

SCENARIUSZ OTWARTYCH ZAJĘĆ Z ELEMENTAMI EDUKACJI INTEGRACYJNEJ I WŁĄCZAJĄCEJ W ZRÓŻNICOWANEJ GRUPIE

Temat: *Na niebiesko dla AUTYZMU.*

Adresaci: dzieci przedszkolne, klasy IV-VIII, wszyscy uczestnicy zajęć ubrani są na niebiesko, na koszulkach mają niebieskie kwiatki wykonane z bibuły przez starszych uczniów.

Metody pracy: słowne, oglądowe, działań praktycznych

Formy pracy: indywidualna, praca w parach, zbiorowa

Cele główne:

1. Aktywizowanie i wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.
2. Rozwijanie wyobraźni i możliwości sensorycznych dziecka.

Cele operacyjne:

1. Dziecko rozumie i potrafi wykonać zaplanowane zadania.
2. Dziecko potrafi działać sekwencyjnie poprzez działanie wg określonego planu (schematu).

Cele rewalidacyjne:

1. Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
2. Usprawnianie umiejętności manualnych.

Przebieg zajęć:

I WPROWADZENIE

1. Wspólne obejrzenie filmu, którego tematyka dotyczy autyzmu.
 - ✓ Poglądowy film rysunkowy (4 minuty)- dla dzieci
<https://www.youtube.com/watch?v=5n93mDQ8080>
 - ✓ Wykład dla dzieci na temat autyzmu - *Dzień Świadomości Autyzmu*
<https://www.youtube.com/watch?v=lutqa7xEqv4>
 - ✓ *AUTYZM- każdy ma swój Everest* (17 minut)- dla dorosłych
<https://www.youtube.com/watch?v=Ld9L4ILZvJQ>

II INTEGRACYJNE ZABAWY ZESPOŁOWE

2. **Rzut do kosza-** dziecko rzuca do pudełka papierowe kule - ręką przeciwną do dominującej. Każdy może wykorzystać trzy rzuty, przy każdym kolejnym wykonuje jeden krok do tyłu.
3. **Kolorowe parasolki-** na stołach leżą rysunki do kolorowania w kształcie parasolki. Dzieci nakładają na dłoń rękawicę kuchenną i starają się precyzyjnie wypełnić kolorem czarno-białą parasolkę.
4. **Tor przeszkód-** na podłodze narysowany jest kreda tor przeszkód. Na ścieżce rozłożone są różne przeszkody- przedmioty. Dzieci z zawiązanymi oczami przechodzą tor zbierając po drodze owe przedmioty. Pozostałe dzieci podpowiadają, jak należy iść ścieżką i zabierać każdy element znajdujący się na drodze- mówią głośno, by powstał hałas, gwar. Gdy znajdą przedmiot, opisują go za pomocą zmysłu dotyku.
5. **Trudne idiomy-** zabawa dla uczniów klas starszych VI-VIII. Uczniowie losują kartkę z idiomem (związkiem frazeologicznym) i w parach odgrywają scenkę z użyciem idiomu zapisanego na kartce. Mają odegrać scenkę, która będzie interpretacją ów związku.

6. **Wykonanie plakatu, pokolorowanie go z użyciem tylko niebieskich odcieni.**

III PODSUMOWANIE ZAJĘĆ

7. **Autyzm – moje skojarzenie-** uczniowie dokończają zapis

„Autyzm dla mnie to.....”

Gotowy plakat wieszają na korytarzu szkolnym.

-
opracowanie: mgr Magdalena Śleboda, Natalia Gałęcka,
mgr Danuta Haller, mgr Monika Konon
nauczyciele w Szkole Podstawowej
im. K. Makuszyńskiego w Starym Wołowie