

SCENARIUSZ OTWARTYCH ZAJĘĆ Z ELEMENTAMI EDUKACJI INTEGRACYJNEJ I WŁĄCZAJĄCEJ W ZRÓŻNICOWANEJ GRUPIE

Temat: *Świąteczne zabawy sensoryczne w ramach projektu edukacyjnego SENSOSMYKI*

Adresaci: dzieci sześciolatnie w SP w St. Wołowie, uczniowie ze Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych *Niezwykła Kraina* w Wołowie, uczniowie ze SPE oraz uczniowie bez dysfunkcji, dzieci osiągnięte migracją.

Metody pracy: słowne, oglądowe, działań praktycznych

Formy pracy: indywidualna, praca w parach, zbiorowa

Cele główne:

- sposoby wyciszania i pobudzania układu nerwowego dziecka bez jednoczesnego przytłaczania go,
- sposoby tworzenia warunków sprzyjających aklimatyzacji osób sprawnych inaczej z grupą dzieci o różnych potrzebach edukacyjnych.

Cele szczegółowe:

- Wspieranie rozwoju zmysłów (węchu, wzroku, dotyku, smaku).
- Wspomaganie i budowanie świadomości ciała oraz orientacji w przestrzeni.
- Rozwijanie motoryki małej u dzieci.
- Nauka poprzez zabawę.
- Poprawa precyzji płynności ruchów rąk.
- Przeżywanie różnych doświadczeń zmysłowych.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej i postawy badawczej.
- Wyzwalanie emocji i uczuć w trakcie zabaw z masami sensorycznymi.
- Poszerzanie zainteresowań i wyobraźni twórczej u dziecka
- Wzbudzenie zaufania we własne możliwości twórcze.
- Integracja zróżnicowanej grupy.

Przebieg zajęć:

1. **Wspólny krąg**- przywitanie się z uczniami i ich opiekunami przybyłymi ze Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych *Niezwykła Kraina* w Wołowie oraz zaproszenie do wspólnej zabawy (tworzenie par i zespołów trzyosobowych, przedstawienie harmonogramu zajęć).
2. **Szukanie świątecznych prezentów**- dzieci szukają świątecznych słodkości ukrytych w styropianowych piankach i koralikach.
3. **Świąteczne bombki**- malowanie farbami i dekorowanie styropianowych bombek.
4. **Mniam, mniam, ale pycha - świąteczne pierniczki!** - wykrajanie za pomocą świątecznych foremek pierniczków z jadalnej ciastoliny sensorycznej - piernikowej.
5. **Zimowy bałwanek już nas wita**- stworzenie z masy księżycowej bałwanka.

6. ***Jestem marzycielem*** – wspólne malowanie świątecznego obrazu farbami jadalnymi na szarym papierze.
7. **Integracji ciąg dalszy...**, czyli zasiadamy do wspólnego stołu - spożywanie drugiego śniadania oraz słodki poczęstunek i zimowa herbatka.
8. **Opuszczamy wspólny krąg**- pożegnanie zaproszonych gości a następnie rozpoczęcie prac porządkowych we współpracy z uczniami klasy VI.

opracowanie: mgr Karolina Pirga
nauczyciel oddziału przedszkolnego 6- latki
w Szkole Podstawowej im. K. Makuszyńskiego
w Starym Wołowie