czynności ucznia.
Modlitwa	Kartki z modlitwą	<p><i>K. wita uczniów i wprowadza ich w temat:</i> Dzisiaj poszukamy wspólnie sposobu wędrowania drogą wiary. Najpierw pomódlmy się słowami modlitwy papieża Pawła VI.</p> <p><i>K. wybiera 4 osoby do czytania fragmentów modlitwy z kartek. Druga część tej modlitwy jest zaplanowana na koniec katechezy.</i></p> <p>„Panie, wierzę i chcę wierzyć w Ciebie. Panie, spraw, żeby wiara moja była pełna, bez zastrzeżeń, żeby przeniknęła moje myśli, mój sposób sądenia o rzeczach Bożych i o rzeczach ludzkich. O Panie, spraw, żeby wiara moja była dobrowolna, to znaczy żebym osobiście zgodził się na tę wiarę i przylgnął do niej, ażebym przyjął wszelkiego rodzaju wyrzeczenia i wszelkie obowiązki, jakie ona z sobą niesie (...). O Panie, spraw, żeby wiara moja była pewna, oparta na szeregu dowodów i wewnętrznym świadectwie Ducha Świętego, pewna dzięki swemu światłu, które dodaje otuchy, pewna, dzięki swym wnioskom, które uspokajają. O Panie, spraw, żeby wiara moja była silna, żeby się nie lękała trudnych problemów (...), żeby się nie obawiała przeciwności ze strony tych, którzy wątpią albo którzy ją odrzucają (...), żeby zawsze moja wiara zwycięsko przechodziła ponad krytyką i ciągle się utwierdzała (...). Amen”.</p> <p><i>(św. Paweł VI, Modlitwa o wiarę)</i></p>	Włączają się w wspólną modlitwę.
Czynności wstępne.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sprawdzanie obecności.</li> <li>- Przypomnienie treści z ostatniej lekcji – „Innej Ewangelii nie ma.”</li> </ul>	Zgłaszają się.
Zainteresowanie uczniów i celami katechezy	rozmowa kierowana, prezentacja grafiki	<p><i>K. wyświetla stopniowo slajd z grafikami i pyta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jaką wymówkę może znaleźć ktoś, kto nie chce wierzyć?</li> <li>- Na jakim etapie wiary jesteście wy?</li> </ul> <p><i>K. pyta:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Co jest konieczne, by prawdziwie wierzyć?</li> <li>- Na jakim etapie życia wierzymy najmocniej?</li> <li>- Co umacnia naszą wiarę?</li> <li>- Co powoduje jej osłabienie?</li> </ul> <p>Możemy zadać sobie pytania: Czym jest wiara i co jest niezbędne w jej rozwoju? Co jest jej fundamentem? Do czego nas prowadzi? Dlaczego wierzyć to podjąć swego rodzaju ryzyko? Kiedy wiara czyni nas szczęśliwymi? Zobaczymy, czym jest wiara na przykładzie znanej wam postaci Noego.</p>	Uczniowie odpowiadają i włączają się w rozmowę.
Rozwinięcie tematu wg	Czytanie i analiza	1. Bóg zsyła potop na ziemię - czytanie tekstu biblijnego <i>Uczniowie szukają w podręcznikach tekstu biblijnego o</i>	

<p>planu (Boże wezwanie)</p>	<p>tekstu biblijnego , tworzenie planu, praca w grupach, karty pracy „Ryzyko wiary Noego”</p>	<p><i>Noem (Rdz 6,9b. 13-14.17-19.22; 7,1.4-5.10.17; 8,14-21; 9,1) i prosi chętną osobę o głośne przeczytanie go.</i> <i>Następnie K. mówi:</i> Opowiadanie z Księgi Rodzaju o wielkim potopie znają chyba wszyscy: Noe, budowa arki, drwiny sąsiadów i ocalenie podczas potopu. Potop był wynikiem grzechu i niegodziwości ludzi. Ustrzegł się przed nim Noe, który posłuchał Boga. Zbudował arkę, do której wprowadził swoją rodzinę i zwierzęta. Po potopie, który unicestwił niemal cały świat, z garstką ocalałych ludzi Bóg zawiera przymierze: bezwarunkowe i na zawsze. Jest to pierwsze przymierze w historii zbawienia. To przymierze szczególne, bo zawarte z całą ludzkością, a nawet z całym stworzeniem.</p> <p>2. Ryzyko wiary Noego - tworzenie planu, praca w grupach <i>K. dzieli klasę na grupy i wręcza im karty pracy „Ryzyko wiary Noego”. Po 3 minutach chętne osoby czytają propozycje, a pozostali doprecyzowują plan i przepisują go do zeszytów. Następnie K. poleca:</i> Wypiszcie obok poszczególnych wydarzeń: - Jakie działanie musiał podjąć Noe? - Jaka była postawa Noego wobec Boga? <i>Po prezentacji pracy w grupach K. pyta:</i> - Co dla bliskich Noego było owocem jego działania? - W jakich sferach jego życia była obecna wiara w Boga? - Dlaczego możemy powiedzieć, że Noe podjął ryzyko wiary? Noe zaufał Bogu, wbrew logice budując łódź w środku łądu. Wypełnił wolę Boga, choć po ludzku była, delikatnie mówiąc, dziwna. Nie był to jeden moment jego życia, ale cały proces, gdy każdego dnia musiał trwać konsekwentnie w podjętej raz decyzji. Wiara Noego miała wpływ na jego najbliższych i świat przyrody. Jak wielka może być radość z uratowania własnego życia oraz życia najbliższych? Dlatego na wiarę musimy spojrzeć w perspektywie własnego życia i życia osób, które są wokół nas. <i>K. prezentuje slajd z fragmentem tekstu Benedykta XVI:</i> „Chrześcijanin nigdy nie może uważać, że wiara jest sprawą prywatną. Wiara jest decyzją o tym, że jest się z Panem, żyje się z Nim. To «bycie z Nim» prowadzi do zrozumienia powodów, dla których się wierzy. Wiara, właśnie dlatego, że jest aktem wolności, wymaga również odpowiedzialności społecznej za to, w co się wierzy. Kościół w dniu Pięćdziesiątnicy ukazuje z całą oczywistością ów publiczny wymiar wiary i głoszenia jej bez lęku każdej osobie”. (Benedykt XVI, <i>Porta fidei</i>, 10)</p> <p>3. Dlaczego Noe podobał się Bogu? - czytanie i analiza tekstu biblijnego <i>Chętny uczeń czyta z podręcznika lub Pisma Świętego fragment:</i> Bez wiary zaś nie można podobać się Bogu.</p>	<p>Uczeń czyta tekst.</p> <p>Uczniowie włączają się w pracę w grupie.</p>
------------------------------	---	---	---

		<p>Przystępujący bowiem do Boga musi uwierzyć, że Bóg jest i że wynagradza tych, którzy Go szukają. (Hbr 11,6)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na czym polega wspomniana konieczność wiary, przymus?</li> <li>- Co jest nagrodą za wiarę?</li> <li>- Dlaczego Noe podobał się Bogu?</li> <li>- Kiedy my możemy podobać się Bogu?</li> </ul> <p><i>K. uzupełnia:</i> Podstawą wiary jest wolna decyzja człowieka, bez której nie jest możliwe wzrastanie w wierze.</p>	
Pogłębienie (odpowiedź człowieka)	Praca w grupach, rozmowa kierowana, karta pracy „Moja łódź wiary”	<p>1. Moja łódź wiary - analiza etapów wiary, praca w grupach <i>Uczniowie nadal pracują w grupach, ale każdy otrzymuje kartę pracy „Moja łódź wiary”.</i> <i>K. mówi:</i> Waszym zadaniem jest wypisać z jednej strony łodzi etapy swojego życia związane z Bogiem i wiarą, a z drugiej swoje działania i postawę wobec Boga. <i>Po uzupełnieniu kart pracy przez uczniów K, mówi:</i> Wiara to proces, który dokonuje się przez całe nasze życie. Przechodzimy przez różne jej etapy. Podczas chrztu Bóg zawarł z nami przymierze - bezwarunkowe i na zawsze - i proponuje każdemu z nas zbawienie. Świadome nawiązanie relacji z Panem Bogiem jest dla nas szansą na szczęście wynikające z bycia blisko Niego już teraz i wiecznie. Taka decyzja musi się łączyć z konsekwentnym działaniem. Możemy sobie wyobrazić, co by się stało, gdyby Noe zrezygnował w pewnym momencie z budowy arki lub nie wszedłby do niej.</p> <p>2. Wiara to droga pod prąd - rozmowa kierowana <i>K. prowadzi rozmowę:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakie ryzyko wiary podejmujemy?</li> <li>- Dlaczego warto je podjąć?</li> <li>- Co może nam przeszkodzić w rozwoju wiary?</li> <li>- Co jest konieczne, by nasza wiara się rozwijała?</li> </ul> <p>Dopiszcie na kartach pracy pod łodzią odpowiedź na pytania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jakie etapy waszego życia w przyszłości mogą być związane z wiarą?</li> <li>- Co pomoże wam, by uzyskać Boże błogosławieństwo?</li> </ul> <p><i>K. podsumowuje:</i> Podjęcie decyzji, że wierzę w Boga, domaga się konsekwencji. Swoją postawą i sposobem postępowania możemy codziennie potwierdzać tę decyzję i rozwijać się dzięki niej. Będzie ona miała wpływ na nas i na tych, których Bóg postawi obok nas w naszym życiu. Człowiek może słuchać Boga jak Noe i cieszyć się Bożym błogosławieństwem, ale może też być zbyt zakochany, zapracowany, zajęty, by wierzyć. Może też nie zdążyć uwierzyć... Dzisiaj jest czas, by podjąć decyzję.</p>	<p>Uczniowie czytają teksty.</p> <p>Uczniowie włączają się w rozmowę.</p> <p>Podjęcie decyzji.</p>
Zapis do zeszytu		<p><i>Uczniowie przepisują treści z karty pracy „Ryzyko wiary Noego ” oraz wklejają kartę pracy „Moja łódź wiary”.</i> <i>Dopisują słowa Benedykta XVI:</i></p>	Uczniowie zapisują.

		„Wiara jest decyzją o tym, że jest się z Panem, żyje się z Nim”.	
Zadanie domowe	Podręcznik	Zadanie 3, strona 29	Uczniowie pamiętają o modlitwie i proszą o dar dojrzałej wiary.
Modlitwa na zakończenia katechezy	Kartki z modlitwą	<p><i>K. wybiera 3 osoby do przeczytania modlitwy z kartki:</i></p> <p>O Panie, spraw, żeby wiara moja była radosna i żeby dawała pokój i szczęście mojemu duchowi, żeby usposobiła do rozmowy z Bogiem i do rozmów z ludźmi, tak żeby promieniowała tym świętym obcowaniem, świętym i ludzkim, i żeby dawała to szczęście, jakie płynie od kogoś, kto wiarę posiada.</p> <p>O Panie, spraw, żeby wiara moja była skuteczna, i daj miłości mojej sposób, ażebym mógł tę wiarę wyrazić na zewnątrz i tak, aby powstała prawdziwa przyjaźń z Tobą, (...) ażeby w tym wszystkim znajdował także pokarm dla ufności i dla nadziei.</p> <p>O Panie, spraw, żeby wiara moja była pokorna, ażeby opierała się nie tylko na doświadczeniu mojej myśli i mojego uczucia, ale żeby była wzbogacona świadectwem Ducha Świętego (...). Amen”.</p> <p>(św. Paweł VI, <i>Modlitwa o wiarę</i>)</p>	Wszyscy uczniowie włączają się w modlitwę.