

Scenariusz lekcji otwartej

Temat: Świętujemy Dzień Ziemi

Data: 26.04.2024

CELE OGÓLNE:

- Doskonalenie umiejętności odpowiadania na pytania dotyczące obejrzanego filmu
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat
- Zachęcanie do uważnego słuchania
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za stan Ziemi i środowiska przyrodniczego
- Kształtowanie postaw proekologicznych.
- Poszerzenie wiedzy na temat otaczającej przyrody
- Uświadomienie szkodliwego oddziaływania odpadów na środowisko przyrodnicze, wyjaśnienie pojęcia „ekologia”
- Rozwijanie zdolności plastycznych
- Pobudzanie zmysłu dotyku
- Ćwiczenie orientacji przestrzennej

CELE SZCZEGÓLWE:

dziecko:

- uważnie słucha, odpowiada na pytania dotyczące treści obejrzanego filmu
- wypowiada się na podany temat
- wie jak dbać o Ziemię i środowisko przyrodnicze
- rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego.
- troszczy się o przyrodę
- • nie zaśmieca środowiska
- wie, jaka działalność człowieka może wpłynąć pozytywnie i negatywnie na przyrodę (jest świadome problemu)
- wie, co oznacza słowo „ ekologia”,
- czerpie radość ze wspólnej zabawy
- przestrzega zasad bezpieczeństwa
- zgodnie współpracuje w zespole
- uważnie słucha poleceń i wykonuje je
- wykonuje pracę plastyczną
- zna i stosuje pojęcia za, przed, obok, z prawej strony, z lewej strony

METODY:

- podająca
- pokazu
- słowna
- oglądowa
- poszukująca
- praktycznego działania

FORMY PRACY:

- zbiorowa
- indywidualna
- grupowa

Przebieg zajęć:

1. Oglądanie filmu edukacyjnego „Dzień Ziemi” - rozmowa na podstawie filmu, swobodne wypowiedzi dzieci, co to znaczy ekologia, jak powinniśmy dbać o naszą planetę? Co szkodzi naszej planecie?

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=1u4lDNxtADk>

2. Ścieżka sensoryczna z odpadów - dzieci przechodzą ścieżkę i tym samym pobudzają zmysł dotyku. Zabawa dostarcza wrażeń dotykowych i stymulacji proprioceptywnej. Rozmowa z dziećmi z czego powstała ścieżka sensoryczna.
3. Gra edukacyjna „ Segregowanie śmieci” -Jak powinniśmy segregować śmieci- przypomnienie zasad segregacji odpadów.

Link do gry

https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/5bd2dd39ed6ed5c0363c648134f9e162_/index.html

4. „Gdzie leży nakrętka” – zabawa ćwicząca orientację przestrzenną. Zadaniem dziecka jest ułożenie nakrętki według instrukcji nauczyciela: połóż nakrętkę z prawej strony, połóż nakrętkę z lewej strony, połóż nakrętkę przed sobą, połóż nakrętkę za sobą.
5. Prawda czy fałsz? - zadaniem dzieci jest udzielenie odpowiedzi na pytania zadane przez nauczyciela. Jeśli zdanie jest prawdziwe dzieci muszą klaskać, a jeśli zdanie jest fałszywe tupać głośno nóżkami.
6. Kodeks małego ekologa- stworzenie grupowego kodeksu małego ekologa.
7. Ekokodowanie na dywanie- zadaniem dzieci jest ułożenie obrazków w odpowiednim miejscu na macie do kodowania.
8. Praca plastyczna- malowaniem na brystolu kuli ziemskiej balonami.
9. Ewaluacja zajęć.

opracowanie mgr Karolina Pirga – nauczyciel SP w Starym Wołowie