

MATURA 2025- INFORMACJE O EGZAMINIE  
**EGZAMIN W FORMULE 2015**

Poniższa informacja jest przeznaczona dla:

1. uczniów, którzy w roku szkolnym 2024/2025 **ukończą branżową szkołę II stopnia na podbudowie gimnazjum**
2. absolwentów wszystkich typów szkół z lat ubiegłych, tj.
  - a. **3-letniego liceum ogólnokształcącego** z lat 2005–2022
  - b. **szkoły artystycznej** realizującej program 3-letniego liceum ogólnokształcącego
  - c. **4-letniego technikum** z lat 2006–2023
  - d. **branżowej szkoły II stopnia na podbudowie gimnazjum** z lat 2022–2023
  - e. **liceum profilowanego** oraz **technikum uzupełniającego dla młodzieży**, którzy **ukończyli** szkołę do roku szkolnego 2013/2014 włącznie
  - f. **uzupełniających liceów ogólnokształcących**, którzy ukończyli szkołę do roku szkolnego 2012/2013 włącznie
3. osób, które uzyskały świadectwo ukończenia **3-letniego liceum ogólnokształcącego** na podstawie **egzaminów eksternistycznych**
4. absolwentów **ponadpodstawowych szkół średnich**, którzy pierwszy raz przystąpili do egzaminu maturalnego w latach **2020–2022**, ale nie uzyskali świadectwa dojrzałości
5. osób, które posiadają świadectwo lub inny dokument – potwierdzający wykształcenie średnie lub średnie branżowe – wydane **za granicą**, ale nieuprawniające do podjęcia studiów w Rzeczypospolitej Polskiej, które przystępują do egzaminu maturalnego w Formule 2015 **po raz kolejny**.

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań podstawy programowej kształcenia ogólnego z 2012 r. w zakresie przedmiotów, z których przystępują do egzaminów w 2025 r.
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej (bez określania poziomu) i w części pisemnej (na poziomie podstawowym)
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego określone w

załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. ([Dz. U. poz. 977](#)) i wymienione dla każdego przedmiotu.

W 2025 r. absolwent **obowiązkowo** przystępuje do:

1. dwóch egzaminów w części ustnej, tj.
  1. egzaminu z języka polskiego (bez określania poziomu)
  2. egzaminu z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)
2. **oraz** czterech egzaminów w części pisemnej, tj.
  1. egzaminu z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
  2. egzaminu z matematyki (na poziomie podstawowym)
  3. egzaminu z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
  4. egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym).

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępują także do egzaminu z języka tej mniejszości w części ustnej (bez określania poziomu) oraz w części pisemnej (na poziomie podstawowym).

**Od roku 2025** egzamin maturalny w **Formule 2015** jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w **wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z 2012 r.**

## EGZAMIN W FORMULE 2023

Egzamin maturalny pełni trzy zasadnicze funkcje:

1. wyznacza poziom spełniania przez zdających wymagań podstawy programowej kształcenia ogólnego z 2024 r. w zakresie przedmiotów, z których przystępują do egzaminów w 2025 r.
2. stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej (bez określania poziomu) i w części pisemnej (na poziomie podstawowym)
3. zastępuje egzamin wstępny do szkół wyższych, które wykorzystują wyniki egzaminu maturalnego z danego przedmiotu lub przedmiotów – przede wszystkim na poziomie rozszerzonym – jako kryteria w procesie rekrutacji.

Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania ogólne i szczegółowe podstawy programowej kształcenia ogólnego określone w załączniku do rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r. (Dz.U. z 2024 r. poz. 1019) i wymienione dla każdego przedmiotu. Jest to dokument, który określa zakres wiadomości i umiejętności, które z jednej strony muszą zostać uwzględnione w procesie kształcenia, z drugiej zaś są sprawdzane w zadaniach egzaminacyjnych w 2025 r.

Poniższa informacja jest przeznaczona dla:

1. uczniów, którzy w roku szkolnym 2024/2025 **ukończą**:
  - a. **4-letnie liceum ogólnokształcące**
  - b. **szkołę artystyczną** realizującą program 4-letniego liceum ogólnokształcącego
  - c. **5-letnie technikum**
  - d. **branżową szkołę II stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej**
2. absolwentów **4-letniego liceum ogólnokształcącego**, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2022/2023 lub 2023/2024
3. absolwentów **5-letniego technikum** lub **branżowej szkoły II stopnia na podbudowie 8-letniej szkoły podstawowej**, którzy ukończyli szkołę w roku szkolnym 2023/2024
4. osób, które uzyskały lub uzyskają świadectwo ukończenia **4-letniego liceum ogólnokształcącego** na podstawie **egzaminów eksternistycznych**
5. absolwentów **ponadpodstawowych szkół średnich**, z wyjątkiem absolwentów, którzy pierwszy raz przystąpili do egzaminu maturalnego w latach 2020–2022, ale nie uzyskali świadectwa dojrzałości
6. absolwentów **oddziałów międzynarodowych** w 4-letnim albo 3-letnim liceum ogólnokształcącym, **posiadających dyplom IB (*International Baccalaureate*)**

7. osób, które posiadają świadectwo lub inny dokument – potwierdzający wykształcenie średnie lub średnie branżowe – wydane **za granicą**, ale nieuprawniające do podjęcia studiów w Rzeczypospolitej Polskiej, które przystępują do egzaminu maturalnego **po raz pierwszy** lub które przystąpiły do egzaminu maturalnego w Formule 2023 w roku 2023 lub 2024.

W 2025 r. absolwent **obowiązkowo** przystępuje do:

1. dwóch egzaminów w części ustnej, tj.
  1. egzaminu z języka polskiego (bez określania poziomu)
  2. egzaminu z języka obcego nowożytnego (bez określania poziomu)
2. **oraz** czterech egzaminów w części pisemnej, tj.
  1. egzaminu z języka polskiego (na poziomie podstawowym)
  2. egzaminu z matematyki (na poziomie podstawowym)
  3. egzaminu z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym)
  4. egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym), przy czym **absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego ma obowiązek** przystąpić do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym.

Absolwenci szkół lub oddziałów z językiem nauczania mniejszości narodowej obowiązkowo przystępują także do egzaminu z języka tej mniejszości w części ustnej (bez określania poziomu) oraz w części pisemnej (na poziomie podstawowym).

W 2025 r. – oprócz jednego obowiązkowego egzaminu z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym – absolwent może przystąpić do egzaminów z nie więcej niż 5 kolejnych przedmiotów dodatkowych, przy czym **absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego ma obowiązek przystąpić** do egzaminu z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym. Wyboru można dokonać spośród niżej wymienionych przedmiotów. W części pisemnej:

- biologia (na poziomie rozszerzonym)
- chemia (na poziomie rozszerzonym)
- filozofia (na poziomie rozszerzonym)
- fizyka (na poziomie rozszerzonym)
- geografia (na poziomie rozszerzonym)
- historia (na poziomie rozszerzonym)
- historia muzyki (na poziomie rozszerzonym)
- historia sztuki (na poziomie rozszerzonym)

- informatyka (na poziomie rozszerzonym)
- język angielski (na poziomie rozszerzonym ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język francuski (na poziomie rozszerzonym ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język hiszpański (na poziomie rozszerzonym ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język niemiecki (na poziomie rozszerzonym ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język rosyjski (na poziomie rozszerzonym ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język włoski (na poziomie rozszerzonym ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język łaciński i kultura antyczna (na poziomie rozszerzonym)
- język białoruski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym)
- język czeski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym)
- język hebrajski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym)
- język litewski jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym)
- język niemiecki jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym)
- język ukraiński jako język mniejszości narodowej (na poziomie rozszerzonym)
- język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (na poziomie rozszerzonym)
- język kaszubski jako język regionalny (na poziomie rozszerzonym)
- język polski (na poziomie rozszerzonym)
- matematyka (na poziomie rozszerzonym)
- wiedza o społeczeństwie (na poziomie rozszerzonym)

W części ustnej:

- język angielski (bez określania poziomu ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język francuski (bez określania poziomu ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język hiszpański (bez określania poziomu ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język niemiecki (bez określania poziomu ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język rosyjski (bez określania poziomu ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język włoski (bez określania poziomu ALBO na poziomie dwujęzycznym)
- język białoruski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)
- język czeski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)
- język hebrajski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)

- język litewski jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)
- język niemiecki jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)
- język ukraiński jako język mniejszości narodowej (bez określania poziomu)
- język łemkowski jako język mniejszości etnicznej (bez określania poziomu)
- język kaszubski jako język regionalny (bez określania poziomu)

W zależności od wyborów dokonanych w części obowiązkowej egzaminu, wybór przedmiotów dodatkowych (w części pisemnej i/lub części ustnej) może być ograniczony.

**Od roku 2025** egzamin maturalny w Formule 2023 jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w **wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego z 2024 r.**

Aby otrzymać świadectwo w 2025 r., należy:

1. przystąpić do wszystkich wymaganych prawem egzaminów z przedmiotów obowiązkowych w części ustnej, tj. języka polskiego i języka obcego, oraz w części pisemnej, tj. języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego
2. uzyskać co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej oraz w części pisemnej oraz
3. przystąpić do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym (a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym) w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia)
4. uzyskać co najmniej 30% punktów z części pisemnej egzaminu maturalnego z jednego (któregokolwiek) przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym (a w przypadku języków obcych nowożytnych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym).

**Uwaga 1.:** warunek ten dotyczy wszystkich zdających – również osób, które przystąpiły do egzaminu maturalnego w roku 2023 albo 2024, nie uzyskały świadectwa dojrzałości i w 2025 r. przystępują do egzaminu ponownie. **Każda osoba, która będzie chciała w 2025 r. uzyskać świadectwo dojrzałości, musi legitymować się jednym egzaminem z przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym zdany na minimum 30% punktów możliwych do uzyskania.**

**Uwaga 2.:** Warunek określony w pkt 4 obowiązuje w momencie publikacji tej informacji na stronie internetowej (art. 44zł ust. 1 ustawy o systemie oświaty). Należy zauważyć, że trwają prace nad nowelizacją ustawy o systemie oświaty, w której proponuje się przesunięcie obowiązku zdania egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym na rok szkolny 2026/2027 (art. 8 nowelizowanej ustawy: <https://legislacja.gov.pl/projekt/12387701>). Jeżeli nowelizacja ustawy zostanie uchwalona i

podpisana przez Prezydenta RP, informacja na stronie internetowej zostanie w tym zakresie niezwłocznie zaktualizowana.

W 2025 r. do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego, o którym mowa w pkt 3. i 4., nie musi przystąpić absolwent, który posiada dokumenty poświadczające uzyskanie dyplomu zawodowego albo dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na poziomie technika.