

Temat: Historia "Kasztanki" – wyjątkowego konia marszałka Józefa Piłsudskiego

Czas trwania lekcji: 45 minut

Przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna

Cele lekcji:

Uczniowie poznają postać marszałka Józefa Piłsudskiego oraz jego konia Kasztankę.

Rozwijają umiejętność interpretacji treści wizualnych (animacji).

Rozwijają umiejętność opisywania emocji i rozmawiania o przyjaźni.

Środki dydaktyczne:

Film animowany "Kasztanka" <https://youtu.be/L4WpguDbaoM>

Kolorowanki lub papier i kredki do wykonania portretu Kasztanki

Przebieg lekcji:

1. Wprowadzenie (5 minut)

Nauczyciel wita uczniów i pyta: „Czy ktoś wie, kim był Józef Piłsudski?”. Zachęca dzieci do krótkiej dyskusji i przybliża im postać marszałka w sposób dostosowany do ich wieku.

Nauczyciel wyjaśnia, że marszałek Piłsudski miał wyjątkowego konia – Kasztankę, która towarzyszyła mu w ważnych chwilach.

Informuje, że obejrzą krótki film animowany, który opowie o Kasztance.

2. Oglądanie filmu „Kasztanka” (10 minut)

Nauczyciel puszcza film, prosząc uczniów o uważne oglądanie. Dzieci mają zwrócić uwagę na to, jak wygląda Kasztanka, jakie sytuacje przeżywa oraz jakie emocje można zauważyć u bohaterów filmu.

3. Omówienie filmu (10 minut)

Po obejrzeniu nauczyciel pyta dzieci, co zapamiętały z filmu.

Jak wyglądała Kasztanka?

Jakie przygody miała razem z marszałkiem Piłsudskim?

Jakie uczucia dostrzegli u Kasztanki? Czy była czasem wesoła, smutna, a może wystraszona?

Nauczyciel wprowadza pojęcie przyjaźni i lojalności, wyjaśniając, że Kasztanka była bardzo przywiązana do marszałka i towarzyszyła mu wiernie w różnych momentach życia.

4. Krótka rozmowa o symbolach (5 minut)

Nauczyciel wyjaśnia, że Kasztanka stała się jednym z symboli historii Polski i często wspomina się o niej w kontekście ważnych wydarzeń historycznych.

Pyta dzieci, czy znają inne symbole narodowe Polski, takie jak flaga, orzeł czy hymn, i krótko wyjaśnia ich znaczenie.

5. Zadanie plastyczne: Portret Kasztanki (15 minut)

Nauczyciel rozdaje dzieciom kolorowanki z Kasztanką lub zachęca je do samodzielnego wykonania portretu konia.

W czasie rysowania nauczyciel może rozmawiać z uczniami o tym, dlaczego Kasztanka była taka ważna dla marszałka i co sami by zrobili, gdyby mieli takiego wiernego przyjaciela.

6. Podsumowanie i wystawa prac (5 minut)

Po wykonaniu prac plastycznych dzieci prezentują swoje prace na tablicy lub specjalnie przygotowanej wystawie.

Nauczyciel dziękuje dzieciom za zaangażowanie i przypomina, że Kasztanka jest częścią historii Polski, tak jak wiele innych symboli, które łączą Polaków.

Podsumowanie lekcji:

Dzięki tej lekcji uczniowie dowiedzą się o Józefie Piłsudskim i jego Kasztance, zrozumieją rolę przyjaźni i lojalności, a także pogłębią znajomość symboli narodowych. Własnoręcznie wykonane prace pomogą im lepiej zapamiętać temat i połączyć go z doświadczeniem plastycznym.