

Lp.	Obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela	Skala punktowa	Otrzymana liczba punktów
1	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	0 - 30	
2	Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	0 - 5	
3	Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	0 - 5	
4	Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	0 - 5	
5	Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;	0 - 5	
6	Współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych	0 - 5	
7	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	0 - 5	
8	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	0 - 5	
9	Współpraca z rodzicami (<i>nie dotyczy nauczyciela zatrudnionego w branżowej szkole II stopnia, szkole policealnej, szkole dla dorosłych, placówce kształcenia ustawicznego, kolegium pracowników służb społecznych, bibliotece pedagogicznej lub placówce doskonalenia nauczycieli</i>)	0 - 5	
	SUMA	70 (65, jeśli kryterium nr 9 nie jest stosowane)	

Lp.	Dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela (jedno wybiera nauczyciel, a drugie dyrektor szkoły)	Skala punktowa	Otrzymana liczba punktów
1	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć	0 - 5	

2	Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem;	0 - 5	
3	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	0 - 5	
4	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	0 - 5	
5	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, zwanej dalej "ustawą - Karta Nauczyciela", w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 ustawy - Karta Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f ustawy - Karta Nauczyciela	0 - 5	
6	Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	0 - 5	
7	Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	0 - 5	
8	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	0 - 5	
9	Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	0 - 5	
10	Umiejętność rozwiązywania konfliktów wśród uczniów	0 - 5	
11	Umiejętność rozpoznawania i stosowania komunikacji niewerbalnej oraz doskonalenie umiejętności komunikacyjnych	0 - 5	
12	Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów	0 - 5	
13	Przeprowadzanie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły	0 - 5	
14	Współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne	0 - 5	
15	Inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.	0 - 5	
	Suma (ocenie podlegają tylko 2 wybrane kryteria oceny pracy nauczyciela)	10	

Zasady dokonywania oceny pracy:

- 1) Dyrektor szkoły przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela wskazuje jedno kryterium oceny pracy spośród dodatkowych kryteriów oceny pracy, związane ze specyfiką pracy tego nauczyciela.
- 2) Nauczyciel przed dokonaniem oceny pracy przez dyrektora szkoły wskazuje jedno kryterium oceny pracy spośród dodatkowych kryteriów oceny pracy, związane ze specyfiką swojej pracy.

W przypadku gdy dyrektor szkoły ustali, że suma punktów:

- 1) wynosi 90% maksymalnej liczby punktów i powyżej - nauczyciel otrzymuje **ocenę wyróżniającą**;
- 2) jest równa lub wyższa niż 75% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 89,99% maksymalnej liczby punktów - nauczyciel otrzymuje **ocenę bardzo dobrą**;
- 3) jest równa lub wyższa niż 55% maksymalnej liczby punktów i nie przekracza 74,99% maksymalnej liczby punktów - nauczyciel otrzymuje **ocenę dobrą**;
- 4) wynosi poniżej 55% maksymalnej liczby punktów - nauczyciel otrzymuje **ocenę negatywną**.