

Część nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego przed 1 września 2022 r., rozpoczęło staż na stopień nauczyciela dyplomowanego. Wiązało się to z obowiązkiem złożenia wniosku, przygotowaniem planu rozwoju zawodowego, a po zakończeniu stażu sporządzeniem sprawozdania z jego realizacji. Nauczyciele mianowani, którzy nie zdecydowali się na otwarcie stażu, mogą przystąpić do postępowania na dyplomowanego wg nowej ścieżki awansu zawodowego. I mimo, że nie podjęli inicjatywy, żeby go zdobyć, mogą uzyskać ten stopień awansu zawodowego w podobnym czasie, co nauczyciele po stażu. Sprawdź, czy to na pewno oznacza, że nie muszą nic robić, aby uzyskać awans na stopień nauczyciela dyplomowanego.

## Stara i nowa ścieżka awansu zawodowego na stopień nauczyciela dyplomowanego – porównanie

**Tabela 1: Warunki uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego**

Warunki uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego - stara ścieżka awansu zawodowego	Warunki uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego – nowa ścieżka awansu zawodowego dla nauczycieli, którzy uzyskali stopień nauczyciela mianowanego do 31 sierpnia 2022 r.
<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz ust. 2 i 3,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 9 ust. 2 i 3;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>odbycie stażu co do zasady w wymiarze 2 lat i 9 miesięcy (rozpoczęcie stażu możliwe najwcześniej po upływie roku od dnia uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przepracowanie w szkole wymaganego okresu w wymiarze co najmniej ½ obowiązkowego wymiaru zajęć zgodnie z kwalifikacjami, z wyłączeniem okresów nieobecności trwających nieprzerwanie dłużej niż 30 dni. Wymagany okres pracy biegnie już od dnia uzyskania stopnia nauczyciela mianowanego.</li> </ul> <p>Wymagany okres jest zróżnicowany. <b>Szczegóły w artykule <a href="#">„Ile trwa awans na stopień nauczyciela dyplomowanego”</a></b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie pozytywnej oceny dorobku zawodowego za okres stażu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>posiadanie co najmniej bardzo dobrej oceny pracy uzyskanej w ostatnim roku pracy przed złożeniem wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po dokonaniu analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej, która na podstawie dokonanej analizy dorobku zawodowego nauczyciela i przeprowadzonej rozmowy sprawdza <b>spełnianie przez nauczyciela wymagań dotyczących realizowania zadań lub podejmowania działań na rzecz oświaty oraz ich efektów</b>, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 9g ust. 10 tj. Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli</li> </ul>

**Tabela 2: Wymagania wobec nauczyciela ubiegającego się o stopień nauczyciela dyplomowanego**

Wymagania do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego - stara ścieżka awansu zawodowego	Wymagania do uzyskania stopnia nauczyciela dyplomowanego – nowa ścieżka awansu zawodowego
1. poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych	1. Doskonalenie warsztatu pracy, w tym w zakresie stosowania technologii informacyjnej i komunikacyjnej, oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w celu podnoszenia jakości pracy szkoły;
2. Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;	2. Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie: a) zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli odbywających przygotowanie do zawodu, lub b) zajęć w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć dla nauczycieli;
3. Umiejętność wykorzystania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych, sprzyjających procesowi uczenia się;	3. Umiejętność wykorzystywania w pracy metod aktywizujących ucznia oraz narzędzi multimedialnych i informatycznych sprzyjających procesowi uczenia się;
<p><b>4. Realizację co najmniej dwóch z następujących zadań:</b></p> <p>a) opracowanie i wdrożenie programu, innowacji lub innych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, powiązanych ze specyfiką szkoły, w szczególności na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) wykonywanie zadań opiekuna stażu, opiekuna praktyk pedagogicznych, nauczyciela-doradcy metodycznego, przewodniczącego zespołu nauczycieli, koordynatora wolontariatu, koordynatora projektu, kuratora społecznego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, a w przypadku nauczycieli szkół artystycznych - także nauczyciela-konsultanta współpracującego z Centrum Edukacji Artystycznej,</p> <p>c) uzyskanie umiejętności posługiwania się językiem obcym na poziomie</p>	<p><b>4. Realizowanie co najmniej jednego z następujących zadań:</b></p> <p>a) wykonywanie zadań mentora (do 31.08.2027 r. także opiekuna stażu dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego na podstawie art. 10 ust. 1 – 3 ustawy z 5 sierpnia 2022 r.), opiekuna praktyk pedagogicznych, społecznego kuratora sądowego, egzaminatora okręgowej komisji egzaminacyjnej, rzeczoznawcy do spraw podręczników, konsultanta Centrum Edukacji Artystycznej, wolontariusza wykonującego świadczenia na rzecz stowarzyszenia lub innej organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły, instruktora harcerstwa lub innych zadań służących podniesieniu jakości pracy szkoły lub wykonywanych na rzecz dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub zagrożonych wykluczeniem społecznym,</p> <p>b) opracowanie i wdrożenie innowacji lub działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych z oświatą, w tym podejmowanie działań w ramach realizowanego w szkole eksperymentu pedagogicznego,</p> <p>c) opracowanie podręcznika lub autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji,</p> <p>d) prowadzenie cyklicznych zajęć szkoleniowych dla nauczycieli lub rodziców uczniów, o ile nie należą one do</p>

<p>podstawowym, a w przypadku nauczycieli języków obcych - umiejętności posługiwania się drugim językiem obcym na poziomie podstawowym,</p> <p>d) opracowanie autorskiej pracy z zakresu oświaty lub rozwoju dziecka opublikowanej w czasopiśmie branżowym lub w formie innej zwartej publikacji.</p>	<p>obowiązków nauczyciela, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,</p> <p>e) przeprowadzanie i analizowanie badań naukowych z zakresu oświaty, w szczególności związanych ze specyfiką i potrzebami szkoły, oraz wykorzystywanie wyników tych badań do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>
---	--

Wprowadzenie nowej ścieżki awansu zawodowego przewiduje płynne przejście z jednego stanu prawnego na drugi, umożliwiając uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego w podobnym czasie, jak przed 1 września 2022 r. Warto jednak podkreślić, że brak w nowej ścieżce awansu zawodowego formalnego rozpoczęcia stażu nie oznacza, że nauczyciel nie musi wykazać się przed komisją kwalifikacyjną porównywalnymi osiągnięciami, jak w przypadku nauczycieli, którzy zrealizowali staż na „starych” zasadach. Bezproduktywne przepracowanie wymaganego okresu nie pozwala na uzyskanie stopnia nauczyciela dyplomowanego. Dodatkowo, według nowej ścieżki awansu zawodowego nauczyciel musi uzyskać co najmniej bardzo dobrą ocenę pracy w ostatnim roku pracy przed złożeniem wniosku o wszczęcie postępowania kwalifikacyjnego, gdy wcześniej wymagana była jedynie pozytywna ocena dorobku zawodowego, która oceniała stopień realizacji planu rozwoju zawodowego a nie całokształt pracy nauczyciela.

Przeczytaj także artykuł: [„Czy nauczyciel musi ubiegać się o awans na dyplomowanego na nowych zasadach”](#).

- [Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela \(tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.\) – art. 9b ust. 1a, art. 9ca.](#)
- [Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela \(tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r., poz. 1762, z 2022 r., poz. 935, poz. 1116, poz. 1700\) – art. 9b ust. 1 pkt 3.](#)
- [Ustawa z 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw \(Dz.U. z 2022 r., poz. 1730\) – art. 11, art. 12.](#)
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli \(Dz.U. z 2022 r., poz. 1914\) - §7 ust. 1, §14.](#)
- [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli \(tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r., poz. 2200\) - §8 ust. 3.](#)

**Anna Trochimiuk**